

	Lundi 11 mai	Mardi 12 mai	Jeudi 14 mai	Vendredi 15 mai
<b>RITUELS</b>	<p>→ Calendrier : Trouver la case du jour et nommer la date entière avec l'aide de l'adulte</p> <p>→ Trouver l'étiquette du jour, du nombre et du mois et les nommer + Les placer dans l'ordre pour reformer la date</p> <p>→ Ecrire la date sur une ardoise ou une feuille en suivant un modèle : en cursives</p> <p>→ Réciter la comptine numérique le plus loin possible + Réciter la comptine à l'envers de 30 à 0</p> <p>→ Météo : Décrire le temps qu'il fait</p> <p>→ Chant : Voici un lien pour une chanson sur un crapaud → <a href="https://www.youtube.com/watch?v=f3OnYewC8bA">Le crapaud Fee-Fye</a> (en lien avec la grenouille à grande bouche)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=f3OnYewC8bA">https://www.youtube.com/watch?v=f3OnYewC8bA</a> <b>Paroles fournies en pièce jointe</b></p>			
<b>ATELIERS</b>	<p>→ <u>Fichier d'écriture</u> (1 page si le fichier n'est pas encore fini)</p> <p><i>Rappel : s'entraîner au préalable sur ardoise ou brouillon, le faire au crayon de papier et respecter l'interligne</i></p> <p>→ <u>Jeu « La bataille des lettres cursives »</u> :</p> <p>Vous avez déjà fait ce jeu avec lettres scriptes et capitales mais voici la consigne :</p> <p><i>Le jeu se joue à 2, l'un face à l'autre. Le joueur B choisit une case et la décrit de la manière suivante : "cœur/2". Le joueur A doit repérer cette case sur son tableau et nommer la lettre correspondante. Si la réponse est correcte, les 2 joueurs placent un jeton sur la case. Le joueur A choisit une autre case que le joueur B doit essayer de nommer.</i></p> <p><b>Jeu fourni en pièce jointe</b></p>	<p>→ <u>Fichier d'écriture</u> (1 page si le fichier n'est pas encore fini)</p> <p>→ <u>Retrouver un titre modèle parmi plusieurs phrases</u> :</p> <p>Fiche : Colorier les titres qui sont identiques au titre modèle « La grenouille à grande bouche »</p> <p><b>Fiche fournie en pièce jointe</b></p> <p>→ <u>Numération</u> : Jeu « Maths + Lego »</p> <p><b>Jeu transmis en semaine 3</b></p>	<p>→ <u>Fichier d'écriture</u> (1 page si le fichier n'est pas encore fini)</p> <p>→ <u>Loto des lettres capitales</u> : <b>Jeu transmis avec le planning Semaines 1 et 2</b></p> <p>→ <u>Numération</u> : Jeu de la réussite</p> <p>Jeu de cartes qui permet de ranger les cartes de 1 à 10 par famille (trèfle, cœur, carreau, pique)</p> <p><b>Règles fournies en pièce jointe</b> (ne pas les imprimer)</p>	<p>→ <u>Fichier d'écriture</u> (1 page si le fichier n'est pas encore fini)</p> <p>→ <u>Connaitre les lettres</u> :</p> <p>- Dire une lettre de l'alphabet à votre enfant et il doit l'écrire en capitale et en cursive</p> <p>- Lui demander d'écrire les lettres A, Z, E, R, T, U, P, Q, S, D, F, G, H</p> <p>→ <u>Numération</u> : Dire le nombre avant et après un autre nombre (jusqu'à 30)</p> <p>Fiche : Ecrire le nombre avant et après le nombre modèle</p> <p><b>Fiche fournie en pièce jointe</b></p>

Semaine du 11 au 15 mai 2020 - GS

	<p>→ <u>Numération</u> : Dire le nombre avant ou après un autre nombre (jusqu'à 30)</p> <p>- Prendre de quoi écrire sur une ardoise ou une feuille</p> <p>- Demander à votre enfant : « Quel est le nombre avant 15 ? » puis « 9, 24, 12, 28, 11 » « Quel est le nombre après 21 ? » puis « 5, 27, 18, 20, 16 »</p>			
<b>LANGAGE</b>	<p><u>Lecture d'histoire</u> : Voici un lien pour écouter une histoire sur la croissance de la grenouille « Du têtard à la grenouille », livre pop-up</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=AvwX_PDgWp0">https://www.youtube.com/watch?v=AvwX_PDgWp0</a></p>	<p><u>Raconter une histoire</u> : Votre enfant doit essayer de raconter l'histoire de « La grenouille à grande bouche »</p>	<p><u>Lecture d'histoire</u> : Voici un lien pour écouter une autre histoire de grenouille... « Les deux grenouilles à grande bouche » de Pierre Delye</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=3i_KpuM61eg">https://www.youtube.com/watch?v=3i_KpuM61eg</a></p>	<p><u>Cahier de vocabulaire</u> : → Nommer les mots du cahier de vocabulaire en se référant aux images → N'imprimez pas le cahier, montrer les images à votre enfant directement à l'écran <b>Document transmis avec le planning Semaines 1 et 2</b></p>
<b>RÉCRÉATION</b>				
<b>ACTIVITÉ PHYSIQUE</b>	<p><u>Yoga</u> : Voici un lien pour expérimenter quelques positions de Yoga avec votre enfant :</p> <p><a href="https://app.bayam.tv/?shortlink=5d820f86&amp;pid=Email&amp;c=news%20edito%20bayam">https://app.bayam.tv/?shortlink=5d820f86&amp;pid=Email&amp;c=news%20edito%20bayam</a></p>	<p><u>Alphabet motricité</u> : → Pour chaque lettre de l'alphabet, une activité motrice à réaliser → Epeler les lettres de son prénom et faire l'activité motrice associée à chaque lettre</p> <p><b>Jeu fourni en pièce jointe (ne pas l'imprimer)</b></p>	<p><u>Parcours de motricité</u> : Comme les semaines précédentes</p>	<p><u>Sport et dé</u> : Lancer un dé et réaliser l'action motrice à faire selon le nombre obtenu</p> <p><b>Jeu fourni en pièce jointe (ne pas l'imprimer)</b></p>
<b>PAUSE DU MIDI</b>				

