

LUNDI 30 MARS

Aujourd'hui on inverse les rôles... les enfants vont faire faire les devoirs à leurs parents !!

DICTEE BILAN : dictée 4 période 4 « Un rêve ».

Lis la dictée à voix haute à tes parents puis dis leur de faire attention aux difficultés comme par exemple ne pas oublier les s, les majuscules, le son [s] qui s'écrit s ou t ou c etc... exactement comme on le fait en classe. Ensuite tu peux commencer à dicter phrase par phrase et une fois que tes parents se sont bien relus, tu corriges.

PAS D'ECRITURE AUJOURD'HUI !

GRAMMAIRE : Groupe nominal – Entraînement

Avant de faire des exercices, explique-leur ce qu'est un groupe nominal et de quelle façon on le reconnaît dans une phrase. Explique-leur aussi que le déterminant s'accorde avec le nom : par exemple dans « les loups », le déterminant « les » est au pluriel donc le nom commun « loup » aussi est au pluriel alors on met un s à « loups »

Propose les exercices à tes parents : 10 page 37
6 page 33

Tu devras leur expliquer la consigne et ensuite corriger alors il faut que tu fasses les exercices toi-même avant tes parents car s'ils ne comprennent pas ce qu'il faut faire ou qu'ils ont des questions, tu devras être capable d'y répondre !

MARDI 31 MARS

DICTEE DES MOTS : mots de la dictée 5 période 4

ECRITURE : Corriger les fautes de la maîtresse

Dans le cahier d'écrivain

CONJUGAISON : découvrir et connaître les terminaisons du futur des verbes réguliers.

Etape 1 : reprendre les verbes conjugués au futur, que votre enfant a relevés dans le texte la semaine dernière. Retrouver le sujet de chaque verbe dans le texte :
Le vent se lèvera – il soufflera – de violentes averses balayeront – le calme s'installera.

Etape 2 : Demander lui de remplacer les sujets par un pronom personnel : le vent = il, de violentes averses = elles, le calme = il. Puis d'écrire le verbe à l'infinitif en face de chaque verbe conjugué.

Etape 3 : lui faire surligner ce qui change entre le verbe conjugué et le verbe à l'infinitif exemple : lèvera – lever
Et lui faire dire que pour « il » on ajoute un « a » à l'infinitif du verbe et pour « elles » on ajoute « ont » !
Trop facile, il n'y a plus qu'à connaître les terminaisons !!!

Etape 4 : retrouvez les autres terminaisons en transposant des phrases à l'oral. Demandez-lui de faire une phrase avec « demain je », en même temps notez ce qu'il/elle dit « demain je soufflerai une bougie » par exemple. Faire de même avec « tu », « nous » et « vous ». Puis faites-lui surligner les terminaisons « ai » « as » « ons » et « ez ».
Et voilà vous avez toutes les terminaisons ! Lire la leçon du livre page 62

VENDREDI 03 AVRIL

DICTEE DES MOTS : dictée flash dictée 5 période 4

ORTHOGRAPHE : les accords dans le groupe nominal

Votre enfant sait maintenant ce qu'est un GN et le reconnaître dans la phrase. Il sait aussi les accorder ensemble inconsciemment, il faut maintenant faire la leçon et s'entraîner pour que cela devienne automatique lors de l'écrit d'une phrase.

Etape 1 : lire le texte page 142 à voix haute et répondre aux questions.
Demandez-lui de rappeler ce que veut dire le genre et le nombre.

Etape 2 : demandez-lui de faire la leçon, quelle règle pourrait-on écrire pour accorder le déterminant et le nom commun dans le GN ?

Etape 3 : lire la leçon 142 et la recopier dans son cahier de français en orthographe (seulement le premier point et les deux exemples, ne pas copier la dernière phrase).

Application : exercice 14 page 147

GRANDEUR ET MESURE :

Entraînement avant évaluation semaine prochaine

- Faire la fiche photocopiée sur les masses (niveau 1 ou 2 selon votre enfant).
- Faire la fiche « mesurer des contenances » (à télécharger sur le site de l'école).
- Clôturer l'enquête de l'aquarium : à télécharger sur le site de l'école ou défis 3 et 4 à cette adresse :

NUMERATION : Placer les nombres sur une droite graduée

Tu vas devoir expliquer à tes parents une méthode pour placer les nombres à 4 chiffres sur une droite graduée.

Commence par l'exercice 8 page 33 et explique-leur pourquoi le nombre 1830 est placé à cet endroit. Ensuite laisse-les faire seuls le reste de l'exercice. Bien entendu s'ils ont besoin d'aide tu peux les aider.

Ensuite pour s'amuser un peu, propose-leur un **mini concours** : le défi maths page 33. Le premier d'entre vous qui trouve le code a gagné et les perdants devront ranger ta chambre !

LECTURE : Lis le chapitre 4 du Secret de la Joconde à tes parents. En même temps que tu leur lis l'histoire, ils devront répondre aux questions de la fiche « chapitre 4 ».

Ensuite tu corrigeras leurs réponses.



DEFI CLASSE N°5 : Ecris ton portrait en quelques lignes pour faire deviner aux autres de qui il s'agit.

Exercice d'application : à l'oral, une phrase pour décrire la façon dont les enfants iront à l'école dans 50 ans.

CALCUL : la multiplication posée à 2 chiffres
Résolution de problème multiplicatifs

Exercice 3 page 63
6 page 63

Plus difficile pour ceux qui veulent se lancer : le 9 page 63

SPORT : voir planning sur le site de l'école.

ANGLAIS : Réviser les nombres.

Allez sur cette page internet et suivre les indications :
<http://ponytailenglish.fr/numbers/>



DEFI CLASSE N°6 : fabrique un avion en papier et fais un concours en famille pour le lancer le plus loin.

***** JEUDI 02 AVRIL *****



DEFI CLASSE N°7 : réalise le défi poisson d'avril (voir fiche à télécharger sur le site de l'école)

SPORT : Voir planning sur le site de l'école.

<https://vimeopro.com/user36345481/defis-mathematiques-archimaths-ce2>

LECTURE : lire le chapitre 5 du « Secret de la Joconde » et remplir la fiche « chapitre 5 »

ANGLAIS : Réviser le vocabulaire de la météo

Regarder cette vidéo :

https://kids.englishforschools.fr/vie_quotidienne_resource/-/view/wsYYo8TT7j7F/content/meteos-du-monde/10192

Jouer à ce jeu :

<http://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/weather-1>



DEFI CLASSE N°8 : prépare des « fun cookies » en suivant la recette ! D'abord il faudra convertir les quantités...