

|                 | Lundi 11 mai   | Mardi 12 mai  | Jeudi 14 mai   | Vendredi 15 mai  |
|-----------------|--|---|--|--|
| <b>RITUELS</b>  | <p>→ Calendrier : Trouver la case du jour et nommer la date entière avec l'aide de l'adulte</p> <p>→ Trouver l'étiquette du jour, du nombre et du mois et les nommer + Les placer dans l'ordre pour reformer la date</p> <p>→ Ecrire la date sur une ardoise ou une feuille en suivant un modèle : en capitales</p> <p>→ Réciter la comptine numérique le plus loin possible + Réciter la comptine à l'envers de 10 à 0</p> <p>→ Météo : Décrire le temps qu'il fait</p> <p>→ Chant : Voici un lien pour une chanson sur un crapaud → <a href="https://www.youtube.com/watch?v=f3OnYewC8bA">Le crapaud Fee-Fye</a> (en lien avec la grenouille à grande bouche)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=f3OnYewC8bA">https://www.youtube.com/watch?v=f3OnYewC8bA</a> <b>Paroles fournies en pièce jointe</b></p> |   |  |  |
| <b>ATELIERS</b> | <p>→ <u>Fichier d'écriture</u> (1 page si le fichier n'est pas encore fini)</p> <p><i>Rappel : s'entraîner au préalable sur ardoise ou brouillon, le faire au crayon de papier et respecter l'interligne</i></p> <p>→ <u>Jeu « La bataille des lettres scriptes »</u> :</p> <p>Vous avez déjà fait ce jeu avec lettres capitales mais voici la consigne :</p> <p><i>Le jeu se joue à 2, l'un face à l'autre. Le joueur B choisit une case et la décrit de la manière suivante : "cœur/2". Le joueur A doit repérer cette case sur son tableau et nommer la lettre correspondante. Si la réponse est correcte, les 2 joueurs placent un jeton sur la case. Le joueur A choisit une autre case que le joueur B doit essayer de nommer.</i></p> <p><b>Jeu fourni en pièce jointe</b><br/>(vous avez déjà imprimé les</p>    | <p>→ <u>Fichier d'écriture</u> (1 page si le fichier n'est pas encore fini)</p> <p>→ <u>Retrouver un mot modèle parmi plusieurs mots écrits en capitales ou en scriptes</u> :</p> <p>Fiche : Colorier les mots identiques aux modèles (2 mots en capitales et 2 mots en scriptes dans chaque colonne)</p> <p><b>Fiche fournie en pièce jointe</b></p> <p>→ <u>Numération</u> : Jeu « Maths + Lego »</p> <p><b>Jeu transmis en semaine 3</b></p> | <p>→ <u>Fichier d'écriture</u> (1 page si le fichier n'est pas encore fini)</p> <p>→ <u>Loto des lettres capitales</u> : <b>Jeu transmis avec le planning Semaines 1 et 2</b></p> <p>→ <u>Numération</u> : Jeu de la réussite</p> <p>Jeu de cartes qui permet de ranger les cartes de 1 à 6 par famille (trèfle, cœur, carreau, pique)</p> <p><b>Règles fournies en pièce jointe</b> (ne pas les imprimer)</p> | <p>→ <u>Fichier d'écriture</u> (1 page si le fichier n'est pas encore fini)</p> <p>→ <u>Connaitre les lettres</u> :</p> <p>- Dire une lettre de l'alphabet à votre enfant et il doit l'écrire en capitale</p> <p>- Lui demander d'écrire les lettres A, Z, E, R, T, U, P, Q, S, D, F, G, H</p> <p>→ <u>Numération</u> : Dire le nombre avant et après un autre nombre (jusqu'à 10)</p> <p>Fiche : Ecrire le nombre avant et après le nombre modèle</p> <p><b>Fiche fournie en pièce jointe</b></p> |

