

	Lundi 18 mai	Mardi 19 mai
RITUELS	<p>→ Calendrier : Trouver la case du jour et nommer la date entière avec l'aide de l'adulte</p> <p>→ Trouver l'étiquette du jour, du nombre et du mois et les nommer + Les placer dans l'ordre pour reformer la date</p> <p>→ Ecrire la date sur une ardoise ou une feuille en suivant un modèle : en cursives</p> <p>→ Réciter la comptine numérique le plus loin possible + Réciter la comptine à l'envers de 30 à 0</p> <p>→ Météo : Décrire le temps qu'il fait</p> <p>→ Chant : Voici un lien pour une chanson sur un crapaud → <u>Le crapaud Fee-Fye</u> (en lien avec la grenouille à grande bouche)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=f3OnYewC8bA</p>	
ATELIERS	<p>→ <u>Fichier d'écriture</u> (1 page si le fichier n'est pas encore fini)</p> <p><i>Rappel : s'entraîner au préalable sur ardoise ou brouillon, le faire au crayon de papier et respecter l'interligne</i></p> <p>→ <u>Loto des lettres cursives</u> :</p> <p>Jeu transmis avec le planning Semaines 1 et 2</p> <p>→ <u>Se repérer dans le temps</u> :</p> <p>Comprendre la chronologie d'une histoire</p> <p>Fiche : Replacer les images de l'histoire dans l'ordre</p> <p>Fiche fournie en pièce jointe</p>	<p>→ <u>Fichier d'écriture</u> (1 page si le fichier n'est pas encore fini)</p> <p>→ <u>Fiche</u> : Associer les mois de l'année dans les trois écritures</p> <p>Fiche fournie en pièce jointe</p> <p>→ <u>Numération</u> :</p> <p>Fiche : Réduire ou compléter une collection jusqu'à 12</p> <p>Fiche fournie en pièce jointe</p>
LANGAGE	<p><u>Lecture d'histoire</u> :</p> <p>Voici un lien pour écouter une histoire sur la croissance de la grenouille</p> <p>« Du têtard à la grenouille », livre pop-up</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=AvwX_PDgWp0</p>	<p><u>Lecture d'histoire</u> :</p> <p>Voici un lien pour écouter une autre histoire de grenouille...</p> <p>« Les deux grenouilles à grande bouche » de Pierre Delye</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=3i_KpuM61eg</p>
RÉCRÉATION		
ACTIVITÉ PHYSIQUE	<p><u>Alphabet motricité</u> :</p> <p>→ Pour chaque lettre de l'alphabet, une activité motrice à réaliser</p> <p>→ Epeler les lettres de son prénom et faire l'activité motrice associée à chaque lettre</p>	<p><u>Sport et dé</u> :</p> <p>Lancer un dé et réaliser l'action motrice à faire selon le nombre obtenu</p>

PAUSE DU MIDI		
COLORIAGE CODÉ	Faire un coloriage codé (lettres en capitales, scriptes, cursives) par jour si le fichier n'est pas terminé	
PHONOLOGIE	<p>Ecrire des syllabes (<i>exercice déjà fait précédemment</i>)</p> <p>→ Prendre une ardoise ou une feuille et de quoi écrire</p> <p>→ Demander à votre enfant d'écrire les syllabes suivantes : MA, RU, TO, LI, SA, VI, PO, DU</p> <p>→ N'hésitez pas à répéter chaque syllabe plusieurs fois en insistant sur le son de la consonne</p> <p>Exemple : SO → Prononcer « SSSSSSOOO » si besoin</p>	<p>Ecrire des syllabes (<i>exercice déjà fait précédemment</i>)</p> <p>→ Prendre une ardoise ou une feuille et de quoi écrire</p> <p>→ Demander à votre enfant d'écrire les syllabes suivantes : TA, VU, FO, MI, NA, DI, BO, SU</p> <p>→ N'hésitez pas à répéter chaque syllabe plusieurs fois en insistant sur le son de la consonne</p> <p>Exemple : SO → Prononcer « SSSSSSOOO » si besoin</p>
ATELIERS	<p>→ <u>Explorer le monde</u> : la croissance des animaux</p> <ul style="list-style-type: none"> - Regarder de nouveau le power point sur la croissance de la grenouille et nommer chaque étape de son développement - Votre enfant doit comprendre que pour la grenouille, le bébé ne ressemble pas aux parents - Renommer les animaux qui ne ressemblent pas à leurs parents à la naissance (exemples : papillon, coccinelle) <p>Regarder et lire à votre enfant le PDF fourni en pièce jointe (Croissance papillon grenouille et coccinelle)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Renommer les animaux qui ressemblent à leurs parents à la naissance (exemples : cheval, vache, chien, tortue...) 	<p>→ <u>Numération</u> :</p> <p>Jeu « Planches à compter » (11 à 20)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Choisir une planche - Placer le même nombre d'éléments (jetons, graines, pâtes...) que le modèle sous la planche (pas sur la planche) - Faire le même travail pour plusieurs planches : 1 avec les nombres, 1 avec les constellations de dés, 1 avec les doigts de la main <p>Document transmis avec le planning Semaines 1 et 2</p> <p>→ <u>Phonologie</u> :</p> <p>Fiche : Repérer des mots contenant une rime donnée en -ETTE</p> <p>Fiche fournie en pièce jointe</p>
RÉCRÉATION		
DÉFI DU JOUR	<p><u>Fabriquer une marionnette</u> à l'aide d'une vieille chaussette</p> <p>Pensez à m'envoyer une photo !</p>	<p><u>Dessiner un animal</u> à partir du dessin du contour de sa main</p> <p>Pensez à m'envoyer une photo !</p>

