



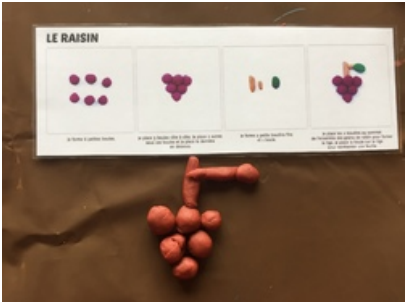
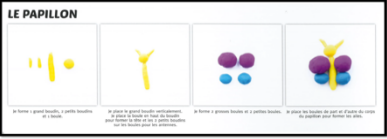


	Lundi 23 mars	Mardi 24 mars	Jeudi 26 mars	Vendredi 27 mars
Comptine	<p>Quelques comptines</p> <p>Vous pouvez mettre uniquement mettre le son sur des enceintes (il n'est pas nécessaire de les mettre devant l'écran)</p> <p>Tourne tourne petit moulin (déjà connue par les enfants) https://www.youtube.com/watch?v=n0INguuO9WM</p> <p>La fourmi m'a piqué la main (déjà connue par les enfants) https://www.youtube.com/watch?v=J4gsL_Evs0</p> <p>Petit ourson avec un bidon tour rond (à apprendre) https://www.youtube.com/watch?v=DWD-LktsYm8</p> <p>Une poule sur un mur (à apprendre) https://www.youtube.com/watch?v=qQARg5LZRmE</p> <p>Quand trois poules s'en vont au champ (à apprendre) https://www.youtube.com/watch?v=ve9wXnpj0g</p>			
Coloriage	<p>1 coloriage codé /jour</p> <p>Faire attention à la tenue du crayon</p> <p style="text-align: center;">Si je suis droitier Si je suis gaucher</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>			
Dessin dirigé	Dessiner un papillon dans la case n°1	Dessiner un soleil dans la case n° 3 Une échelle dans la case n°3	Dessiner un poisson dans la case n°3, un sapin dans la case n°3	Dessiner un ours dans la case n°3 Dessiner un bonhomme de neige dans la case n°3
Phonologie	Loto sonore des animaux	Jeu syllabes (à imprimer) : Tri nombre syllabes	Learning apps : jeu des syllabes https://learningapps.org/display?v=p5w7u78o320	Écouter les comptines suivantes pour le travail sur les rimes la semaine prochaine :

				<p>La samaritaine (piste audio à télécharger sur le site internet de l'école) Poisson scie si si si (piste audio à télécharger) Repérer les rimes dans ces comptines (nous avons déjà commencé du travail d'écoute sur les rimes)</p>
<p>Découverte du monde</p>		<p>Évaluation sur les aimants (voir document)</p>  <p>Learning apps : attirer/attire pas https://learningapps.org/display?v=pq463pvg220 Envoyé la réponse par mail</p>	 <p>Pour les parents : Chercher des graines (si possible) et quelques objets qui y ressemble (sucre, gravier, ...) (hors de la présence des enfants). Me faire un retour pour savoir si tout le monde à des graines. Réaliser un tri du type graine/pas graine Peu importe si c'est la bonne réponse, il s'agit d'expérimenter par la suite. Nous planterons ces différents objets. Si cela pousse c'est une graine. ;-)</p>	

			Nous pourrons ainsi planter quelques graines pour commencer notre travail sur la germination	
Anglais				Regarder les liens d'Axelle
Pâte à modeler	<p>Fiche raisin</p> 			<p>Fiche papillon</p> 
Défi Spot	Lundi : mettre la table pour 4 personnes	Mardi : trier les fruits et les légumes	Jeudi : faire des transvasements	Vendredi : se regarder dans le miroir et se dessiner