

RITUEL DE LECTURE PERIODE 5

Lundi 27 Avril

1. JE LIS VITE ET BIEN.



► **Trouve et barre le mot intrus caché dans chaque phrase.**

- Il n'avait pas neigé depuis plusieurs hivers et c'est donc avec dans des cris de joie que les enfants accueillirent les premiers flocons qui voletaient dans le ciel.
- L'orage éclata soudain, la pluie se mit à tomber sous sur les toits avec fracas tandis que des éclairs illuminaient le jardin comme en plein jour.
- Le vent soufflait avec violence, pliant les branches des arbres, retournant les parapluies des passants et faisant claquer car les volets des maisons.
- La pluie, qui quand était tombée brusquement, n'avait pas été assez abondante pour mouiller la terre, desséchée par trois mois d'été sans une seule averse.

Mardi 28 Avril

2. JE FAIS DES LIENS.



► **Lis le texte, puis écris la bonne réponse. Entoure ce qui t'a permis de répondre.**

- A. L'apprenti dit : «Le chef a confectionné un gâteau à la mousse de myrtille et aux trois chocolats dont la décoration est particulièrement réussie.»
- B. «L'apprenti, dit le chef a confectionné un gâteau à la mousse de myrtille et aux trois chocolats dont la décoration est particulièrement réussie.»

Qui a confectionné le gâteau ?

Phrase A :

Phrase B :

3. JE COMPRENDS LES PHRASES.



► **Entoure le mot qu'on peut ajouter dans la phrase, puis indique sa place avec un trait.**

tout	L'école d'Elsa est près du Musée.	encore
tant	Le longue queue du requin-renard lui sert à assommer ses proies.	très
parmi	Le poisson-torpille paralyse sa proie avec une décharge électrique.	puissante
affreuse	Le poisson-mandarin fait fuir ses ennemis grâce à son odeur.	poisseuse
pour	Un crabe se casse une patte, une autre pousse à la place.	quand

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.



► Lis le texte puis réponds aux questions.

Ce fut au coin de la rue qu'il remarqua pour la première fois un détail insolite : un chat qui lisait une carte routière. Pendant un instant, Mr Dursley ne comprit pas très bien ce qu'il venait de voir. Il tourna alors la tête pour regarder une deuxième fois. Il y avait bien un chat tigré, assis au coin de Privet Drive, mais pas la moindre trace de carte routière. Qu'est-ce qui avait bien pu lui passer par la tête ? Il avait dû se laisser abuser par un reflet du soleil par le trottoir. Mr Dursley cligna des yeux et regarda fixement le chat. Celui-ci soutint son regard. Tandis qu'il tournait le coin de la rue et s'engageait sur la route, Mr Dursley continua d'observer le chat dans son retroviseur. L'animal était en train de lire la plaque qui indiquait «Privet Drive» - mais non, voyons, il ne lisait pas, il regardait la plaque. Les chats sont incapables de lire des cartes ou des écriteaux. Mr Dursley se ressaisit et chassa le chat tigré de son esprit.

1. Quel détail insolite remarque Mr Dursley ?

.....

2. Comment se nomme la rue où habite Mr Dursley ?

.....

3. Recopie une phrase qui montre que Mr Dursley pense qu'il s'est trompé et qu'il a mal vu.

.....

1. JE LIS VITE ET BIEN.



► Trouve et écris les mots manquants dans ce texte.

*Phil et Zaza sont les meilleurs amis du monde. Un jour, Zaza ne vient pas à l'école.
Pourquoi ? Phil, soucieux, attend que Zaza lui téléphone.*

La sonnerie du téléphone résonna, stridente, et l'arracha à sa torpeur. Il se 1 _____ pour décrocher le combiné.

«Pardon monsieur, est-ce que je pourrais 2 _____ à Philippe, s'il-vous-3 _____ ?

- Zaza, c'est toi ? cria-t-il d'une 4 _____ qui faisait des vagues entre des accents graves et suraigus.

- Phil, j'ai les oreillons !

