

	Lundi 25 mai	Mardi 26 mai	Jeudi 28 mai	Vendredi 29 mai
RITUELS	<p>→ Calendrier : Trouver la case du jour et nommer la date entière avec l'aide de l'adulte</p> <p>→ Trouver l'étiquette du jour, du nombre et du mois et les nommer + Les placer dans l'ordre pour reformer la date</p> <p>→ Ecrire la date sur une ardoise ou une feuille en suivant un modèle : en capitales</p> <p>→ Réciter la comptine numérique le plus loin possible + Réciter la comptine à l'envers de 10 à 0</p> <p>→ Météo : Décrire le temps qu'il fait</p> <p>→ Chant : Voici un lien pour une chanson sur un crapaud → <u>Petite chenille</u> (en lien avec la découverte du monde sur la chenille qui se transforme en papillon) https://www.youtube.com/watch?v=QXIW2jArOaE</p>			
ATELIERS	<p>→ <u>Fichier d'écriture</u> (1 page si le fichier n'est pas encore fini) <i>Rappel : s'entraîner au préalable sur ardoise ou brouillon, le faire au crayon de papier et respecter l'interligne</i></p> <p>→ <u>Explorer des suites organisées</u> : Algorithmes Colorier les « nénuphars » en respectant l'ordre ABC Exemple : Vert – Jaune – Rose (Pensez à colorier un modèle d'algorithme au début) Fiche fournie en pièce jointe</p> <p>→ <u>Numération</u> : Jeu « Vider son panier » Règles fournies en pièce jointe (pas besoin de les imprimer)</p>	<p>→ <u>Fichier d'écriture</u> (1 page si le fichier n'est pas encore fini)</p> <p>→ <u>Loto des lettres capitales</u> : Jeu transmis avec le planning Semaines 1 et 2</p> <p>→ <u>Numération</u> : Fiche Dénombrer une collection : Compter le nombre d'objets dans chaque case et écrire le nombre qui correspond à la quantité comptée Fiche fournie en pièce jointe</p>	<p>→ <u>Fichier d'écriture</u> (1 page si le fichier n'est pas encore fini)</p> <p>→ <u>Connaitre les lettres</u> : - Fiche Ecrire à côté de la lettre scripte la lettre capitale qui lui correspond - Votre enfant peut s'aider de la bande de lettres fournie en 1^{ère} semaine si besoin Fiche fournie en pièce jointe</p> <p>→ <u>Numération</u> : Jeu « Plouf dans l'eau » Jeu pour apprendre à réciter la comptine numérique jusqu'à 30 - Cacher certains nombres avec des bouchons ou des morceaux de papier - Votre enfant doit ensuite réciter la comptine numérique sans prononcer les nombres cachés (il dit</p>	<p>→ <u>Fichier d'écriture</u> (1 page si le fichier n'est pas encore fini)</p> <p>→ <u>Connaitre les lettres</u> : - Dire une lettre de l'alphabet à votre enfant et il doit l'écrire en capitale - Lui demander d'écrire les lettres A, Z, E, R, T, U, P, Q, S, D, F, G, H</p> <p>→ <u>Numération</u> : Jeu de la bataille Cartes 1 à 6 ou plus selon les chiffres que reconnaît votre enfant</p>

