

	Mardi 02 juin	Jeudi 04 juin	Vendredi 05 juin
RITUELS	<p>→ Calendrier : Trouver la case du jour et nommer la date entière avec l'aide de l'adulte</p> <p>→ Trouver l'étiquette du jour, du nombre et du mois et les nommer + Les placer dans l'ordre pour reformer la date</p> <p>→ Ecrire la date sur une ardoise ou une feuille en suivant un modèle : en capitales</p> <p>→ Réciter la comptine numérique le plus loin possible + Réciter la comptine à l'envers de 10 à 0</p> <p>→ Météo : Décrire le temps qu'il fait</p> <p>→ Chant : Voici un lien pour une chanson sur la métamorphose du papillon → <u>Petite chenille</u> (en lien avec la découverte du monde sur la chenille qui se transforme en papillon) https://www.youtube.com/watch?v=QXIW2jArOaE</p>		
ATELIERS	<p>→ <u>Fichier d'écriture</u> (1 page si le fichier n'est pas encore fini) <i>Rappel: s'entraîner au préalable sur ardoise ou brouillon, le faire au crayon de papier et respecter l'interligne</i></p> <p>→ <u>Jeu « Guilitoc des lettres scriptes »</u> : Jeu pour apprendre à nommer les lettres capitales et scriptes Jeu fourni en pièce jointe</p> <p>→ <u>Structurer sa pensée</u> : Chemin des nombres Aider les personnages à trouver leur chemin en ne passant que par les chiffres demandés Document transmis en pièce jointe</p>	<p>→ <u>Fichier d'écriture</u> (1 page si le fichier n'est pas encore fini)</p> <p>→ <u>Memory des lettres</u> - Matériel nécessaire : des planches de jeu à imprimer (capitales et scriptes), des bouchons (12 bleus et 12 roses)</p> <p>- Organisation matérielle : le jeu peut se jouer individuellement ou à 2 joueurs. Disposer les bouchons roses sur les lettres roses et faire de même pour les bleus.</p> <p>- But du jeu : Gagner le plus de bouchon</p> <p>- Déroulement : Retourner un bouchon bleu puis un bouchon rose de sorte à associer des lettres identiques. Une fois une paire trouvée, enlever les 2 bouchons. Le jeu se termine quand il n'y a plus de bouchons.</p> <p>Jeu transmis en pièce jointe</p> <p>→ <u>Jeu « Gagne ton papa »</u> : Jeu et règles transmis en pièce jointe</p>	<p>→ <u>Fichier d'écriture</u> (1 page si le fichier n'est pas encore fini)</p> <p>→ <u>Graphisme</u> : Poursuivre les graphismes pour compléter le papillon Fiche transmise en pièce jointe</p> <p>→ <u>Numération</u> : <u>Numération</u> : Jeu « J'ai perdu mes cheveux ! »</p> <p>- Dessiner une tête de bonhomme sans cheveux sur une feuille ou une ardoise</p> <p>- Avec de la pâte à modeler, votre enfant va former les cheveux</p> <p>- Pour savoir combien il doit mettre de cheveux, il faut lancer 1 dé et placer le nombre de cheveux indiqués</p> <p>- Recommencer plusieurs fois</p>

Semaine du 02 au 05 juin 2020 - MS

<p>LANGAGE</p>	<p><u>Lecture d'histoire</u> : Voici un lien pour écouter l'histoire « La pomme et le papillon » de Iela et Enzo Mari</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Ek4rwwOT5EQ</p>	<p><u>Lecture d'histoire</u> : Voici un lien pour écouter le documentaire sur le papillon</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=H2TkxpJHD_o</p>	<p><u>Cahier de vocabulaire</u> : → Nommer les mots du cahier de vocabulaire en se référant aux images → N'imprimez pas le cahier, montrer les images à votre enfant directement à l'écran</p> <p>Document transmis avec le planning Semaines 1 et 2</p>
<p>RÉCRÉATION</p>			
<p>ACTIVITÉ PHYSIQUE</p>	<p><u>Yoga</u> : Voici un lien pour expérimenter quelques positions de Yoga avec votre enfant :</p> <p>https://app.bayam.tv/?shortlink=5d820f86&pid=Email&c=news%20edito%20bayam</p>	<p><u>Parcours de motricité</u> : Comme les semaines précédentes</p>	<p><u>Jeu de l'oie de la forme</u> : Comme les semaines précédentes</p> <p>Document fourni en semaine 5</p>
<p>PAUSE DU MIDI</p>			
<p>COLORIAGE CODÉ</p>	<p>Faire un coloriage codé (lettres en capitales, scriptes, cursives) par jour si le fichier n'est pas terminé</p>		
<p>PHONOLOGIE</p>	<p>La syllabe d'attaque Nouvelle notion : → Recherche de mot commençant par la même syllabe. → Prendre un bavoir et une écharpe. → Nommer les deux objets. → Scander les syllabes. → Nommer la 1ère syllabe (ba (bavoir) et é (écharpe)) → Nommer les images. Placer sur l'écharpe, les mots commençant par é et sur le bavoir les mots commençant par ba.</p> <p>Document transmis en pièce jointe</p>	<p>Les syllabes d'attaque → Prendre un cahier et un bonnet. → Énoncer des mots. Indiquer la 1ère syllabe. L'enfant doit montrer l'objet commençant par la même syllabe. → CA : cabane, carotte, cadeau, café, cacahuète, calendrier, caméra, camion, canard, canon, caravane, carré, cathédrale, caverne, cavité, catalogue, camembert, carie, capot, casier → BO : bobine, boxeur, boléro, botanique, beau-frère, beau-père, bottine, Boris, Baudelaire, baudruche, beaucoup, beauté, bolet, boa, bolide, bolognaise, bocal</p>	

Semaine du 02 au 05 juin 2020 - MS

<p>ATELIERS</p>	<p>→ <u>Ecriture</u> :</p> <p>- Dans le cahier d'écriture, écrire au crayon de papier les mots suivants en capitales en respectant les interlignes : chenille, papillon, chrysalide, métamorphose</p> <p>→ <u>Numération</u> : Loto des nombres de 1 à 10</p> <p>Jeu transmis avec le planning Semaines 1 et 2</p>	<p>→ <u>Explorer le monde</u> : la croissance des animaux</p> <p>Fiche : Mettre dans l'ordre les étapes de la croissance du papillon</p> <p>Fiche fournie en pièce jointe</p> <p>→ <u>Anglais</u> :</p> <p>Jeu sur LearningApps : Associer le nom de la couleur en anglais au papillon de la même couleur</p> <p>https://learningapps.org/2381893</p>	<p>→ <u>Explorer le monde</u> : les gestes barrières</p> <p>- Ecouter la chanson d'Aldebert</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=q6sETXszGWk</p> <p>- Discuter avec votre enfant de ce qu'il a retenu des paroles de la chanson à propos des gestes barrières</p> <p>→ <u>Loto des gestes barrières</u></p> <p>Document transmis en pièce jointe</p>
<p>RÉCRÉATION</p>			
<p>DÉFI DU JOUR</p>	<p><u>Objet du quotidien mystère (suite)</u> :</p> <p>Essayer de deviner les objets mystères des élèves de la classe.</p> <p>Photos des objets transmises en pièce jointe</p>	<p><u>Coloriage</u> :</p> <p>Colorier les deux parties papillon de la même manière, à l'identique</p> <p>Coloriage transmis en pièce jointe</p>	<p><u>Prendre une photo</u> :</p> <p>Prendre une photo de son livre préféré du moment.</p> <p>Pensez à m'envoyer la photo !</p>