

RITUEL DE LECTURE PERIODE 5

Lundi 27 Avril

1. JE LIS VITE ET BIEN.



► Trouve et barre le mot intrus caché dans chaque phrase.

- Il n'avait pas neigé depuis plusieurs hivers et c'est donc avec ~~de~~ des cris de joie que les enfants accueillirent les premiers flocons qui voletaient dans le ciel.
- L'orage éclata soudain, la pluie se mit à tomber ~~sur~~ sur les toits avec fracas tandis que des éclairs illuminaient le jardin comme en plein jour.
- Le vent soufflait avec violence, pliant les branches des arbres, retournant les parapluies des passants et faisant claquer ~~car~~ les volets des maisons.
- La pluie, qui ~~quand~~ était tombée brusquement, n'avait pas été assez abondante pour mouiller la terre, desséchée par trois mois d'été sans une seule averse.

Mardi 28 Avril

2. JE FAIS DES LIENS.



► Lis le texte, puis écris la bonne réponse. Entoure ce qui t'a permis de répondre.

- A. L'apprenti dit : «Le chef a confectionné un gâteau à la mousse de myrtille et aux trois chocolats dont la décoration est particulièrement réussie.»
- B. «L'apprenti, dit le chef, a confectionné un gâteau à la mousse de myrtille et aux trois chocolats dont la décoration est particulièrement réussie.»

Qui a confectionné le gâteau ?

Phrase A : Le chef.....

Phrase B : L'apprenti.....

3. JE COMPRENDS LES PHRASES.



► Entoure le mot qu'on peut ajouter dans la phrase, puis indique sa place avec un trait.

<u>tout</u>	L'école d'Elsa est <u>près</u> du Musée.	encore
tant	La <u>longue</u> queue du requin-renard lui sert à assommer ses proies.	<u>très</u>
parmi	Le poisson-torpille paralyse sa proie avec une <u>décharge</u> électrique.	<u>puissante</u>
<u>affreuse</u>	Le poisson-mandarin fait fuir ses ennemis grâce à son <u>odeur</u> .	poisseuse
pour	Un crabe se casse une patte, une autre pousse à la place.	<u>quand</u>

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.



► Lis le texte puis réponds aux questions.

Ce fut au coin de la rue qu'il remarqua pour la première fois un détail insolite : un chat qui lisait une carte routière. Pendant un instant, Mr Dursley ne comprit pas très bien ce qu'il venait de voir. Il tourna alors la tête pour regarder une deuxième fois. Il y avait bien un chat tigré, assis au coin de Privet Drive, mais pas la moindre trace de carte routière. Qu'est-ce qui avait bien pu lui passer par la tête ? Il avait dû se laisser abuser par un reflet du soleil par le trottoir. Mr Dursley cligna des yeux et regarda fixement le chat. Celui-ci soutint son regard. Tandis qu'il tournait le coin de la rue et s'engageait sur la route, Mr Dursley continua d'observer le chat dans son retroviseur. L'animal était en train de lire la plaque qui indiquait «Privet Drive» - mais non, voyons, il ne lisait pas, il regardait la plaque. Les chats sont incapables de lire des cartes ou des écriteaux. Mr Dursley se ressaisit et chassa le chat tigré de son esprit.

1. Quel détail insolite remarque Mr Dursley ?

Mr Dursley remarque un chat qui lisait une carte routière.

2. Comment se nomme la rue où habite Mr Dursley ?

La rue se nomme Privet Drive.

3. Recopie une phrase qui montre que Mr Dursley pense qu'il s'est trompé et qu'il a mal vu.

« Qu'est-ce qui avait bien pu lui passer par la tête ? Il avait dû se laisser abuser par un reflet du soleil par le trottoir ».

1. JE LIS VITE ET BIEN.



► Trouve et écris les mots manquants dans ce texte.

*Phil et Zaza sont les meilleurs amis du monde. Un jour, Zaza ne vient pas à l'école.
Pourquoi ? Phil, soucieux, attend que Zaza lui téléphone.*

La sonnerie du téléphone résonna, stridente, et l'arracha à sa torpeur. Il se 1 leva pour décrocher le combiné.

«Pardon monsieur, est-ce que je pourrais 2 parler à Philippe, s'il-vous-3 plaît ?

- Zaza, c'est toi ? cria-t-il d'une 4 voix qui faisait des vagues entre des accents graves et suraigus.