Semaine du 11 au 15 mai 2020 - GS

<b>COLORIAGE CODÉ</b>	Faire un coloriage codé (lettres en capitales, scriptes, cursives) par jour si le fichier n'est pas terminé			
<b>PHONOLOGIE</b>	<p><b>Le son des lettres</b> (<i>exercice déjà fait précédemment</i>)</p> <p>→ Prendre une ardoise ou une feuille et de quoi écrire</p> <p>→ Demander à votre enfant « quelle lettre fait le son [rrrrrrrrr] ? » et votre enfant doit écrire la lettre R comme réponse</p> <p>→ Même chose pour les lettres M, S, F, V, N</p> <p>→ N'hésitez pas à répéter le son de la lettre plusieurs fois</p>	<p><b>Le son des lettres</b></p> <p>→ Même exercice pour les lettres P, L, D, Z, B, T</p>	<p><u>Jeu sur LearningApps</u> :</p> <p>J'entends le son [M]</p> <p><a href="https://learningapps.org/display?v=pn0sk0om320">https://learningapps.org/display?v=pn0sk0om320</a></p>	<p><u>Jeu sur LearningApps</u> :</p> <p>J'entends le son [B]</p> <p><a href="https://learningapps.org/display?v=pgpvxnct20">https://learningapps.org/display?v=pgpvxnct20</a></p>
<b>ATELIERS</b>	<p>→ <u>Graphisme</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poursuivre les graphismes en respectant les interlignes (le graphisme touche la ligne du haut et la ligne du bas)</li> <li>- A faire au crayon de papier</li> <li>- Attention à la tenue du crayon</li> </ul> <p><b>Fiche fournie en pièce jointe</b></p> <p>→ <u>Numération</u> : Loto des nombres de 1 à 30</p> <p><b>Jeu transmis avec le planning Semaines 1 et 2</b></p>	<p>→ <u>Explorer le monde</u> : la croissance des animaux</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Regarder de nouveau l'histoire sur la croissance de la grenouille « Du têtard à la grenouille », livre pop-up <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AvwX_PDGwPo">https://www.youtube.com/watch?v=AvwX_PDGwPo</a></li> <li>- Regarder le power point sur la croissance de la grenouille et nommer chaque étape du développement de la grenouille (œuf, têtard, têtard avec pattes, adulte)</li> </ul> <p><b>Power point fourni en pièce jointe</b></p> <p>→ <u>Connaitre les lettres</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dire une lettre de l'alphabet à votre enfant et il doit l'écrire en capitale</li> <li>- Lui demander d'écrire les lettres Y, J, K, L, M, W, O, X, C, V, I, B, N</li> </ul>	<p>→ <u>Explorer le monde</u> : la croissance des animaux</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Regarder de nouveau le power point sur la croissance de la grenouille et nommer chaque étape de son développement</li> <li>- Votre enfant doit comprendre que pour la grenouille, le bébé ne ressemble pas aux parents</li> </ul> <p>Connait-il d'autres animaux qui ne ressemblent pas à leurs parents à la naissance ?</p> <p>Au contraire, connait-il des animaux qui ressemblent à leurs parents à la naissance ?</p>	<p>→ <u>Numération</u> : Jeu « J'ai perdu mes cheveux ! »</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dessiner une tête de bonhomme sans cheveux sur une feuille ou une ardoise</li> <li>- Avec de la pâte à modeler, votre enfant va former les cheveux</li> <li>- Pour savoir combien il doit mettre de cheveux, il faut lancer 2 dés et placer le nombre de cheveux indiqués</li> <li>- Recommencer plusieurs fois</li> </ul> <p>→ <u>Phonologie</u> :</p> <p>Fiche : Reconnaître les mots dans lesquels on entend le son [a] et les colorier</p> <p><b>Fiche fournie en pièce jointe</b></p>

## RÉCRÉATION

<b>DÉFI DU JOUR</b>	<u>Dessin</u> : Dessiner la maitresse  Pensez à m'envoyer la photo !	<u>Prendre en photo un animal</u> : - animal de compagnie de la maison - animal du jardin (insectes, poule...)  C'est votre enfant qui prend la photo et vous qui me l'envoyez !	<u>Ecrire son prénom en capitales</u> avec le matériel de la maison  Pensez à m'envoyer la photo !	<u>Cuisine</u> : Réaliser une recette sucrée ou salée, nommer les ingrédients et les ustensiles avec votre enfant, nommer les différentes actions à faire.  N'hésitez pas à m'envoyer une photo !