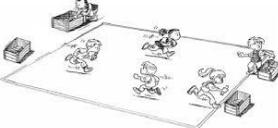


	Lundi 06 avril	Mardi 07 avril	Jeudi 09 avril	Vendredi 10 avril
RITUELS	<p>→ Calendrier : Trouver la case du jour et nommer la date entière avec l'aide de l'adulte</p> <p>→ Trouver l'étiquette du jour, du nombre et du mois et les nommer + Les placer dans l'ordre pour reformer la date</p> <p>→ Ecrire la date sur une ardoise ou une feuille en suivant un modèle : en capitales</p> <p>→ Réciter la comptine numérique le plus loin possible</p> <p>→ Météo : Décrire le temps qu'il fait</p> <p>→ Chant : Voici un lien pour une chanson sur le printemps https://www.youtube.com/watch?v=mxMFvDYuDwU</p>			
ATELIERS	<p>→ <u>Fichier d'écriture</u> (1 page) <i>Rappel : s'entraîner au préalable sur ardoise ou brouillon, le faire au crayon de papier et respecter l'interligne</i></p> <p>→ <u>Jeu « Guilitoc des lettres scriptes »</u> : Jeu pour apprendre à nommer les lettres scriptes Jeu et règles fournis en pièce jointe</p> <p>→ <u>Numération : Jeu sur LearningApps</u> Pâques : Associer quantités et nombres de 1 à 6 https://learningapps.org/display?v=p3hkza1en20</p>	<p>→ <u>Fichier d'écriture</u> (1 page)</p> <p>→ <u>Jeu sur LearningApps</u> : Classer des mots selon leur initiale (1^{ère} lettre du mot) https://learningapps.org/display?v=prtgc992520</p> <p>→ <u>Numération</u> : Jeu de la bataille - N'utiliser que les cartes de 1 à 6 (si votre enfant reconnaît les nombres 7, 8, 9, 10, vous pouvez les mettre dans le jeu) - Si votre enfant ne connaît pas le nombre, il peut s'aider de la bande numérique - Si vous n'avez pas de jeu de cartes à la maison, vous pouvez le fabriquer avec votre enfant</p>	<p>→ <u>Fichier d'écriture</u> (1 page)</p> <p>→ <u>Loto des lettres capitales et scriptes</u> : Jeu transmis avec le planning Semaines 1 et 2</p> <p>→ <u>Numération : Jeu sur LearningApps</u> Dominos : Associer nombres et quantités de 1 à 6 https://learningapps.org/display?v=p5a5cnhta20</p>	<p>→ <u>Fichier d'écriture</u> (1 page)</p> <p>→ <u>Reconnaitre un mot en scriptes</u> : - Dans chaque colonne, entourer deux mots identiques au mot modèle <i>Vous pouvez prendre en photo la fiche et me l'envoyer par mail</i> Fiche transmise en pièce jointe</p> <p>→ <u>Numération</u> : Loto des nombres de 1 à 10 Jeu transmis avec le planning Semaines 1 et 2</p>

Semaine du 06 au 10 avril 2020 - MS

<p>LANGAGE</p>	<p><u>Lecture d'histoire</u> :</p> <p>→ Lire une histoire à votre enfant et s'assurer de sa compréhension : nommer les personnages, nommer les lieux, expliquer le début de l'histoire, les actions, la fin de l'histoire. Votre enfant peut s'aider des illustrations.</p> <p>→ Jacques et le haricot magique https://www.youtube.com/watch?v=5V299ph2_yc https://www.youtube.com/watch?v=DgXQ7zR0xVA</p>	<p><u>Jeu de devinettes</u> :</p> <p>Devinettes sur les animaux → N'imprimez pas les documents. → Lisez les devinettes à votre enfant et selon les indices donnés, il trouve le nom de l'animal. Document fourni en pièce jointe</p>	<p><u>Lecture d'histoire</u> :</p> <p>→ Lire une histoire à votre enfant et s'assurer de sa compréhension : nommer les personnages, nommer les lieux, expliquer le début de l'histoire, les actions, la fin de l'histoire. Votre enfant peut s'aider des illustrations.</p> <p>→ Jacques et le haricot magique https://www.youtube.com/watch?v=5V299ph2_yc https://www.youtube.com/watch?v=DgXQ7zR0xVA</p> <p>→ Fiche « Images séquentielles Jacques et le haricot magique » Fiche fournie en pièce jointe</p>	<p><u>Cahier de vocabulaire</u> :</p> <p>→ Nommer les mots du cahier de vocabulaire en se référant aux images → N'imprimez pas le cahier, montrer les images à votre enfant directement à l'écran Document transmis avec le planning Semaines 1 et 2</p>
<p>RÉCRÉATION</p>				
<p>ACTIVITÉ PHYSIQUE</p>	<p><u>Yoga</u> :</p> <p>Voici un lien pour expérimenter quelques positions de Yoga avec votre enfant :</p> <p>https://app.bavam.tv/?shortlink=5d820f86&pid=Email&c=news%20edito%20bavam</p>	<p><u>Jeux des déménageurs</u> :</p> <p>→ Transporter des objets d'un point A à un point B le plus rapidement possible (exemple : peluche, kapla... dans des caisses, cerceaux...) → Jouer au minimum à 2 pour la notion de course. Si vous pouvez faire des équipes plus nombreuses, c'est parfait !</p> 	<p><u>Parcours de motricité</u> :</p> <p>Comme les semaines précédentes</p>	<p><u>Danse et ronde</u> :</p> <p>→ Savez-vous planter les choux ! → Jean Petit qui danse</p> <p>Suivre les gestes qui sont expliqués dans les paroles des chansons.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=N1VASpNwqO8 https://www.youtube.com/watch?v=n0j1oKhVPYE</p>