Semaine du 25 au 29 mai 2020 - MS

			<p>un nombre à chaque fois qu'il pose son pion sur une case)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vous pouvez cacher une partie du jeu si votre enfant ne récite pas la comptine jusqu'à 30 - Faire plusieurs parties en changeant les nombres cachés <p>Plateau de jeu fourni en pièce jointe</p>	
LANGAGE	<p><u>Lecture d'histoire :</u> Voici un lien pour écouter l'histoire « La pomme et le papillon » de Iela et Enzo Mari</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Ek4rwwOT5EQ</p>	<p><u>Raconter une histoire :</u> Votre enfant doit essayer de raconter l'histoire de « Les deux grenouilles à grande bouche »</p>	<p><u>Lecture d'histoire :</u> Voici un lien pour écouter le documentaire sur le papillon</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=H2TkxpJHD0</p>	<p><u>Cahier de vocabulaire :</u> → Nommer les mots du cahier de vocabulaire en se référant aux images → N'imprimez pas le cahier, montrer les images à votre enfant directement à l'écran</p> <p>Document transmis avec le planning Semaines 1 et 2</p>
RÉCRÉATION				
ACTIVITÉ PHYSIQUE	<p><u>Yoga :</u> Voici un lien pour expérimenter quelques positions de Yoga avec votre enfant :</p> <p>https://app.bayam.tv/?shortlink=5d820f86&pid=Email&c=news%20edito%20bayam</p>	<p><u>Alphabet motricité :</u> → Pour chaque lettre de l'alphabet, une activité motrice à réaliser → Epeler les lettres du mot GRENOUILLE (écrire un modèle du mot) et faire l'activité motrice associée à chaque lettre</p>	<p><u>Parcours de motricité :</u> Comme les semaines précédentes</p>	<p><u>Jeu de l'oie de la forme :</u> Comme les semaines précédentes</p> <p>Document fourni en semaine 5</p>
PAUSE DU MIDI				

COLORIAGE CODÉ	Faire un coloriage codé par jour si le fichier n'est pas terminé			
PHONOLOGIE		Les rimes Dans chaque ligne, trouve l'intrus qui ne se termine pas par la même syllabe Fiche fournie en pièce jointe (pas besoin d'imprimer)		La syllabe d'attaque Dans chaque ligne, trouve l'intrus qui ne commence pas par la même syllabe Fiche fournie en pièce jointe (pas besoin d'imprimer)
ATELIERS	→ <u>Écriture</u> : - Dans le cahier d'écriture, écrire au crayon de papier les mots suivants en capitales en respectant les interlignes : grenouille, bouche, œuf, têtard → <u>Numération</u> : Loto des nombres de 1 à 10 Jeu transmis avec le planning Semaines 1 et 2	→ <u>Explorer le monde</u> : les gestes barrières - Ecouter la chanson d'Aldebert https://www.youtube.com/watch?v=wUwis2lmfDg - Discuter avec votre enfant de ce qu'il a retenu des paroles de la chanson à propos des gestes barrières → <u>Connaitre les lettres</u> : - Dire une lettre de l'alphabet à votre enfant et il doit l'écrire en capitale - Lui demander d'écrire les lettres Y, J, K, L, M, W, O, X, C, V, I, B, N	→ <u>Explorer le monde</u> : la croissance des animaux Fiche : Mettre dans l'ordre les étapes de la croissance de la grenouille Fiche fournie en pièce jointe → <u>Pâte à modeler</u> : Réaliser plusieurs modèles proposés Modèles fournis en pièce jointe (pas besoin de les imprimer)	→ <u>Explorer le monde</u> : les gestes barrières - Ecouter la chanson d'Aldebert https://www.youtube.com/watch?v=q6sETXSzGWk - Discuter avec votre enfant de ce qu'il a retenu des paroles de la chanson à propos des gestes barrières → <u>Jeux de société</u>
RÉCRÉATION				
DÉFI DU JOUR	<u>« Je suis une œuvre d'art »</u> : Reproduire une œuvre d'art en se mettant en scène Explications en pièce jointe Pensez à m'envoyer une photo !	<u>Bonhomme de la cuisine</u> : Créer un bonhomme avec des choses trouvées dans la cuisine (ustensiles et/ou nourriture)	<u>Objet du quotidien mystère</u> : Chaque enfant choisit un objet du quotidien à faire deviner aux autres élèves de la classe et le prend lui-même en photo, avec une perspective qui laisse un peu de mystère (en vue rapprochée). Il peut ajouter	<u>« Dans ma tête »</u> : Compléter une tête (garçon ou fille ou les deux !) en déposant ou en collant des éléments Dessins des têtes fille et garçon en pièces jointes Pensez à m'envoyer une photo !



Pensez à m'envoyer une photo !

un indice à sa photo en dictée à l'adulte (dans mon exemple, ça pourrait être « cet objet comporte deux aiguilles »).



Une deuxième photo est prise en choisissant une position qui permet de révéler la réponse. Les élèves ne la découvriront que la semaine suivante quand ils auront essayé de trouver les différents objets mystères.

