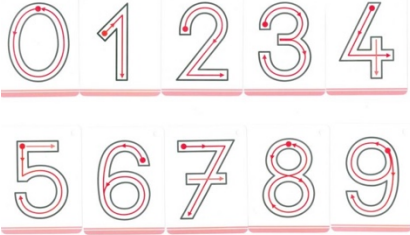


## Semaine du 6 avril au 10 avril 2020

	Lundi 6 avril	Mardi 7 avril	Jeudi 9 avril	Vendredi 10 avril
<b>Rituel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cocher la date du jour dans le calendrier de mars.</li> <li>• Trouver le jour à l'aide des étiquettes</li> <li>• Écriture de la date en lettres capitales (sur une ardoise, une feuille)</li> <li>• Réciter la comptine numérique le plus loin possible</li> <li>• Météo</li> <li>• Jeu de devinettes</li> </ul>			
<b>Comptine</b>	<p><b>Quelques comptines</b></p> <p>Vous pouvez mettre uniquement mettre le son sur des enceintes (il n'est pas nécessaire de les mettre devant l'écran)</p> <p>Je fais le tour de mon jardin (à apprendre)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ki9L3tCW-aU">https://www.youtube.com/watch?v=Ki9L3tCW-aU</a></p> <p>Ma main est une fleur  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=a2qyLQxkS7w">https://www.youtube.com/watch?v=a2qyLQxkS7w</a></p> <p>Vole, vole papillon  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1kq88XtHOEA">https://www.youtube.com/watch?v=1kq88XtHOEA</a></p>			
<b>Numération</b>	<p>⇒ <b>Lundi et jeudi : Album à compter page 8 (lundi) et page 9 (jeudi)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• colorier les 8 premières cases de la bande, ...)</li> <li>• S'entraîner à écrire les chiffres sur une ardoise de 1 à 9. Attention au sens du tracé.</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Les chiffres 8 et 9 sont nouveaux. Certains enfants les connaissent déjà et pour d'autres c'est plus difficile.</p> <p><b><u>Voici une petite comptine pour faciliter la mémorisation de ces chiffres. (la même que la semaine dernière)</u></b></p>			

## Semaine du 6 avril au 10 avril 2020

	<p>Un c'est mon chien Rintintin          Deux, c'est le bigleu qui a deux yeux tous bleus,          Trois c'est le roi des petits pois          Quatre c'est la poule qui caquette : « quat, quat, quat, quat ! »          ...</p> <p>⇒ <b>Lundi et jeudi : Dénumbrer (doc. Diapo quantité 1 à 10)</b>  <u>Learning apps : Numération « associer une quantité de voitures et nombres de 1 à 6»</u>  <a href="https://learningapps.org/display?v=p7u3cbwp520">https://learningapps.org/display?v=p7u3cbwp520</a></p> <p><u>Learning apps : Numération : tableau à double entrée : Associer nombres et quantités (3 à 6)</u>  <a href="https://learningapps.org/display?v=p3sbbwpi320">https://learningapps.org/display?v=p3sbbwpi320</a></p> <p>⇒ <b>Mardi et Vendredi : Loto des chiffres</b> (plus l'activité sera reprise plus ils mémoriseront les chiffres). Les acquisitions se font sur la durée.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Objectif</u> : reconnaître les chiffres</li> </ul> <p>⇒ <b>Jeu de cartes :</b>          Voir fiche bataille, réussite, associer une quantité (noix), tri de cartes...</p>			
<b>Lecture</b>	<p>Jacques et le haricot magique  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5V299ph2_yc">https://www.youtube.com/watch?v=5V299ph2_yc</a>   <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DgXQ7zR0xVA">https://www.youtube.com/watch?v=DgXQ7zR0xVA</a></p>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fiche mois d'AVRIL</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fiche « images séquentielle Jacques et le haricot magique »</li> </ul>		

