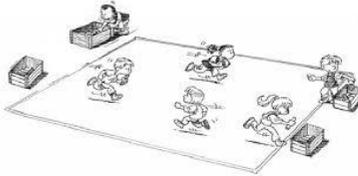


	Lundi 06 avril	Mardi 07 avril	Jeudi 09 avril	Vendredi 10 avril
RITUELS	<p>→ Calendrier : Trouver la case du jour et nommer la date entière avec l'aide de l'adulte</p> <p>→ Trouver l'étiquette du jour, du nombre et du mois et les nommer + Les placer dans l'ordre pour reformer la date</p> <p>→ Ecrire la date sur une ardoise ou une feuille en suivant un modèle : en cursives</p> <p>→ Réciter la comptine numérique le plus loin possible + Compter de 2 en 2 et de 10 à 0</p> <p>→ Météo : Décrire le temps qu'il fait</p> <p>→ Chant : Voici un lien pour une chanson sur le printemps <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mxMFvDYuDwU">https://www.youtube.com/watch?v=mxMFvDYuDwU</a></p>			
ATELIERS	<p>→ <u>Fichier d'écriture</u> (1 ou 2 pages selon la rapidité de votre enfant) <i>Rappel : s'entraîner au préalable sur ardoise ou brouillon, le faire au crayon de papier et respecter l'interligne</i></p> <p>→ <u>Jeu « Guilitoc des lettres cursives »</u> : Jeu pour apprendre à nommer les lettres cursives <b>Jeu et règles fournis en pièce jointe</b></p> <p>→ <u>Numération : Jeu sur LearningApps</u> Pâques : Associer quantités et nombres de 1 à 12 <a href="https://learningapps.org/display?v=pf3vx1m0j20">https://learningapps.org/display?v=pf3vx1m0j20</a></p>	<p>→ <u>Fichier d'écriture</u> (1 ou 2 pages selon la rapidité de votre enfant)</p> <p>→ <u>Jeu sur LearningApps</u> : Classer des mots selon leurs 2 lettres initiales <a href="https://learningapps.org/display?v=pqcyt5j3k20">https://learningapps.org/display?v=pqcyt5j3k20</a></p> <p>→ <u>Numération</u> : Jeu de la bataille - N'utiliser que les cartes de 1 à 10 - Si votre enfant ne connaît pas le nombre, il peut s'aider de la bande numérique - Si vous n'avez pas de jeu de cartes à la maison, vous pouvez le fabriquer avec votre enfant</p>	<p>→ <u>Fichier d'écriture</u> (1 ou 2 pages selon la rapidité de votre enfant)</p> <p>→ <u>Loto des lettres scriptes : Jeu transmis avec le planning Semaines 1 et 2</u></p> <p>→ <u>Numération : Jeu sur LearningApps</u> Dominos : Nombres et quantités de 1 à 10 <a href="https://learningapps.org/display?v=pagq1hxra20">https://learningapps.org/display?v=pagq1hxra20</a></p>	<p>→ <u>Fichier d'écriture</u> (1 ou 2 pages selon la rapidité de votre enfant)</p> <p>→ <u>Classer des mots en fonction de leurs deux lettres initiales</u> : Fiche de travail pour classer des étiquettes-mots - Demander à votre enfant de trier et ranger les étiquettes selon les deux premières lettres de chaque mot - Lire les mots à votre enfant <b>Fiche fournie en pièce jointe</b> <i>Vous pouvez prendre la fiche en photo et me l'envoyer par mail</i></p> <p>→ <u>Numération</u> : Loto des nombres de 1 à 30 <b>Jeu transmis avec le planning Semaines 1 et 2</b></p>

Semaine du 06 au 10 avril 2020 - GS

<p><b>LANGAGE</b></p>	<p><u>Lecture d'histoire :</u>          → Lire une histoire à votre enfant et s'assurer de sa compréhension : nommer les personnages, nommer les lieux, expliquer le début de l'histoire, les actions, la fin de l'histoire. Votre enfant peut s'aider des illustrations.          → Sinon, voici deux liens pour écouter des histoires contées :  <a href="https://podcast.ausha.co/la-grande-histoire-de-pomme-d-api">https://podcast.ausha.co/la-grande-histoire-de-pomme-d-api</a>   <a href="https://www.franceinter.fr/emissions/une-histoire-et-oli">https://www.franceinter.fr/emissions/une-histoire-et-oli</a></p>	<p><u>Jeu de devinettes :</u>          Devinettes sur les transports          → N'imprimez pas les documents.          → Lisez les devinettes à votre enfant et selon les indices donnés, il trouve le nom de l'animal.  <b>Document fourni en pièce jointe</b></p>	<p><u>Lecture d'histoire :</u>          → Lire une histoire à votre enfant et s'assurer de sa compréhension : nommer les personnages, nommer les lieux, expliquer le début de l'histoire, les actions, la fin de l'histoire. Votre enfant peut s'aider des illustrations.          → Sinon, voici deux liens pour écouter des histoires contées :  <a href="https://podcast.ausha.co/la-grande-histoire-de-pomme-d-api">https://podcast.ausha.co/la-grande-histoire-de-pomme-d-api</a>   <a href="https://www.franceinter.fr/emissions/une-histoire-et-oli">https://www.franceinter.fr/emissions/une-histoire-et-oli</a></p>	<p><u>Cahier de vocabulaire :</u>          → Nommer les mots du cahier de vocabulaire en se référant aux images          → N'imprimez pas le cahier, montrer les images à votre enfant directement à l'écran  <b>Document transmis avec le planning Semaines 1 et 2</b></p>
<p><b>RÉCRÉATION</b></p>				
<p><b>ACTIVITÉ PHYSIQUE</b></p>	<p><u>Yoga :</u>          Voici un lien pour expérimenter quelques positions de Yoga avec votre enfant :  <a href="https://app.bayam.tv/?shortlink=5d820f86&amp;pid=Email&amp;c=news%20edito%20bayam">https://app.bayam.tv/?shortlink=5d820f86&amp;pid=Email&amp;c=news%20edito%20bayam</a></p>	<p><u>Jeux des déménageurs :</u>          → Transporter des objets d'un point A à un point B le plus rapidement possible (exemple : peluche, kapla... dans des caisses, cerceaux...)          → Jouer au minimum à 2 pour la notion de course. Si vous pouvez faire des équipes plus nombreuses, c'est parfait !</p> 	<p><u>Parcours de motricité :</u>          Comme les semaines précédentes</p>	<p><u>Danse et ronde :</u>          → Savez-vous planter les choux !          → Jean Petit qui danse</p> <p>Suivre les gestes qui sont expliqués dans les paroles des chansons.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=N1VASpNwqO8">https://www.youtube.com/watch?v=N1VASpNwqO8</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=n0j1oKhVPYE">https://www.youtube.com/watch?v=n0j1oKhVPYE</a></p>

