

	Lundi 27 avril	Mardi 28 avril	Jeudi 30 avril
RITUELS	<p>→ Calendrier : Trouver la case du jour et nommer la date entière avec l'aide de l'adulte</p> <p>→ Trouver l'étiquette du jour, du nombre et du mois et les nommer + Les placer dans l'ordre pour reformer la date</p> <p>→ Ecrire la date sur une ardoise ou une feuille en suivant un modèle : en cursive</p> <p>→ Réciter la comptine numérique le plus loin possible + Compter de 2 en 2 et de 10 à 0</p> <p>→ Météo : Décrire le temps qu'il fait</p> <p>→ Chant : Voici un lien pour une chanson sur la classe (pour nous remettre petit à petit un pied à l'étrier)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=tBHG3T9a5n0</p>		
ATELIERS	<p>→ <u>Fichier d'écriture</u> (1 page si le fichier n'est pas encore fini) <i>Rappel: s'entraîner au préalable sur ardoise ou brouillon, le faire au crayon de papier et respecter l'interligne</i></p> <p>→ <u>Associer lettres capitales et cursives</u> : Fiche fournie avant le confinement : Entourer la lettre cursive (parmi 3 choix) qui correspond à la lettre capitale modèle <i>A faire au feutre ardoise sur la pochette plastique</i></p> <p>→ <u>Numération</u> : Loto des nombres de 1 à 30 Jeu transmis avec le planning Semaines 1 et 2</p>	<p>→ <u>Fichier d'écriture</u> (1 page si le fichier n'est pas encore fini)</p> <p>→ <u>Jeu « Défi des lettres cursives »</u> : Règles du jeu : A tour de rôle, chaque joueur tire une carte de la pioche : - Carte lettre : le joueur gagne un jeton s'il nomme la lettre - Carte ABCD : le joueur chante ou récite l'alphabet. S'il réussit, il gagne un jeton. - Carte verte : le joueur gagne un jeton s'il écrit correctement la lettre dictée par un autre joueur.</p> <p>A la fin de la partie, on compte les jetons et celui qui en a le plus a gagné.</p> <p>Jeu fourni en pièce jointe</p> <p>→ <u>Numération</u> : Jeu de la bataille Cartes de 1 à 10</p>	<p>→ <u>Fichier d'écriture</u> (1 page si le fichier n'est pas encore fini)</p> <p>→ <u>Loto des lettres scriptes</u> : Jeu transmis avec le planning Semaines 1 et 2</p> <p>→ <u>Défi mathématique</u> : « Les tours » Matériel nécessaire : des cubes emboîtables de trois couleurs différentes</p> <p>Expliquer à votre enfant : « Tu vas construire des tours de 3 cubes de 3 couleurs différentes. Il faut construire le plus de tours différentes. »</p> <p>Solution pour les parents : 6 tours possibles</p>

Semaine du 27 au 30 avril 2020 - GS

<p>LANGAGE</p>	<p><u>Ecoute d'histoire</u> : « La grenouille à grande bouche » de Francine Vidal https://www.youtube.com/watch?v=FZGHtLw4ZPY</p>	<p><u>Jeu de catégorisation</u> : → Regarder la planche d'objets et nommer chaque objet → Identifier « la famille » et essayer de la nommer → Trouver l'intrus <i>Sinon, votre enfant peut trouver l'intrus et ensuite nommer la famille</i> Document fourni en pièce jointe (ne pas l'imprimer, montrer les images directement à l'écran)</p>	<p><u>Cahier de vocabulaire</u> : → Nommer les mots du cahier de vocabulaire en se référant aux images → N'imprimez pas le cahier, montrer les images à votre enfant directement à l'écran Document transmis avec le planning Semaines 1 et 2</p>
<p>RÉCRÉATION</p>			
<p>ACTIVITÉ PHYSIQUE</p>	<p><u>Jeu de l'oie de la forme</u> : Ce jeu est un jeu de plateau sur lequel on avance nos pions en lançant un dé mais la case sur laquelle on tombe va nous demander quelques efforts !!!! Document fourni en pièce jointe</p>	<p><u>Yoga</u> : Voici un lien pour expérimenter quelques positions de Yoga avec votre enfant : https://app.bayam.tv/?shortlink=5d820f86&pid=Email&c=news%20edito%20bayam</p>	<p><u>Parcours de motricité</u> : Comme les semaines précédentes</p>
<p>PAUSE DU MIDI</p>			
<p>COLORIAGE CODÉ</p>	<p>Faire un coloriage codé (lettres en capitales, scriptes, cursives) par jour</p>		
<p>PHONOLOGIE</p>	<p>Travail sur les rimes Ecouter la comptine et repérer les mots qui riment (bien rappeler à votre enfant que des mots qui riment sont des mots qui finissent pareil, le même son à la fin du mot) https://www.youtube.com/watch?v=MvXbwzUMGew</p>	<p>Le son des lettres → Prendre une ardoise ou une feuille et de quoi écrire → Demander à votre enfant « quelle lettre fait le son [rrrrrrrrr] ? » et votre enfant doit écrire la lettre R comme réponse → Même chose pour les lettres M, S, F, V, N → N'hésitez pas à répéter le son de la lettre plusieurs fois</p>	<p>Le son des lettres → Même exercice pour les lettres P, L, D, Z, B, T</p>

Semaine du 27 au 30 avril 2020 - GS

<p>ATELIERS</p>	<p>→ <u>Loto des lettres cursives</u> : Jeu transmis avec le planning Semaines 1 et 2</p> <p>→ <u>Numération</u> : Jeu « La bataille des dés »</p> <p><i>Matériel : 4 dés, 2 pions et 2 bandes</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ce jeu se joue à 2 - Lancer chacun 2 dés et comparer : celui qui a le plus grand nombre gagne et avance son pion d'une case sur la bande - Le premier qui est arrivé à la fin de sa bande a gagné <p>Bandes transmises en pièce jointe</p>	<p>→ <u>Dessin</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Préparer de quoi dessiner (feuille, crayons de couleur, feutres) - L'adulte lit les consignes à l'enfant sans lui montrer le modèle - L'enfant écoute les consignes et dessine au fur et mesure - A la fin, comparer le modèle et le dessin de votre enfant et verbaliser les ressemblances et les différences <p>Document fourni en pièce jointe</p> <p>→ <u>Fiche</u> : Reconnaître un mot identique au modèle dans les trois écritures</p> <ul style="list-style-type: none"> - Personnages de l'histoire de la grenouille à grande bouche (les nommer avec votre enfant) - Pour chaque modèle, retrouver le mot en capitale, scripte et cursive <p>Fiche fournie en pièce jointe</p>	<p>→ <u>Ecriture</u> :</p> <p>Commencer à s'entraîner à écrire le mois de <i>mai</i> en cursive (en suivant un modèle)</p> <p>→ <u>Numération</u> :</p> <p>Faire une ou deux pages du cahier de numération distribué avant la fermeture de l'école s'il n'est pas encore terminé</p>
<p>DÉFI DU JOUR</p>	<p><u>Dessin</u> :</p> <p>Dessiner sa famille et écrire les prénoms en cursives sous chaque personne</p> <p>Pensez à m'envoyer la photo !</p>	<p><u>Ranger du plus petit au plus grand</u> :</p> <p>Prendre différents objets (au moins 7 ou 8) de la maison et les classer par taille</p> <p>Pensez à m'envoyer la photo !</p>	<p><u>Chanter</u> une chanson connue de la classe</p> <p>Si vous pouvez m'envoyer une vidéo...</p>