

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.



► Lis le texte puis les questions. Dans le texte, souligne les réponses et indique le numéro de la ligne où tu les a trouvées.

1. Vers l'an 1000, la plupart des paysans vivent pauvrement. Ils habitent souvent une
2. chaumière au sol en terre battue et meublée d'un lit, d'une table et de quelques
3. ustensiles de cuisine. Dans les champs, ils essaient de cultiver tout le blé, l'avoine ou
4. le seigle nécessaire pour payer le seigneur et nourrir leur famille. Chacun élève
5. quelques moutons pour la laine et le cuir. Ceux qui tuent un porc le tuent avant l'hiver ;
6. ils le fument et le salent pour le conserver. Les oies et les poules courent librement
7. dans les jardins potagers avant d'être mangées un jour de fête.

1) Comment s'appelle l'endroit où vivent les paysans ?

2) Quels meubles trouve-t-on chez eux ?

3) Que cultivent les paysans ?

4) Quels animaux élèvent les paysans ?

MOTS A REPLACER

Écris les mots des étiquettes à leur place dans le texte.

arbre

vipère

fruits

prédateurs

serpent

espèce

forêts

feuilles

guetter

jaune

Un serpent dangereux !

Miam !! Ces beaux _____ bien mûrs, mais ne les cueille surtout pas. Car un _____ venimeux se cache parmi eux !! La _____ Schlegel vit dans les _____ tropicales d'Amérique du Sud. Comme elle est _____, elle se confond avec l'_____ sur lequel elle habite. Pratique pour _____ une proie ou échapper à ces _____ ! D'autres vipères de la même _____ rampent au sol. Elles ont la couleur des _____

1. JE LIS VITE ET BIEN.



► Certains mots de ce texte ont été remplacés par d'autres et ne conviennent plus. Trouve-les.

- Mickaël et son grand frère ont trouvé un petit chien. Ils vont à la gendarmerie pour voir si quelqu'un est venu le réclamer.*
- «Bonjour les enfants, qu'est-ce qui vous amène, demanda le brigadier.
- Bonjour Monsieur, répondirent-ils. On vient de fabriquer ce petit chien ce petit chien continua Frédéric en posant le panier devant le vendeur.
 - Où avez-vous trouvé cette petite boîte ?
 - Dans le bois des Aubrets. On cherchait des crabes et Mickaël l'a entendu miauler.

2. JE FAIS DES LIENS.



► Lis les textes, puis coche la bonne réponse. Entoure ce qui t'a permis de répondre.

D'habitude, je suis nulle en calcul. Mais là, en m'appliquant bien, j'allais réussir, c'était sûr ! Lentement, j'ai lu l'énoncé : «*Sachant qu'un cycliste met 10 mn pour parcourir 2,5 km, combien de temps mettra-t-il pour parcourir 5 km ?*» Oh la la ! Quel problème difficile ! J'étais là, penchée sur ma feuille, quand, par la fenêtre, j'ai aperçu un cycliste...

Qui parle ? un garçon une fille

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.



► Lis le texte, puis complète les tableaux comparatifs avec le moins de mots possible.

Dauphin et marsouin

Les dauphins et les marsouins sont tous deux des animaux qui vivent dans les mers et aussi dans les rivières. Comme les baleines, ils doivent venir à la surface pour respirer. La différence entre eux est que le dauphin possède un «bec» allongé, alors que le marsouin a une petite tête ronde.

différences

Dauphin

Marsouin

points communs

3. JE COMPRENDS LES PHRASES.



► Lis le texte, puis entoure les mots qui permettent de compléter la phrase du bas.

Les Bochimans, un peuple qui vit en Namibie, au sud de l'Afrique, apprécient les œufs d'autruche. S'ils en trouvent un, ils ne le cassent surtout pas ! Pour manger son contenu, ils le percent d'un petit trou et le vident. Ils peuvent alors utiliser sa coquille comme gourde pour l'eau. Il suffit de la remplir et de boucher le trou avec de l'herbe et un peu de cire d'abeille. Et pour rendre ces gourdes naturelles plus jolies encore, ils les ornent de dessins et de gravures.

*Ce texte explique **comment / pourquoi / quel** les habitants de Namibie **transforment / transpercent / mangent** les œufs d'autruche en **gravures / gourdes / coquilles** après les avoir **cassés / appréciés / mangés**.*

Devinettes :

5) Dans la prairie de mon voisin, il y a Marguerite avec ses cornes pointues, Blanchette avec sa belle robe blanche et noire et Hortense avec les pis gonflés de lait. Elles étaient les seules à brouter l'herbe de l'hiver.

De quels animaux s'agit-il ?

Combien y en a-t-il ?

6) Ce matin, la voiture ne démarrait pas. Le facteur glisse sur le trottoir. Nos rosiers sont givrés.

Quand la voiture n'a-t-elle pas démarré ?

Que s'est-il passé cette nuit ?