

LUNDI 16 MARS

DICTEE BILAN : dictée 2 période 4 « La colère »

ECRITURE : Recopier le texte

Dans le cahier d'écrivain

Texte documentaire « St Patrick »

Coller et colorier l'illustration

GRAMMAIRE : Les déterminants

1) Entraînement sur ce qui a déjà été vu : les articles définis et indéfinis + les déterminants possessifs

- Relire la leçon du cahier de français

- Faire fiche « Les noms/Les déterminants ».

- Visionner les vidéos pour structurer la notion :

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/grammaire/les-determinants/les-articles-definis-et-indefinis-1.html>

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/grammaire/les-determinants/les-determinants-possessifs.html>

2) Introduction des articles contractés : du, au, aux

Faire exercice 3 page 29 en cachant la consigne, votre enfant doit être en position de recherche.

Attention à « aux » il/elle oubliera probablement le pluriel.

Lui faire se rendre compte que si « du » n'existait pas on devrait dire « de le ». De même pour les autres articles contractés.

Visionner cette courte vidéo : <https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/grammaire/les-determinants/les-articles-contractes.html>

MARDI 17 MARS

DICTEE DES MOTS : mots de la dictée 3 période 4

ECRITURE : Corriger les fautes de la maîtresse

Dans le cahier d'écrivain

CONJUGAISON : les verbes irréguliers au présent

1) Entraînement pour évaluation

- Revoir les conjugaisons des verbes et les régularités dans le cahier de français

- Si besoin lire les leçons du livre pages 52,54,56,58

- Faire fiches « Présent (3^e groupe) » et « les verbes pouvoir, vouloir, dire et faire ».

Les vidéos suivantes peuvent également aider à la mémorisation de la conjugaison :

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/grammaire/temps-simples-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/le-present-des-verbes-irreguliers-etre-avoir-aller.html>

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/grammaire/temps-simples-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/le-present-des-verbes-en-ir-oir-re.html>

CALCUL : la multiplication posée à 1 chiffre

Apprendre à résoudre des problèmes multiplicatifs, en posant les calculs pour s'entraîner à la multiplication posée à 1 chiffre :

- Lire la leçon page 60

- Entraînement : exercices 5 page 60

11 page 61

13 page 61

VENREDI 20 MARS

DICTEE FLASH : dictée D3, semaine 3 période 4

ORTHOGRAPHE : Le féminin des noms

1) Découverte d'une nouvelle notion

- transformation du texte suivant au féminin :

Consigne : Ecris ce texte en commençant par « Ma grande cousine »

Mon grand cousin est un rêveur. Il voudrait devenir un acteur ! Comme il n'est pas peureux, il envisage aussi d'être un aviateur. Peut-être sera-t-il un vendeur ? Un coiffeur ? Ou un nageur olympique ? Le principal c'est qu'il soit heureux !

- faire noter dans un tableau de deux colonnes les mots finissant par -eur au masculin et dans la colonne en face noter la transformation au féminin

Ce sont principalement des métiers

- faire exercice 3 pour découvrir une autre forme de transformation -er -> ère

- lire la leçon du livre

2) Révision des homophones ET/EST et a/à

Entraînement en ligne si possible (plus motivant pour les enfants)

https://www.ortholud.com/exercices_de_grammaire_3.html

Si l'entraînement en ligne n'est pas possible : exercices 7 page 123, 1 page 118 et 9 page 119 (faire remarquer que « as » est le verbe avoir avec « tu »).

GRANDEUR ET MESURE : Mesurer des capacités – comprendre la relation entre CL et Litre

Faire la situation « cherchons » de la page 90 du livre

« Evaluation » sur les noms propres/noms communs et les déterminants sera lundi 23 mars

Si besoin entraînement supplémentaire : exercices 6 et 9 page 29 et exercices 2 et 8 page 31

NUMERATION : Comparer, ranger et encadrer les nombres jusqu'à 9 999

Afin de replacer la notion et récapituler tout ce qu'on a vu sur les nombres, visionner cette courte vidéo :

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/nombres/les-nombres-superieurs-a-100/les-nombres-de-1-000-a-9-999.html>

- Faire la situation « cherchons » de la page 32 du livre Et demander à l'élève comment il a fait pour ranger les scores, quelle méthode il a utilisé.
- Lire le premier point de la leçon
- Exercice d'application (pour voir s'il/elle a compris) : 1 page 32

Si possible le faire avec des vraies quantités pour qu'il/elle se rende compte par la manipulation de ce que représente des cL par rapport au Litre.

Lire la leçon de la page et la recopier dans son cahier de mathématique. (Il est important que votre enfant la recopie en respectant la mise en page de la leçon)

LECTURE :

- Lire le chapitre 1 du « Secret de la Joconde »
- réponde à la fiche de lecture « Chapitre 1 »

PROLONGEMENT :

- Le mystère de la joconde
<https://www.lumni.fr/video/la-joconde-de-leonard-de-vinci>
- Qui est Léonard de Vinci ?
<https://www.1jour1actu.com/grand-dossier/leonard-de-vinci-explique-aux-enfants>