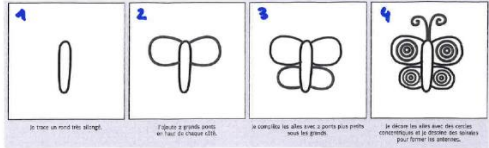


	Lundi 06 avril	Mardi 07 avril	Jeudi 09 avril
RITUELS	<p>→ Calendrier : Trouver la case du jour et nommer la date entière avec l'aide de l'adulte</p> <p>→ Trouver l'étiquette du jour, du nombre et du mois et les nommer + Les placer dans l'ordre pour reformer la date</p> <p>→ Ecrire la date sur une ardoise ou une feuille en suivant un modèle : en capitales</p> <p>→ Réciter la comptine numérique le plus loin possible</p> <p>→ Météo : Décrire le temps qu'il fait</p> <p>→ Chant : Voici un lien pour une chanson sur la classe (pour nous remettre petit à petit un pied à l'étrier)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=tBHG3T9a5n0</p> <p>Autres liens de chanson pour le décroisement avec Laurianne :</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=1kq88XtHOEA et https://www.youtube.com/watch?v=QXIW2jArOaE</p>		
ATELIERS	<p>→ <u>Fichier d'écriture</u> (1 page) <i>Rappel : s'entraîner au préalable sur ardoise ou brouillon, le faire au crayon de papier et respecter l'interligne</i></p> <p>→ <u>Associer lettres capitales et scriptes</u> : Jeu fourni avant le confinement :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Placer la pince à linge sur la lettre scripte (parmi 3 choix) qui correspond à la lettre capitale modèle - Correction autonome au dos <p>→ <u>Numération</u> : Loto des nombres de 1 à 10 Jeu transmis avec le planning Semaines 1 et 2</p>	<p>→ <u>Fichier d'écriture</u> (1 page)</p> <p>→ <u>Jeu « Défi des lettres capitales »</u> : Règles du jeu : A tour de rôle, chaque joueur tire une carte de la pioche :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Carte lettre : le joueur gagne un jeton s'il nomme la lettre - Carte ABCD : le joueur chante ou récite l'alphabet. S'il réussit, il gagne un jeton. - Carte verte : le joueur gagne un jeton s'il écrit correctement la lettre dictée par un autre joueur. <p>A la fin de la partie, on compte les jetons et celui qui en a le plus a gagné.</p> <p>Jeu fourni en pièce jointe</p>	<p>→ <u>Fichier d'écriture</u> (1 page)</p> <p>→ <u>Loto des lettres scriptes</u> : Jeu transmis avec le planning Semaines 1 et 2</p> <p>→ <u>Défi mathématique</u> : « Les tours » Matériel nécessaire : des cubes emboîtables de trois couleurs différentes</p> <p>Expliquer à votre enfant : « Tu vas construire des tours de 3 cubes de 3 couleurs différentes. Il faut construire le plus de tours différentes. »</p> <p>Solution pour les parents : 6 tours possibles</p>