- Ça fait 5 _____ ?

- Oui, et puis je 6 _____ affreuse ! Je suis toute enflée, j'ai une vraie tête d'œuf !

C. Morand, Phil et le crocodile, Nathan.

1. JE LIS VITE ET BIEN.



► Trouve et barre le mot intrus caché dans chaque phrase.

- Le Petit Poucet et ses frères s'enfuirent en courant de la maison de l'ogre et c'est à bout de souffle bras qu'ils arrivèrent chez eux.
- Cendrillon quitta précipitamment le bal alors que les douze coups d'œil de minuit sonnaient car sa marraine la fée l'avait prévenue que le carrosse redeviendrait citrouille !
- La Belle au bois dormant fut réveillée au bout de cent ans par un prince qui la délivra d'un mauvais sort et, à la fin de l'histoire, ils se marièrent et eurent beaucoup très d'enfants !
- Boucle d'or, profondément endormie, entendit les grognements des trois ours et se réveilla en sursaut, en ayant si peur que ses cheveux se dressèrent tout trop droit sur sa tête.

2. JE FAIS DES LIENS.



► Lis les textes, puis coche la bonne réponse. Entoure ce qui t'a permis de répondre.

Bong se balançait dans les branches des arbres les plus hauts de la cage. Malicieuse et agile comme tous les singes, Bong aimait par dessus tout être admirée par les visiteurs.

« Comme j'étais très souple et agile, j'ai d'abord fait de la gymnastique. Après quelques années, maman m'a inscrit à un cours de danse et c'est comme ça que j'ai choisi cette carrière d'artiste. »

Qui suis-je ? un mâle une femelle

Qui parle ? un danseur une danseuse

3. JE COMPRENDS LES PHRASES.



► Entoure le mot en gras qui peut relier les deux parties de chaque phrase.

- Arthur n'aime ni le dessin **et / ni / donc** la musique.
- Alan voudrait être trapéziste **ou / car / mais** il a le vertige.
- Alice aimerait devenir informaticienne **car / ou / donc** exploratrice.
- Samed prend des cours de danse **quand / pour / car** il rêve d'être danseur.
- Léa ne pourra pas devenir vétérinaire **quand / si / même** elle a peur des chiens.

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.



► Lis le texte puis réponds aux questions.

Un homme apparut à l'angle de la rue que le chat avait observé pendant tout ce temps. Il apparut si soudainement et dans un tel silence qu'il semblait avoir jailli du sol. La queue du chat frémit, ses yeux se rétrécirent.

On n'avait jamais encore vu dans Privet Drive quelque chose qui ressemblât à cet homme. Il était grand, mince et très vieux, à en juger par la couleur argentée de ses cheveux et de sa barbe qui lui descendait jusqu'à la taille. Il était vêtu d'une longue robe, d'une cape violette qui balayait le sol et chaussé de bottes à hauts talons munies de boucles. Ses yeux bleus et brillants étincelaient derrière des lunettes en demi-lune et son long nez crochu donnait l'impression d'avoir été cassé au moins deux fois. Cet homme s'appelait Albus Dumbledore.

1. Comment sont les lunettes de l'homme ?

2. Recopie une phrase qui montre que le chat s'intéresse à la présence de cet homme.

3. Quels détails vestimentaires donnent à penser que cet homme est magicien ou sorcier ?

1. JE LIS VITE ET BIEN.



► Trouve et écris les mots manquants dans ce texte.

Florine vient de déménager. Elle regrette déjà son ancienne maison...

Les enfants de la bande ne sont pas 1 _____ et leur terrain de jeu, c'est la rue. Pourtant, ils 2 _____ un trésor, qui leur a été 3 _____ par un brocanteur : un vieux 4 _____ à roulettes sur lequel on 5 _____ les pentes à toute 6 _____ ; le quartier s'y prête, justement. Les chutes ne sont jamais 7 _____, même si l'on perd 8 _____ ou deux dents de 9 _____ ... Mais un 10 _____ commence une étrange 11 _____ : des gens bizarres rôdent autour 12 _____ enfants ; ils en veulent au cheval et ne pouvant l'acheter, ils finiront 13 _____ le voler !