PAUSE DU MIDI				
<b>COLORIAGE CODÉ</b>	Faire un coloriage codé (lettres en capitales, scriptes, cursives) par jour			
<b>PHONOLOGIE</b>	<u>Jeu sur LearningApps :</u> J'entends le son [OU], [O], [I], [A] <a href="https://learningapps.org/display?v=p4i48fs6a20">https://learningapps.org/display?v=p4i48fs6a20</a>	<u>Jeu sur LearningApps :</u> J'entends le son [M] <a href="https://learningapps.org/display?v=p4ygmzawc20">https://learningapps.org/display?v=p4ygmzawc20</a>	<u>Jeu sur LearningApps :</u> J'entends le son [S] <a href="https://learningapps.org/display?v=ph14mus8520">https://learningapps.org/display?v=ph14mus8520</a>	<u>Jeu sur LearningApps :</u> J'entends le son [V] ou [F] <a href="https://learningapps.org/display?v=p74m6j3pa20">https://learningapps.org/display?v=p74m6j3pa20</a>
<b>ATELIERS</b>	→ <u>Jeu sur LearningApps :</u> Trouver des mots identiques en capitales et en scriptes (Pâques) <a href="https://learningapps.org/display?v=pnzuiuy8t20">https://learningapps.org/display?v=pnzuiuy8t20</a>  → <u>Numération :</u> Jeu « Planches à compter » (11 à 20) - Choisir une planche - Placer le même nombre d'éléments (jetons, graines, pâtes...) que le modèle <u>sous la planche</u> (pas sur la planche) - Faire le même travail pour plusieurs planches : 1 avec les nombres, 1 avec les constellations de dés, 1 avec les doigts de la main <b>Document transmis avec le planning Semaines 1 et 2</b>	→ <u>Jeu sur LearningApps :</u> Memory de Pâques <a href="https://learningapps.org/display?v=ptw8vhyna20">https://learningapps.org/display?v=ptw8vhyna20</a>  → <u>Construction :</u> Construire une cabane avec le matériel de la maison <i>N'oubliez pas de m'envoyer une photo !</i>	→ <u>Jeu sur LearningApps :</u> Correspondance voyelles majuscules et scriptes <a href="https://learningapps.org/display?v=p56fh9p7220">https://learningapps.org/display?v=p56fh9p7220</a>  → <u>Numération :</u> Faire une ou deux pages du cahier de numération distribué avant la fermeture de l'école	→ <u>Pâte à modeler :</u> Essayer de reproduire un ou plusieurs modèles <b>Modèles fournis en pièce jointe</b> (ne pas les imprimer, votre enfant peut les regarder sur l'écran)  → <u>Jeu sur LearningApps :</u> Associer lettres scriptes et cursives <a href="https://learningapps.org/display?v=p9oboc80c20">https://learningapps.org/display?v=p9oboc80c20</a>
RÉCRÉATION				
<b>DÉCOUVERTE DU MONDE</b>	<u>Se repérer dans l'espace :</u> Jeu sur LearningApps : Le vocabulaire spatial <a href="https://learningapps.org/display?v=pirnev7y220">https://learningapps.org/display?v=pirnev7y220</a>	<u>Le monde vivant :</u> Fiche de travail : Classer les animaux qui grandissent dans un œuf ou dans le ventre de leur mère <b>Fiche fournie en pièce jointe</b> <i>Vous pouvez prendre la fiche en photo et me l'envoyer par mail</i>	<u>Se repérer dans l'espace :</u> Jeu sur LearningApps : Associer les cerfs-volants et les constellations de couleurs qui vont ensemble <a href="https://learningapps.org/display?v=py3ifofu220">https://learningapps.org/display?v=py3ifofu220</a>	Jeux de société

Semaine du 06 au 10 avril 2020 - GS

<b>DÉFI DU JOUR</b>	<u>Dessin :</u> Faire un dessin ou plusieurs dessins avec tous les mots mystère trouvés en semaine 2 et 3 (sauf les mots de phonologie)  Pensez à m'envoyer la photo !	<u>Prendre une photo de son ou ses doudous :</u> Parce que tout le monde a besoin de réconfort en ce moment.  C'est votre enfant qui prend la photo et c'est vous qui me l'envoyez !!	<u>Faire un bonhomme avec le matériel de la maison</u>  Pensez à m'envoyer la photo !	<u>Cuisine :</u> Réaliser une recette sucrée ou salée, nommer les ingrédients et les ustensiles avec votre enfant, nommer les différentes actions à faire.  N'hésitez pas à m'envoyer une photo !
---------------------	---	--	---	--