Semaine du 27 au 30 avril 2020 - MS

		<p>→ <u>Numération</u> : Jeu de la bataille</p> <ul style="list-style-type: none"> - N'utiliser que les cartes de 1 à 6 (si votre enfant reconnaît les nombres 7, 8, 9, 10, vous pouvez les mettre dans le jeu) - Si votre enfant ne connaît pas le nombre, il peut s'aider de la bande numérique - Si vous n'avez pas de jeu de cartes à la maison, vous pouvez le fabriquer avec votre enfant 	
<p>LANGAGE</p>	<p><u>Ecoute d'histoire</u> :</p> <p>« La grenouille à grande bouche » de Francine Vidal</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=FZGHtLw4ZPY</p>	<p><u>Jeu de catégorisation</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> → Regarder la planche d'objets et nommer chaque objet → Identifier « la famille » et essayer de la nommer → Trouver l'intrus <p><i>Sinon, votre enfant peut trouver l'intrus et ensuite nommer la famille</i></p> <p>Document fourni en pièce jointe (ne pas l'imprimer, montrer les images directement à l'écran)</p>	<p><u>Cahier de vocabulaire</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> → Nommer les mots du cahier de vocabulaire en se référant aux images → N'imprimez pas le cahier, montrer les images à votre enfant directement à l'écran <p>Document transmis avec le planning Semaines 1 et 2</p>
<p>RÉCRÉATION</p>			
<p>ACTIVITÉ PHYSIQUE</p>	<p><u>Jeu de l'oie de la forme</u> :</p> <p>Ce jeu est un jeu de plateau sur lequel on avance nos pions en lançant un dé mais la case sur laquelle on tombe va nous demander quelques efforts !!!!</p> <p>Document fourni en pièce jointe</p>	<p><u>Yoga</u> :</p> <p>Voici un lien pour expérimenter quelques positions de Yoga avec votre enfant :</p> <p>https://app.bayam.tv/?shortlink=5d820f86&pid=Email&c=news%20edito%20bayam</p>	<p><u>Parcours de motricité</u> :</p> <p>Comme les semaines précédentes</p>
<p>PAUSE DU MIDI</p>			

COLORIAGE CODÉ		Réaliser 1 coloriage codé	
DESSIN DIRIGÉ			<p>Dessiner un papillon dans la case n°2 (s'entraîner au préalable)</p> 
PHONOLOGIE	<p>Travail sur les rimes <u>Les animaux et les objets</u> Leur raconter l'histoire suivante : Les animaux sont tristes, ils ont perdu chacun un objet. Pour les retrouver, c'est facile : chaque animal a perdu un objet ayant le même syllabe finale (rime). Ex : Le koala a perdu son chocolat. Trouver la syllabe identique dans koala et chocolat</p> <p>Fichier « Rime famille les animaux et les objets » fourni en semaine 4</p>	<p>Travail sur les rimes <u>Le domino des syllabes finales</u></p> <p>Donner 4 dominos à chaque joueur. A tour de rôle, les joueurs posent un domino sur la table. Ils peuvent placer 2 images côte à côte uniquement si leur syllabe finale est la même.</p> <p>Fichier « domino des rimes » fourni en semaine 4</p>	<p>Travail sur les rimes Ecouter la comptine et repérer les mots qui riment.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=MvXbwzUMGew</p>
ATELIERS	<p>→ <u>Écouter l'histoire</u> La chenille qui fait des trous (Éric Carle) https://www.youtube.com/watch?v=MCL5EKgTTuQ</p> <p>→ <u>Numération</u> : Jeu « La bataille des dés »</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ce jeu se joue à 2 - Lancer chacun 2 dés et comparer : celui qui a le plus grand nombre gagne et avance son pion d'une case sur la bande - Le premier qui est arrivé à la fin de sa bande a gagné <p><i>Matériel : 2 dés, 2 pions et 2 bandes (transmises en pièces jointes)</i></p>	<p>→ <u>Fiche</u> :</p> <p>Reconstituer le puzzle de la couverture de l'album « La chenille qui fait des trous »</p> <p>Fiche fournie en pièce jointe</p>	<p><u>Jeu sur LearningApps</u> :</p> <p>Reconstituer le titre de l'album « La chenille qui fait des trous » (s'aider de la fiche de mardi pour le modèle)</p> <p>https://learningapps.org/display?v=pmdjchetj20</p>

Semaine du 27 au 30 avril 2020 - MS

DÉFI DU JOUR	<u>Dessin</u> : Dessiner sa famille et écrire les prénoms sous chaque personne Pensez à m'envoyer la photo !	<u>Ranger du plus petit au plus grand</u> : Prendre différents objets (au moins 5 ou 6) de la maison et les classer par taille Pensez à m'envoyer la photo !	<u>Chanter</u> une chanson connue de la classe Si vous pouvez m'envoyer une vidéo...
-------------------------	---	---	--