

Plan de travail CE2 → Mardi 6 avril 2021

Dictée	<p>Préparation de la dictée de jeudi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recopier 3 fois la liste de mots n°24 (cahier jaune) dans le cahier de brouillon. - Vous pouvez faire une dictée d'entraînement à votre enfant dans le cahier de brouillon si vous le souhaitez.
Calcul mental	<p>Calculer le des triples :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La semaine précédente, nous avons appris à calculer des triples. Afin de remettre cela en tête à votre enfant, vous pouvez lui rappeler que pour calculer un triple il faut multiplier par 3. Vous pouvez avec lui faire quelques exemples. - Votre enfant peut ensuite réaliser le calcul mental 23 page 155 sur ardoise. Il peut s'aider de ses tables de multiplications. Si cela est trop difficile, vous pouvez faire avec lui les calculs du 22 page 155. <p>- Résultats 23 page 155 : 360 / 930 / 6 300 / 3 600 / 960 / 660 / 9 900 / 6900</p>
Jogging d'écriture	<p>Apprendre à décrire :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dans le cahier d'écrivain, votre enfant doit écrire au moins 3 phrases sur le sujet suivant : « Décris ce que tu vois par ta fenêtre ». <li style="padding-left: 20px;">→ Les élèves sont libres lors du jogging d'écriture. Vous pouvez aider votre enfant à orthographier certains mots et lui répéter de faire attention aux répétitions. Avant de vous donner son travail à lire, demandez à votre enfant de se relier en s'aidant du livret de production d'écrits. - N'hésitez pas à m'envoyer le travail de votre enfant si vous souhaitez que je le corrige.
Problèmes	<p>Résoudre un problème multiplicatif :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dans le cahier du jour, votre enfant doit résoudre le problème suivant : « Léa a préparé 7 gâteaux pour son anniversaire. Sa sœur jumelle Mathilde en a préparé le triple. Combien de gâteaux a préparé Mathilde ? » - Résultat attendu : $7 \times 3 = 21$ <li style="padding-left: 20px;">→ Si votre enfant écrit : $7 + 7 + 7$, l'encourager à trouver un autre moyen plus rapide de résoudre ce calcul. (7×3) <p>Décomposer des nombres :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dans le cahier de brouillon, votre enfant doit résoudre le problème suivant : « La mairie a équipé une école de 6 ordinateurs. Elle paie l'équipement avec 36 billets de 100€ et 7 billets de 10€. Combien les ordinateurs ont-ils coûté ? » - Résultat attendu : $(36 \times 100) + (7 \times 10) = 360 + 70 = 430$
Conjugaison	<p>L'imparfait des verbes en -er et -ir :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lire la leçon (cf pièces jointes) → Les enfants présents en classe vendredi ont déjà imprimé et collé leur leçon dans le cahier jaune. - Exercices 2 et 3 page 73 dans le cahier de brouillon. → Vous pouvez lire la consigne avec votre enfant et lui faire reformuler afin de s'assurer de sa bonne compréhension. → La correction des exercices est à la suite du plan de travail.

Lecture

Les Gammes de lecture :

- Faire la gamme de lecture n°3. (cf pièces jointes)
- Expliquer à votre enfant de bien lire chaque exercice avant de le réaliser. En particulier l'exercice n°4.
- L'exercice n°2 est plus difficile, vous pouvez aider votre enfant.
- Une fois le travail fait, votre enfant peut ranger sa feuille dans le porte vues.

Corrections

❖ Conjugaison :

→ Exercice 2 page 73 :

il cassait – nous mangions – tu imaginais – nous finissions – elles refroidissaient – vous ponciez

→ Exercice 3 page 73 :

arrivait – fonçait – coinçaient – bouscullaient – donnaient – piétinaient