Semaine du 11 au 15 mai 2020 - MS

|                                 |  |   |  |   |
|---------------------------------|--|---|--|---|
|                                 | <p>planches de lettres capitales donc n'imprimez que celles en scriptes)</p> <p>→ <u>Numération</u> : Dire le nombre avant ou après un autre nombre (jusqu'à 10)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prendre de quoi écrire sur une ardoise ou une feuille</li> <li>- Demander à votre enfant : « Quel est le nombre avant 5 ? » puis « 9, 4, 2, 8, 7 »</li> <li>« Quel est le nombre après 1 ? » puis « 5, 7, 9, 3, 6 »</li> </ul> |   |  |   |
| <p><b>LANGAGE</b></p>           | <p><u>Lecture d'histoire</u> :</p> <p>Voici un lien pour écouter une histoire sur la croissance de la grenouille<br/>« Du têtard à la grenouille », livre pop-up</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=AvwX_PDgWpO">https://www.youtube.com/watch?v=AvwX_PDgWpO</a></p>  | <p><u>Raconter une histoire</u> :</p> <p>Votre enfant doit essayer de raconter l'histoire de « La grenouille à grande bouche »</p>  | <p><u>Lecture d'histoire</u> :</p> <p>Voici un lien pour écouter une autre histoire de grenouille...<br/>« Les deux grenouilles à grande bouche » de Pierre Delye</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=3i_KpuM61eg">https://www.youtube.com/watch?v=3i_KpuM61eg</a></p> | <p><u>Cahier de vocabulaire</u> :</p> <p>→ Nommer les mots du cahier de vocabulaire en se référant aux images</p> <p>→ N'imprimez pas le cahier, montrer les images à votre enfant directement à l'écran</p> <p><b>Document transmis avec le planning Semaines 1 et 2</b></p> |
| <p><b>RÉCRÉATION</b></p>        |  |   |  |   |
| <p><b>ACTIVITÉ PHYSIQUE</b></p> | <p><u>Yoga</u> :</p> <p>Voici un lien pour expérimenter quelques positions de Yoga avec votre enfant :</p> <p><a href="https://app.bayam.tv/?shortlink=5d820f86&amp;pid=Email&amp;c=news%20edito%20bayam">https://app.bayam.tv/?shortlink=5d820f86&amp;pid=Email&amp;c=news%20edito%20bayam</a></p>  | <p><u>Alphabet motricité</u> :</p> <p>→ Pour chaque lettre de l'alphabet, une activité motrice à réaliser</p> <p>→ Epeler les lettres de son prénom et faire l'activité motrice associée à chaque lettre</p> <p><b>Jeu fourni en pièce jointe (ne pas l'imprimer)</b></p> | <p><u>Parcours de motricité</u> :</p> <p>Comme les semaines précédentes</p>  | <p><u>Sport et dé</u> :</p> <p>Lancer un dé et réaliser l'action motrice à faire selon le nombre obtenu</p> <p><b>Jeu fourni en pièce jointe (ne pas l'imprimer)</b></p>  |

## PAUSE DU MIDI

|                       |  |   |  |  |
|-----------------------|--|---|--|--|
| <b>COLORIAGE CODÉ</b> | Faire un coloriage codé (lettres en capitales, scriptes, cursives) par jour si le fichier n'est pas terminé  |   |  |  |
| <b>PHONOLOGIE</b>     | <u>Les rimes</u> :<br>Faire la fiche 1 étoile (1ère fiche)<br><b>Fichier fourni en pièce jointe</b>  | <u>Les rimes</u> :<br>Faire la fiche 2 étoiles (2ème fiche)   | <u>Les rimes</u> :<br>Faire la fiche 3 étoiles (3ème fiche)  |  |
| <b>ATELIERS</b>       | <p>→ <u>Graphisme</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les ponts : Passer sur les traits modèles et continuer en veillant à bien coller les ponts entre eux</li> <li>- A faire au crayon de papier</li> <li>- Attention à la tenue du crayon</li> </ul> <p><b>Fiche fournie en pièce jointe</b></p> <p>→ <u>Numération</u> : Loto des nombres de 1 à 10<br/><b>Jeu transmis avec le planning Semaines 1 et 2</b></p> | <p>→ <u>Explorer le monde</u> : la croissance des animaux</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Regarder de nouveau l'histoire sur la croissance de la grenouille « Du têtard à la grenouille », livre pop-up<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=AvwX_PDGwPo">https://www.youtube.com/watch?v=AvwX_PDGwPo</a></li> <li>- Regarder le power point sur la croissance de la grenouille et nommer chaque étape du développement de la grenouille (œuf, têtard, têtard avec pattes, adulte)</li> </ul> <p><b>Power point fourni en pièce jointe</b></p> <p>→ <u>Connaitre les lettres</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dire une lettre de l'alphabet à votre enfant et il doit l'écrire en capitale</li> <li>- Lui demander d'écrire les lettres Y, J, K, L, M, W, O, X, C, V, I, B, N</li> </ul> | <p>→ <u>Explorer le monde</u> : la croissance des animaux</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Regarder de nouveau le power point sur la croissance de la grenouille et nommer chaque étape de son développement</li> <li>- Votre enfant doit comprendre que pour la grenouille, le bébé ne ressemble pas aux parents</li> </ul> <p>Connait-il d'autres animaux qui ne ressemblent pas à leurs parents à la naissance ?</p> <p>Au contraire, connait-il des animaux qui ressemblent à leurs parents à la naissance ?</p> | <p>→ <u>Numération</u> : Jeu « J'ai perdu mes cheveux ! »</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dessiner une tête de bonhomme sans cheveux sur une feuille ou une ardoise</li> <li>- Avec de la pâte à modeler, votre enfant va former les cheveux</li> <li>- Pour savoir combien il doit mettre de cheveux, il faut lancer 1 dé et placer le nombre de cheveux indiqués</li> <li>- Recommencer plusieurs fois</li> </ul> |

## RÉCRÉATION

Semaine du 11 au 15 mai 2020 - MS

|                         |   |  |  |  |
|-------------------------|---|--|--|--|
| <b>DÉFI DU<br/>JOUR</b> | <u>Dessin :</u><br>Dessiner la maitresse<br><br>Pensez à m'envoyer la photo ! | <u>Prendre en photo un animal :</u><br><br>- animal de compagnie de la maison<br>- animal du jardin (insectes, poule...)<br><br>C'est votre enfant qui prend la photo et vous qui me l'envoyez ! | <u>Ecrire son prénom en capitales</u> avec le matériel de la maison<br><br>Pensez à m'envoyer la photo ! | <u>Cuisine :</u><br>Réaliser une recette sucrée ou salée, nommer les ingrédients et les ustensiles avec votre enfant, nommer les différentes actions à faire.<br><br>N'hésitez pas à m'envoyer une photo ! |
|-------------------------|---|--|--|--|