

Continuité Pédagogique PS



Bonjour,



Pendant la fermeture de l'école, n'hésitez pas à :

- **Cuisine avec votre enfant, verbaliser les actions, décrivez ce que vous faites**
- **Jouer à des jeux de sociétés, des jeux de construction, des jeux de cartes**
- **Faites des puzzles**
- **Travaillez chaque jour avec lui en vous appuyant du tableau ci-dessous.**
- **Gardez des traces de son travail (photo, fiches, ...)**
- **Il devra rapporter tout le matériel qui lui a été donné.**

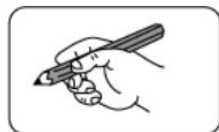
Il est important qu'il continue d'apprendre et qu'il garde un rythme scolaire. Vous trouverez en ligne un guide réalisé par le CNED pour vous donner une idée du rythme des activités et quelques idées complémentaires.

Très belle semaine,

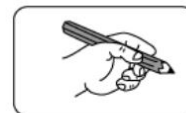
Maîtresse Laurianne.

Date	Activités principales
<p>Lundi 16 mars</p>	<p>Rituel : Si vous avez un petit tableau pour écrire la date avec des étiquettes.</p>  <p>Vous pouvez réaliser des étiquettes jours à la main en lettres capitales. Il devra chercher chaque jour la bonne étiquette. (si besoin un fichier « étiquette jour » à imprimer : vous pouvez imprimer toutes les pages sur une seule feuille) Écouter la comptine le facteur n'est pas passé. https://www.youtube.com/watch?v=SwmXZgQ2TI0</p> <p><u>Formes et grandeurs : Les boîtes à formes</u> Manipuler les boîtes à formes.</p>  <p>Réaliser des empreintes dans de la pâte à modeler. Décrire des formes.</p> <p><u>Numération</u> : mettre la table Mettre la table du repas. Compter les couverts. Lui demander d'apporter 1 cuillère, 3 gobelets, 2 fourchettes, ...</p> <p><u>Arts</u> : cahier de coloriage Réaliser la fiche 1 (chat) en respectant le codage de couleur. Il doit colorier sans déborder et laisser le moins de blanc possible. Attention à la tenue du crayon.</p>

Si je suis droitier



Si je suis gaucher



Écriture : initiale de son prénom

Mettre de la pâte à modeler (ou des pâtes, ...) sur son initiale prénom. Nommer son initiale.



Langage : Lecture de l'album « Les trois ours » de Byron Barton

Il a déjà été lu en classe. Vous pouvez regarder la vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=tZPEjcMyDdw>

Des activités seront en lien avec cette histoire dans les prochains jours.

**Mardi 17
mars**

Rituel : Date

Reprendre le même principe que la veille pour MARDI 17 MARS

Graphisme : Découverte du rond

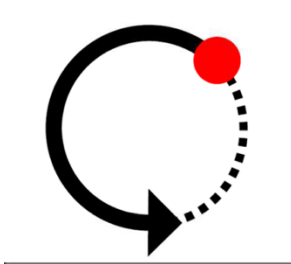
Observer le mouvement du carrousel dans la vidéo. Réaliser des mouvements circulaires avec la main. Chercher des objets ronds dans la maison.

https://www.youtube.com/watch?v=PPI_nzNqGEw

Écouter la petite comptine « Rond tout rond »

<https://www.youtube.com/watch?v=DWD-LktsYm8>

Dessine des ronds en faisant attention au sens du tracé.



Numération : Petit ours a 3 ans.

Réaliser des petits gâteaux pour petit ours. L'ourson a 3 ans. Vous pouvez réaliser des gâteaux avec de la pâte à modeler, des clips, ... ou des vrais petits gâteaux avec des vraies bougies. Prendre une peluche et chanter une petite comptine

1 an (poing fermé, sortir le pouce)

2 ans (sortir l'index)

3 ans (sortir le majeur)

Bon anniversaire, Petit ours !



Langage : Lecture de l'album « Les trois ours » de Byron Barton

regarder la vidéo (couper le son) :

<https://www.youtube.com/watch?v=tZPEjcMyDdw>

Demander lui de vous raconter l'histoire avec ses mots. Ne pas hésiter à faire des pauses pour lui laisser le temps.

Cette activité sera reprise dans les jours suivants.

Jeudi 19 mars

Rituel : Date

Reprendre le même principe pour JEUDI 19 MARS

Découverte des objets : ciseaux

Leur donner une feuille de papier. S'exercer à ouvrir et faire la paire de ciseaux. Faire des franches dans la feuille de papier.

Graphisme : Rond

















Observer le document « rond – répertoire graphique ». Faire trouver le point commun entre toutes ses images. Il s'agit de rond. Manipuler des bouteilles avec des bouchons (bouteille de lait, d'eau, ...). Manipuler des objets qui tourne (essoreuse à salade, moulinette, ...) Pour acquérir la notion de tourner.



Récolter des bouchons (ou objets ronds) pour les activités de la semaine prochaine.

Numération : Fiche sur les trois ours

Découverte du monde
Réaliser une distribution d'objets.
Consigne: donne un bol à chaque ours.

Distribuer un bol à chaque ours.

Langage : Lecture de l'album « Les trois ours » de Byron Barton
regarder la vidéo (couper le son) :

<https://www.youtube.com/watch?v=tZPEjcMyDdw>

	<p>Demander lui de vous raconter l'histoire avec ses mots. Ne pas hésiter à faire des pauses pour lui laisser le temps. Cette activité sera reprise dans les jours suivants.</p>
--	--