- Phil, j'ai les oreillons !

- Ça fait 5 mal ?

- Oui, et puis je 6 suis affreuse ! Je suis toute enflée, j'ai une vraie tête d'œuf !

C. Morand, Phil et le crocodile, Nathan.

1. JE LIS VITE ET BIEN.



► Trouve et barre le mot intrus caché dans chaque phrase.

- Le Petit Poucet et ses frères s'enfuirent en courant de la maison de l'ogre et c'est à bout de souffle ~~bras~~ qu'ils arrivèrent chez eux.
- Cendrillon quitta précipitamment le bal alors que les douze coups ~~d'œil~~ de minuit sonnaient car sa marraine la fée l'avait prévenue que le carrosse redeviendrait citrouille !
- La Belle au bois dormant fut réveillée au bout de cent ans par un prince qui la délivra d'un mauvais sort et, à la fin de l'histoire, ils se marièrent et eurent beaucoup ~~très~~ d'enfants !
- Boucle d'or, profondément endormie, entendit les grognements des trois ours et se réveilla en sursaut, en ayant si peur que ses cheveux se dressèrent tout ~~trop~~ droit sur sa tête.

2. JE FAIS DES LIENS.



► Lis les textes, puis coche la bonne réponse. Entoure ce qui t'a permis de répondre.

Bong se balançait dans les branches des arbres les plus hauts de la cage. Malicieuse et agile comme tous les singes, Bong aimait par dessus tout être admirée par les visiteurs.

« Comme j'étais très souple et agile, j'ai d'abord fait de la gymnastique. Après quelques années, maman m'a inscrit à un cours de danse et c'est comme ça que j'ai choisi cette carrière d'artiste. »

Qui suis-je ? un mâle une femelle

Qui parle ? un danseur une danseuse

3. JE COMPRENDS LES PHRASES.



► Entoure le mot en gras qui peut relier les deux parties de chaque phrase.

- Arthur n'aime ni le dessin **et** / **ni** / **donc** la musique.
- Alan voudrait être trapéziste **ou** / **car** / **mais** il a le vertige.
- Alice aimerait devenir informaticienne **car** / **ou** / **donc** exploratrice.
- Samed prend des cours de danse **quand** / **pour** / **car** il rêve d'être danseur.
- Léa ne pourra pas devenir vétérinaire **quand** / **si** / **même** elle a peur des chiens.

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.



► Lis le texte puis réponds aux questions.

Un homme apparut à l'angle de la rue que le chat avait observé pendant tout ce temps. Il apparut si soudainement et dans un tel silence qu'il semblait avoir jailli du sol. La queue du chat frémit, ses yeux se rétrécirent.

On n'avait jamais encore vu dans Privet Drive quelque chose qui ressemblât à cet homme. Il était grand, mince et très vieux, à en juger par la couleur argentée de ses cheveux et de sa barbe qui lui descendait jusqu'à la taille. Il était vêtu d'une longue robe, d'une cape violette qui balayait le sol et chaussé de bottes à hauts talons munies de boucles. Ses yeux bleus et brillants étincelaient derrière des lunettes en demi-lune et son long nez crochu donnait l'impression d'avoir été cassé au moins deux fois. Cet homme s'appelait Albus Dumbledore.

1. Comment sont les lunettes de l'homme ?

Les lunettes de l'homme sont en demi-lune.

2. Recopie une phrase qui montre que le chat s'intéresse à la présence de cet homme.

« La queue du chat frémit, ses yeux rétrécissent. »

3. Quels détails vestimentaires donnent à penser que cet homme est magicien ou sorcier ?

On pense qu'il est magicien ou sorcier car il est vêtu d'une longue robe et d'une cape violette.

1. JE LIS VITE ET BIEN.



► Trouve et écris les mots manquants dans ce texte.

Florine vient de déménager. Elle regrette déjà son ancienne maison...

Les enfants de la bande ne sont pas 1 riches et leur terrain de jeu, c'est la rue. Pourtant, ils 2 ont un trésor, qui leur a été 3 vendu par un brocanteur : un vieux 4 cheval à roulettes sur lequel on 5 dévale les pentes à toute 6 vitesse ; le quartier s'y prête, justement. Les chutes ne sont jamais 7 graves, même si l'on perd 8 une ou deux dents de 9 lait ...

