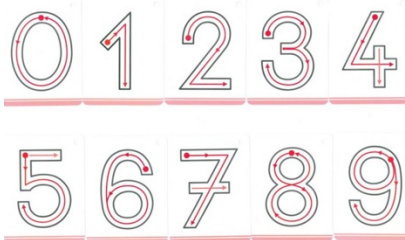


	Lundi 23 mars	Mardi 24 mars	Jeudi 26 mars	Vendredi 27 mars
<b>Rituel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cocher la date du jour dans le calendrier de mars.</li> <li>• Trouver le jour à l'aide des étiquettes</li> <li>• Écriture de la date en lettres capitales (sur une ardoise, une feuille)</li> <li>• Réciter la comptine numérique le plus loin possible</li> <li>• Météo Décrire ciel, nuage, température, ...</li> </ul> <div style="text-align: center;"> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeu de devinettes</li> </ul>			
<b>Comptine</b>	<p><b>Quelques comptines</b></p> <p>Vous pouvez mettre uniquement mettre le son sur des enceintes (il n'est pas nécessaire de les mettre devant l'écran)</p> <p>Tourne tourne petit moulin (déjà connue par les enfants)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=n0INGuuO9WM">https://www.youtube.com/watch?v=n0INGuuO9WM</a></p> <p>La fourmi m'a piqué la main (déjà connue par les enfants)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=J4gsL_Evs0">https://www.youtube.com/watch?v=J4gsL_Evs0</a></p> <p>Petit ourson avec un bidon tour rond (à apprendre)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DWD-LktsYm8">https://www.youtube.com/watch?v=DWD-LktsYm8</a></p> <p>Une poule sur un mur (à apprendre)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qQARg5LZRmE">https://www.youtube.com/watch?v=qQARg5LZRmE</a></p> <p>Quand trois poules s'en vont au champ (à apprendre)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ve9wXnpj0g">https://www.youtube.com/watch?v=ve9wXnpj0g</a></p>			
<b>Numération</b>	<p>Lundi et jeudi : <b>Album à compter</b> page 2 et 3 (lundi) et page 4 et 5 (jeudi)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• colorier les 4 premières cases de la bande, ...)</li> </ul>			

- S'entraîner à écrire les chiffres sur une ardoise de 1 à 5. Attention au sens du tracé.



Lundi et jeudi : **Dénombrer** (doc. Diapo quantité 1 à 10)

- Objectif : créer une collection d'objet
- Réaliser une collection d'objets correspondant à la constellation du dé, doigt, chiffre
- Faire défiler à l'écran les quantités
- A adapter en fonction de votre enfant (PS : 1 à 3 et MS 1 à 6) Certains PS peuvent aller plus loin de même pour les MS.

Alternative sans écran : planches à compter de 1 à 10

Mardi et Vendredi : **Loto des chiffres** (plus l'activité sera reprise plus ils mémoriseront les chiffres). Les acquisitions se font sur la durée.

- Objectif : reconnaître les chiffres

**Jeu de cartes :**

Voir fiche bataille, réussite, associer une quantité (noix), tri de cartes...

## Lecture

- Lire un livre de la maison
- **Écouter les histoires sur lesquelles on travaille :**

Boucle d'or et les trois ours (père castor)

<https://www.youtube.com/watch?v=C4levgwfSXE>







La petite poule rousse de Byron Barton

[https://www.youtube.com/watch?v=XkX\\_KbGv1zU](https://www.youtube.com/watch?v=XkX_KbGv1zU)

