

	Lundi 18 mai	Mardi 19 mai
<b>RITUELS</b>	<p>→ Calendrier : Trouver la case du jour et nommer la date entière avec l'aide de l'adulte</p> <p>→ Trouver l'étiquette du jour, du nombre et du mois et les nommer + Les placer dans l'ordre pour reformer la date</p> <p>→ Ecrire la date sur une ardoise ou une feuille en suivant un modèle : en capitales</p> <p>→ Réciter la comptine numérique le plus loin possible + Réciter la comptine à l'envers de 10 à 0</p> <p>→ Météo : Décrire le temps qu'il fait</p> <p>→ Chant : Voici un lien pour une chanson sur un crapaud → <u>Le crapaud Fee-Eye</u> (en lien avec la grenouille à grande bouche)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=f3OnYewC8bA">https://www.youtube.com/watch?v=f3OnYewC8bA</a></p>	
<b>ATELIERS</b>	<p>→ <u>Fichier d'écriture</u> (1 page si le fichier n'est pas encore fini)</p> <p><i>Rappel : s'entraîner au préalable sur ardoise ou brouillon, le faire au crayon de papier et respecter l'interligne</i></p> <p>→ <u>Loto des lettres scriptes</u> :</p> <p><b>Jeu transmis avec le planning Semaines 1 et 2</b></p> <p>→ <u>Se repérer dans le temps</u> :</p> <p>Comprendre la chronologie d'une histoire</p> <p>Fiche : Replacer les images de l'histoire dans l'ordre</p> <p><b>Fiche fournie en pièce jointe</b></p>	<p>→ <u>Fichier d'écriture</u> (1 page si le fichier n'est pas encore fini)</p> <p>→ <u>Fiche</u> : Associer les mois de l'année en capitales et en scriptes</p> <p><b>Fiche fournie en pièce jointe</b></p> <p>→ <u>Numération</u> :</p> <p>Fiche : Réduire ou compléter une collection jusqu'à 6</p> <p><b>Fiche fournie en pièce jointe</b></p>
<b>LANGAGE</b>	<p><u>Lecture d'histoire</u> :</p> <p>Voici un lien pour écouter une histoire sur la croissance de la grenouille</p> <p>« Du têtard à la grenouille », livre pop-up</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=AvwX_PDgWp0">https://www.youtube.com/watch?v=AvwX_PDgWp0</a></p>	<p><u>Lecture d'histoire</u> :</p> <p>Voici un lien pour écouter une autre histoire de grenouille...</p> <p>« Les deux grenouilles à grande bouche » de Pierre Delye</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=3i_KpuM61eg">https://www.youtube.com/watch?v=3i_KpuM61eg</a></p>
<b>RÉCRÉATION</b>		
<b>ACTIVITÉ PHYSIQUE</b>	<p><u>Alphabet motricité</u> :</p> <p>→ Pour chaque lettre de l'alphabet, une activité motrice à réaliser</p> <p>→ Epeler les lettres de son prénom et faire l'activité motrice associée à chaque lettre</p>	<p><u>Sport et dé</u> :</p> <p>Lancer un dé et réaliser l'action motrice à faire selon le nombre obtenu</p>

PAUSE DU MIDI		
<b>COLORIAGE CODÉ</b>	Faire un coloriage codé (lettres en capitales, scriptes, cursives) par jour si le fichier n'est pas terminé	
<b>ATELIERS</b>	<p>→ <u>Explorer le monde</u> : la croissance des animaux</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Regarder de nouveau le power point sur la croissance de la grenouille et nommer chaque étape de son développement</li> <li>- Votre enfant doit comprendre que pour la grenouille, le bébé ne ressemble pas aux parents</li> <li>- Renommer les animaux qui ne ressemblent pas à leurs parents à la naissance (exemples : papillon, coccinelle)</li> </ul> <p><b>Regarder et lire à votre enfant le PDF fourni en pièce jointe</b> (Croissance papillon grenouille et coccinelle)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Renommer les animaux qui ressemblent à leurs parents à la naissance (exemples : cheval, vache, chien, tortue...)</li> </ul>	<p>→ <u>Numération</u> :</p> <p>Jeu « Planches à compter » (1 à 10)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Choisir une planche</li> <li>- Placer le même nombre d'éléments (jetons, graines, pâtes...) que le modèle sous la planche (pas sur la planche)</li> <li>- Faire le même travail pour plusieurs planches : 1 avec les nombres, 1 avec les constellations de dés, 1 avec les doigts de la main</li> </ul> <p><b>Document transmis avec le planning Semaines 1 et 2</b></p> <p>→ <u>Se repérer dans l'espace</u> :</p> <p>Fiche : Se repérer dans un labyrinthe pour aider la grenouille à retrouver sa marre</p> <p><b>Fiche fournie en pièce jointe</b></p>
RÉCRÉATION		
<b>DÉFI DU JOUR</b>	<p><u>Fabriquer une marionnette</u> à l'aide d'une vieille chaussette</p> <p>Pensez à m'envoyer une photo !</p>	<p><u>Dessiner un animal</u> à partir du dessin du contour de sa main</p> <p>Pensez à m'envoyer une photo !</p>