Mais un 10 jour commence une étrange 11 chose : des gens bizarres rôdent autour 12 des enfants ; ils en veulent au cheval et ne pouvant l'acheter, ils finiront 13 par le voler !

P. Berna, Le cheval sans tête, Livre de Poche.

2. JE FAIS DES LIENS.

► Réponds puis, souligne les indices.

Le «Queen Mary» était amarré dans le bassin principal. Les badauds qui s'étaient agglutinés sur le quai, renversaient leur tête en arrière pour apercevoir les cheminées de cet immeuble flottant.

Qu'est-ce que le «Queen Mary» ?

Le Queen Mary est un bateau.

3. JE COMPRENDS LES TEXTES.

► Imagine...

Tout à coup, au milieu de l'île, entre le feuillage des arbres, s'éleva un fil de fumée, pur, bleu. L'île était habitée. Mon cœur battit. J'observai avec attention le rivage opposé mais vainement. Personne n'apparut.

Henri Bosco, *L'enfant et la rivière*, Éd. Gallimard.

...d'où vient cette fumée ?

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.

► Lis le texte puis réponds aux questions.

Peut-être parce qu'il vivait dans un placard, en tout cas, Harry avait toujours été petit et maigre pour son âge. Il paraissait d'autant plus petit et maigre qu'il était obligé de porter les vieux vêtements de Dudley qui était à peu près quatre fois plus gros que lui. Harry avait un visage mince, des genoux noueux, des cheveux noirs et des yeux d'un vert brillant. Il portait des lunettes rondes qu'il avait fallu rafistoler avec du papier collant à cause des nombreux coups de poing que Dudley lui avait donnés sur le nez. La seule chose que Harry aimait bien dans son apparence physique, c'était la fine cicatrice qu'il portait sur le front et qui avait la forme d'un éclair. Aussi loin que remontaient ses souvenirs, il avait toujours eu cette cicatrice et la première question qu'il se rappelait avoir posée à sa tante Pétunia, c'était : comment lui était-elle venue ?

- Dans l'accident de voiture qui a tué tes parents avait-elle répondu. Et ne pose pas de questions.

1. Où habitait Harry ?

Harry vivait dans un placard.

2. Pourquoi les lunettes de Harry ont-elles dû être rafistolées ?

Ses lunettes ont dû être rafistolées à cause des coups de poing que Dudley lui avait donnés sur le nez.

3. À quel détail physique peut-on reconnaître Harry ?

On peut reconnaître Harry grâce à la cicatrice en forme d'un éclair qu'il avait sur le front.

2. JE FAIS DES LIENS.



► Lis les textes, puis coche la bonne réponse. Entoure ce qui t'a permis de répondre.

Le français était la langue de l'État, mais les Français parlaient différents dialectes. La diversité des langues menaçait l'unité de la République. On imposa donc l'usage du français dans tous les actes publics.

Quand se déroulent ces faits ?

autrefois maintenant plus tard

Autrefois, cette tour était utilisée comme prison pour enfermer toutes les criminelles du royaume. C'est pourquoi on l'appelle encore aujourd'hui la Tour des Captives.

Qui était enfermé dans cette tour ?

des hommes des femmes les deux

3. JE COMPRENDS LES PHRASES.



► Complète chaque phrase avec le mot entre parenthèses qui convient.

- Quand c'est possible....., il vaut mieux se déplacer à pied ou à vélo plutôt que d'utiliser une voiture qui pollue. (**bien / longtemps / possible**)
- On ne pense pas toujours à éteindre la lumière dès que l'on quitte une pièce, c'est pourtant..... un moyen simple d'économiser de l'électricité. (**beaucoup / pourtant / rarement**)
- Les piles contiennent des substances toxiques, c'est pourquoi..... il ne faut pas les jeter n'importe où. (**parce qu' / alors / pourquoi**)
- Il ne faut surtout pas jeter de sacs en plastique dans la mer, car c'est ainsi..... qu'on peut tuer un dauphin, si jamais il en avale un. (**ainsi / depuis / malheureusement**)

1. JE LIS VITE ET BIEN.



► Trouve et barre les mots intrus cachés dans la phrase, en t'aidant du titre.

Quel gâchis !

Dans la famille de Sido, personne ne se préoccupe d'économiser l'eau et chacun prend, chaque matin, une très ~~courte~~ longue douche pour faire sa toilette, ce qui ~~économise~~ gâche beaucoup d'eau.