PAUSE DU MIDI

PAUSE DU MIDI				
COLORIAGE CODÉ	1 coloriage codé par jour (faire attention à la tenue du crayon)			
DESSIN DIRIGÉ	Dessiner une maison (entraînement)	Dessiner une maison dans la case n°1	Dessiner un escargot (entraînement)	Dessiner un escargot dans la case n°1
PHONOLOGIE	<p>Travail sur les rimes <u>Les animaux et les objets</u> Leur raconter l'histoire suivante : Les animaux sont tristes, ils ont perdu chacun un objet. Pour les retrouver, c'est facile : chaque animal a perdu un objet ayant le même syllabe finale (rime). Ex : Le koala a perdu son chocolat. Trouver la syllabe identique dans koala et chocolat</p> <p>Imprimer le fichier « rime famille les animaux et les objets » en pièce jointe</p>	<p>Travail sur les rimes <u>Le bazar de Balthazar</u> Donner une planche de jeu. Observer l'image dans la pancarte. Scander les syllabes de ce mot. Indiquer la syllabe finale. Piocher un mot-image. Le nommer. Donner la syllabe finale. Si celle-ci est la même que sur la pancarte, il le place dans une caisse. Sinon, il le repose.</p> <p>Imprimer le fichier « rimes pancartes Balthazar » en pièce jointe</p>	<p>Travail sur les rimes <u>Le domino des syllabes finales</u> Donner 4 dominos à chaque joueur. A tour de rôle, les joueurs posent un domino sur la table. Ils peuvent placer 2 images côte à côte uniquement si leur syllabe finale est la même.</p> <p>Imprimer le fichier « domino des rimes » en pièce jointe</p>	<p>Reprendre un des jeux sur le travail des rimes</p> <p>Quelques jeux en ligne <u>Les boîtes à rimer</u> https://learningapps.org/display?v=pz48z00f320</p> <p><u>Des rimes et un intrus</u> https://learningapps.org/display?v=ptirjpmwn20</p>
ATELIERS	<p>→ <u>Jeu sur LearningApps</u> : Trouver des mots identiques en capitales et en scriptes (Pâques) https://learningapps.org/display?v=pnzuiuy8t20</p> <p>→ <u>Numération</u> : Jeu « Planches à compter » (1 à 10) - Placer le même nombre d'éléments (jetons, graines, pâtes...) que le modèle <u>sous la planche</u> (pas sur la planche) - Faire ce travail pour plusieurs planches : 1 avec les nombres, 1 avec les constellations de dés, 1 avec les doigts de la main</p>	<p>→ <u>Jeu sur LearningApps</u> : Memory de Pâques https://learningapps.org/display?v=ptw8vhyna20</p> <p>→ <u>Construction</u> : Construire une cabane avec le matériel de la maison <i>N'oubliez pas de m'envoyer une photo !</i></p>	<p>→ <u>Jeu sur LearningApps</u> : Correspondance voyelles majuscules et scriptes https://learningapps.org/display?v=p56fh9p7220</p> <p>→ <u>Numération</u> : Faire deux pages de l'album à compter</p>	<p>→ <u>Pâte à modeler</u> : Essayer de reproduire un ou plusieurs modèles Modèles fournis en pièce jointe (ne pas les imprimer, votre enfant peut les regarder sur l'écran)</p> <p>→ <u>Jeu sur LearningApps</u> : Oursons : Associer nombres et quantités de 1 à 6 https://learningapps.org/display?v=pg36u98x320</p>

RÉCRÉATION				
DÉCOUVERTE DU MONDE	<u>Écouter l'histoire</u> Toujours rien ? https://www.youtube.com/watch?v=Dp6kVGiVpI	Réaliser la fiche « Toujours rien évolution de la graine » page 1 et 3 (ne pas imprimer la page 2) fournie en pièce jointe	Réaliser la fiche « Evolution de la graine » uniquement page 3 ou 4 (selon votre enfant) fournie en pièce jointe	Loto outils du jardinier (même que la semaine dernière) <u>Écouter l'histoire</u> Dix petites graines https://www.youtube.com/watch?v=LZU5oC_XS1g
	<u>Regarder la vidéo</u> https://www.youtube.com/watch?time_continue=8&v=MlvUFUWvIsI&feature=emb_logo « Haricot croissance »			
ANGLAIS	Les émotions : https://www.youtube.com/watch?v=l4WNrvVjiTw Se présenter : https://www.youtube.com/watch?v=zMdq9jSaNLg Les couleurs : https://www.youtube.com/watch?v=tRNy2i75tCc https://www.youtube.com/watch?v=xPWZu4LDmQM			
DÉFI DU JOUR	<u>Dessin :</u> Faire un dessin ou plusieurs dessins avec tous les mots mystère trouvés en semaine 2 et 3 (sauf les mots de phonologie) Pensez à m'envoyer la photo !	<u>Prendre une photo de son ou ses doudous :</u> Parce que tout le monde a besoin de réconfort en ce moment. C'est votre enfant qui prend la photo et c'est vous qui me l'envoyez !!	<u>Faire un bonhomme avec le matériel de la maison</u> Pensez à m'envoyer la photo !	<u>Cuisine :</u> Réaliser une recette sucrée ou salée, nommer les ingrédients et les ustensiles avec votre enfant, nommer les différentes actions à faire. N'hésitez pas à m'envoyer une photo !