## Semaine du 6 avril au 10 avril 2020

<b>Coloriage</b>	1 coloriage codé /jour Faire attention à la tenue du crayon			
<b>Dessin dirigé</b>	Dessiner une maison (entraînement)	Dessiner une maison dans la case n°1	Dessiner un escargot (entraînement)	Dessiner un escargot dans la case n°1
<b>Phonologie</b>	<p><b>Travail sur les rimes</b> <u>Les animaux et les objets</u> Leur raconter l'histoire suivante : Les animaux sont tristes, ils ont perdu chacun un objet. Pour les retrouver, c'est facile : chaque animal a perdu un objet ayant le même syllabe finale (rime). Ex : Le koala a perdu son chocolat. Trouver la syllabe identique dans koala et chocolat</p> <p>Imprimer le fichier « rime famille les animaux et les objets »</p>	<p><b>Travail sur les rimes</b> <u>La bazar de Balthazar</u> Donner une planche de jeu. Observer l'image dans la pancarte. Scander les syllabes de ce mot. Indiquer la syllabe finale. Piocher un mot-image. Le nommer. Donner la syllabe finale. Si celle-ci est la même que sur la pancarte, il le place dans une caisse. Sinon, il le repose.</p> <p>Imprimer le fichier « rimes pancartes Balthazar »</p>	<p><b>Travail sur les rimes</b> <u>Le domino des syllabes finales</u> Donner 4 dominos à chaque joueur. A tour de rôle, les joueurs posent un domino sur la table. Ils peuvent placer 2 images côte à côte uniquement si leur syllabe finale est la même.</p> <p>Imprimer le fichier « domino des rimes »</p>	<p>Reprendre un des jeux sur le travail des rimes</p> <p>Quelques jeux en ligne <u>Les boîtes à rimer</u> <a href="https://learningapps.org/display?v=pz48z00f320">https://learningapps.org/display?v=pz48z00f320</a></p> <p><u>Des rimes et un intrus</u> <a href="https://learningapps.org/display?v=ptirjpmwn20">https://learningapps.org/display?v=ptirjpmwn20</a></p>
<b>Lettres</b>	<p><b>Learning apps :</b> <u>Nom des lettres</u> <a href="https://learningapps.org/9536736">https://learningapps.org/9536736</a></p> <p><a href="https://learningapps.org/9536822">https://learningapps.org/9536822</a></p>	<p><b>Learning apps :</b> <u>Connais-tu ton alphabet ?</u> <a href="https://learningapps.org/display?v=pm10pgwkc20">https://learningapps.org/display?v=pm10pgwkc20</a></p>	<p><b>Learning apps :</b> <u>Connais-tu ton alphabet 2 ?</u> <a href="https://learningapps.org/display?v=puiste7hk20">https://learningapps.org/display?v=puiste7hk20</a></p>	<p><b>Learning apps : tri lettres capitale/script</b> <u>Jour de la semaine</u> <a href="https://learningapps.org/display?v=p5cio3b8a20">https://learningapps.org/display?v=p5cio3b8a20</a></p> <p><u>Couleur</u></p>

# Semaine du 6 avril au 10 avril 2020

<https://learningapps.org/display?v=phwvixdyk20>

## Écriture

Lundi et jeudi : Cahier d'écriture : fiches Y Z V W J U

### Découvrir les spirales (à regarder de nouveau)

Découvrir les spirales à l'aide du répertoire graphique « spirales »

### Manipulations

Réaliser des spirales avec une corde, une ficelle, laine, ...



Réaliser une spirale avec des bouchons, pions



Réaliser une spirale avec des gommettes, des Play maïs

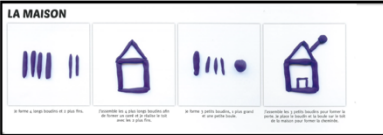
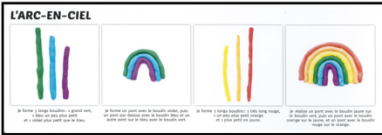





Réaliser des spirales avec du papier aluminium

## Semaine du 6 avril au 10 avril 2020

				
	S'entraîner à dessiner des spirales			
<b>Découpage</b>	Fiches de découpage à imprimer ou à reproduire sur une feuille (voir le document en pièce jointe) 1 fiche / jour			
<b>Découverte du monde</b>	<p>Écouter l'histoire Toujours rien ? <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Dp6kjVGjVpl">https://www.youtube.com/watch?v=Dp6kjVGjVpl</a></p> <p>Regarder la vidéo <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=8&amp;v=MlvUFUWvIsI&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=8&amp;v=MlvUFUWvIsI&amp;feature=emb_logo</a> « Haricot croissance »</p>	Réaliser la fiche « toujours rien évolution de la graine » page 1 et 3 (ne pas imprimer la page 2)	Réaliser la fiche « évolution de la graine » uniquement page 3 ou 4 (selon votre enfant)	Loto outils du jardinier (même que la semaine dernière)  Écouter l'histoire Dix petites graines <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LZU5oC_XS1g">https://www.youtube.com/watch?v=LZU5oC_XS1g</a>
<b>Anglais</b>	<p>les émotions : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=l4WNrvJiTW">https://www.youtube.com/watch?v=l4WNrvJiTW</a></p> <p>se présenter : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zMdg9jSaNLg">https://www.youtube.com/watch?v=zMdg9jSaNLg</a></p> <p>les couleurs : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tRNy2i75tCc">https://www.youtube.com/watch?v=tRNy2i75tCc</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=xPWZu4LDmQM">https://www.youtube.com/watch?v=xPWZu4LDmQM</a></p>			

# Semaine du 6 avril au 10 avril 2020

<p><b>Pâte à modeler</b></p>	<p>Fiche maison</p> 			<p>Fiche arc-en-ciel</p> 
<p><b>Défi Spot</b></p>	<p>Je prends 6 assiettes, je dois mettre le nombre d'objets demandé. Si c'est facile avec 6, je peux aller jusqu'à 10.</p> 	<p>Je continue un algorithme du type AABAAB (2 fourchettes, 1 cuillère, 2 fourchettes, ...)</p> 	<p>Je range des objets du plus grand au plus petit (cela peut être de la vaisselle, des chaussures, ...)</p> 	<p>J'écris mon prénom avec de la pâte à modeler, (ou de la pâte à sel). Je peux faire celui de mes parents, copains, ...</p> 