P. Berna, Le cheval sans tête, Livre de Poche.

2. JE FAIS DES LIENS.

► Réponds puis, souligne les indices.

Le «Queen Mary» était amarré dans le bassin principal. Les badauds qui s'étaient agglutinés sur le quai, renversaient leur tête en arrière pour apercevoir les cheminées de cet immeuble flottant.

Qu'est-ce que le «Queen Mary» ?

3. JE COMPRENDS LES TEXTES.

► Imagine...

Tout à coup, au milieu de l'île, entre le feuillage des arbres, s'éleva un fil de fumée, pur, bleu. L'île était habitée. Mon cœur battit. J'observai avec attention le rivage opposé mais vainement. Personne n'apparut.

Henri Bosco, *L'enfant et la rivière*, Éd. Gallimard.

...d'où vient cette fumée ?

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.

► Lis le texte puis réponds aux questions.

Peut-être parce qu'il vivait dans un placard, en tout cas, Harry avait toujours été petit et maigre pour son âge. Il paraissait d'autant plus petit et maigre qu'il était obligé de porter les vieux vêtements de Dudley qui était à peu près quatre fois plus gros que lui. Harry avait un visage mince, des genoux noueux, des cheveux noirs et des yeux d'un vert brillant. Il portait des lunettes rondes qu'il avait fallu rafistoler avec du papier collant à cause des nombreux coups de poing que Dudley lui avait donnés sur le nez. La seule chose que Harry aimait bien dans son apparence physique, c'était la fine cicatrice qu'il portait sur le front et qui avait la forme d'un éclair. Aussi loin que remontaient ses souvenirs, il avait toujours eu cette cicatrice et la première question qu'il se rappelait avoir posée à sa tante Pétunia, c'était : comment lui était-elle venue ?

- Dans l'accident de voiture qui a tué tes parents avait-elle répondu. Et ne pose pas de questions.

1. Où habitait Harry ?

2. Pourquoi les lunettes de Harry ont-elles dû être rafistolées ?

3. À quel détail physique peut-on reconnaître Harry ?

2. JE FAIS DES LIENS.



► Lis les textes, puis coche la bonne réponse. Entoure ce qui t'a permis de répondre.

Le français était la langue de l'État, mais les Français parlaient différents dialectes. La diversité des langues menaçait l'unité de la République. On imposa donc l'usage du français dans tous les actes publics.

Quand se déroulent ces faits ?

- autrefois maintenant plus tard

Autrefois, cette tour était utilisée comme prison pour enfermer toutes les criminelles du royaume. C'est pourquoi on l'appelle encore aujourd'hui la Tour des Captives.

Qui était enfermé dans cette tour ?

- des hommes des femmes les deux

3. JE COMPRENDS LES PHRASES.



► Complète chaque phrase avec le mot entre parenthèses qui convient.

- Quand c'est, il vaut mieux se déplacer à pied ou à vélo plutôt que d'utiliser une voiture qui pollue. (**bien / longtemps / possible**)
- On ne pense pas toujours à éteindre la lumière dès que l'on quitte une pièce, c'est un moyen simple d'économiser de l'électricité. (**beaucoup / pourtant / rarement**)
- Les piles contiennent des substances toxiques, c'est il ne faut pas les jeter n'importe où. (**parce qu' / alors / pourquoi**)
- Il ne faut surtout pas jeter de sacs en plastique dans la mer, car c'est qu'on peut tuer un dauphin, si jamais il en avale un. (**ainsi / depuis / malheureusement**)

1. JE LIS VITE ET BIEN.



► Trouve et barre les mots intrus cachés dans la phrase, en t'aidant du titre.

Quel gâchis !

Dans la famille de Sido, personne ne se préoccupe d'économiser l'eau et chacun prend, chaque matin, une très courte longue douche pour faire sa toilette, ce qui économise gâche beaucoup d'eau.