

Plan de travail CM1 → Mardi 6 avril 2021

Dictée	<p>Préparation de la dictée de jeudi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recopier 3 fois la liste de mots n°24 (cahier jaune) dans le cahier de brouillon. - Vous pouvez faire une dictée d'entraînement à votre enfant dans le cahier de brouillon si vous le souhaitez.
Calcul mental	<p>Diviser des multiples de 10 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dicter à votre enfant les calculs 23 page 201. → Pour l'aider, lui donner l'exemple : pour faire $300 : 3 = 100$ on peut aussi faire $3 : 3 = 1$ et ajouter les 2 zéros ensuite, ce qui donne bien 100. Vous pouvez aussi lui dire : « 3 fois combien est égal à 300 ? » → Votre enfant peut s'aider des tables de multiplications. - Résultats 23 page 201 : 100 / 100 / 110 / 30 / 20 / 60 / 210 / 120 / 101 / 60 / 90 / 20
Jogging d'écriture	<p>Apprendre à décrire :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dans le cahier d'écrivain, votre enfant doit écrire au moins 3 phrases sur le sujet suivant : « Décris ce que tu vois par ta fenêtre ». → Les élèves sont libres lors du jogging d'écriture. Vous pouvez aider votre enfant à orthographier certains mots et lui répéter de faire attention aux répétitions. Avant de vous donner son travail à lire, demandez à votre enfant de se relier en s'aidant du livret de production d'écrits. - N'hésitez pas à m'envoyer le travail de votre enfant si vous souhaitez que je le corrige.
Problème	<p>Diviser par 10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dans le cahier du jour, votre enfant doit résoudre le problème suivant : « 10 amis se partagent ces sommes : 700€, 800€, 230€, 5 000€, 3 200€, 7 800€. Quelle sera la part de chacun? » - Résultats attendus : Chaque somme doit être divisée par 10, il suffit d'enlever 1 zéro → 70 / 80 / 23 / 500 / 320 / 780 → Si votre enfant est bloqué, vous pouvez lui rappeler que pour diviser par 10, il suffit d'enlever un zéro.
Conjugaison	<p>Le futur des verbes en -dre</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lire la leçon (cf pièces jointes) → Les enfants présents en classe vendredi ont déjà imprimé et collé leur leçon dans le cahier jaune. - Exercices 1, 2 et 4 page 68 dans le cahier de brouillon. → Vous pouvez lire la consigne avec votre enfant et lui faire reformuler afin de s'assurer de sa bonne compréhension. → La correction des exercices est à la suite du plan de travail.
Numération	<p>Utiliser les fractions pour partager des contenances</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relire les 2 leçons sur les fractions avec votre enfant. - Faire l'exercice 11 page 31. En bonus l'exercice 9 page 31 peut être fait. → Exercice 11 : Pour aider votre enfant, lui dire de bien regarder les graduations des verres doseurs. → La correction de l'exercice 11 est à la suite du plan de travail.

	<p>- Facultatif : un petit jeu pour s'entraîner à représenter les fractions → https://www.logicieleducatif.fr/math/numeration/vise-les-fractions.php</p>
Lecture	<p>Les Gammes de lecture :</p> <ul style="list-style-type: none">- Faire la gamme de lecture n°2. (cf pièces jointes)→ Expliquer à votre enfant de bien lire chaque exercice avant de le réaliser. En particulier l'exercice n°4.- Une fois le travail fait, votre enfant peut ranger sa feuille dans le porte vues.

Corrections

❖ Conjugaison :

→ Exercice 1 page 68

- prendra, prendront / suspendrai, suspendrez / répondras, répondrons, répondra / comprendras, comprendront / fondrai, fondrez, fondera

→ Exercice 2 page 68

- Les intrus sont : nous mordons / j'entendais / vous vendez / elle tordait

→ Exercice 5 page 68

- Ils viendront . J'entendrai / tu tordras / nous prendrons / il. Elle. On répondra / vous apprendrez

❖ Numération :

→ Exercice 11 page 31 :

- Jus de fraise → récipient C
- Jus de cerise → récipient B
- Jus de litchi → récipient A
- Jus de pomme → récipient D