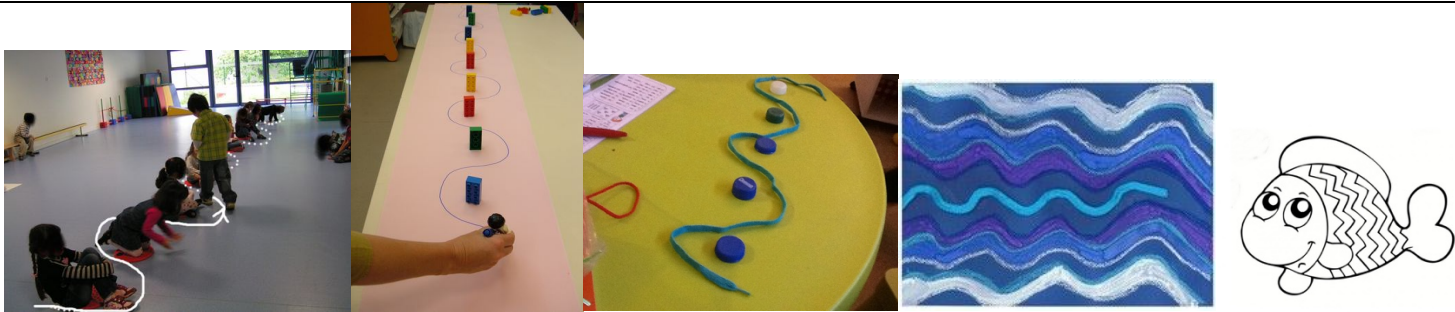
Poule rouge

<https://www.lumni.fr/video/la-petite-poule-rouge>

- Ne pas hésiter à couper le son et à raconter vous-même l'histoire.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vous pouvez également faire raconter l’histoire à votre enfant.</li> </ul> <p>Learning app : images séquentielles trois ours  <a href="https://learningapps.org/display?v=pva583xnj20">https://learningapps.org/display?v=pva583xnj20</a></p> <p>Learning app : associer audio et images  <a href="https://learningapps.org/display?v=pvaqzgz520">https://learningapps.org/display?v=pvaqzgz520</a></p>			
	<p>Fiches des trois ours :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• entourer le mot OURS, MAMAN</li> </ul>	<p>Fiches des trois ours :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• entourer PAPA</li> <li>• Écrire les mots POULE, ROUSSE, CHAT, CANARD, COCHON, POUSSIN</li> </ul>	<p>Fiche petite poule rousse :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ranger du plus grand au plus petit</li> <li>• Repérage dans l’espace : sur, sous, ...</li> </ul>	<p>Fiches de la poule :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dessiner les graines</li> <li>• Plus que moins que</li> </ul> <p>Colorier en bleu en + Colorier en rouge en -</p>
<p><b>Coloriage</b></p>	<p>1 coloriage codé /jour Faire attention à la tenue du crayon</p> <p style="text-align: center;">Si je suis droitier <span style="margin-left: 200px;">Si je suis gaucher</span></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">       </div>			
<p><b>Dessin dirigé</b></p>	<p>Dessiner un papillon dans la case n°1</p>	<p>Dessiner un soleil dans la case n° 3 Une échelle dans la case n°3</p>	<p>Dessiner un poisson dans la case n°3, un sapin dans la case n°3</p>	<p>Dessiner un ours dans la case n°3 Dessiner un bonhomme de neige dans la case n°3</p>
<p><b>Phonologie</b></p>	<p>Loto sonore des animaux</p>	<p><b>Jeu syllabes</b> (à imprimer) : Tri nombre syllabes</p>	<p><b>Learning apps : jeu des syllabes</b>  <a href="https://learningapps.org/display?v=p5w7u78o320">https://learningapps.org/display?v=p5w7u78o320</a></p>	<p><b>Écouter les comptines</b> suivantes pour le travail sur les rimes la semaine prochaine :</p>

				<p>La samaritaine (piste audio à télécharger sur le site internet de l'école)</p> <p>Poisson scie si si si (piste audio à télécharger)</p> <p>Repérer les rimes dans ces comptines (nous avons déjà commencé du travail d'écoute sur les rimes)</p>
<b>Lettres</b>	Coller les lettres de la fiche (tri lettres capitale/scripte)	<p><b>Jeu : associer capitale et scripte</b></p> <p>Avec la pince à linge, retrouver la lettre (la correction est au dos)</p> <p><i>S'aider l'alphabet</i></p>	<b>Loto des lettres</b> capitales et scriptes	<p><b>Learning apps : tri lettres capitale/script</b></p> <p><a href="https://learningapps.org/display?v=pt1yt367k20">https://learningapps.org/display?v=pt1yt367k20</a></p> <p>Envoyer par mail la réponse quand l'exercice est réussi</p>
<b>Ecriture</b>	<p>Lundi et jeudi : Cahier d'écriture : fiches L H T F E</p> <p>Mardi et vendredi : travail autour du graphisme des vagues (travail pour préparer l'écriture cursive par la suite) :</p> <p>1 : Slalom avec matériel de la maison</p> <p>2 : Sur une feuille de papier, placer des lego, faire le slalom (vague) entre les legos. Prendre un playmobil (ou personnage) pour visualiser le déplacement</p> <p>3 : Réaliser le slalom avec une ficelle</p> <p>4 : Tracer le slalom avec un crayon</p> <p>5 : Tracer des vagues au crayon bleu (différentes nuances de bleu si possible) pour réaliser des vagues sur une feuille A4</p> <p>6 : Colorier le poisson et le coller sur les vagues (ou dessiner un poisson)</p>			



**Découpage**

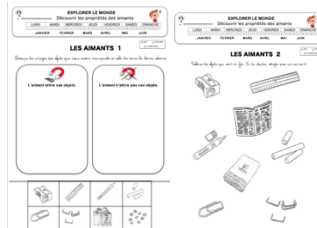
Fiches de découpage à imprimer ou à reproduire sur une feuille  
(voir le document en pièce jointe)  
1 fiche / jour

Tutoriel pour bien tenir sa paire de ciseaux :

<https://www.youtube.com/watch?v=sMEa7tuw1m4>

**Découverte du monde**

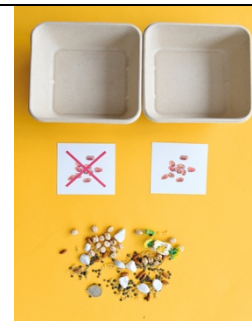
Évaluation sur les aimants  
(voir document)



**Learning apps : attire/attire pas**

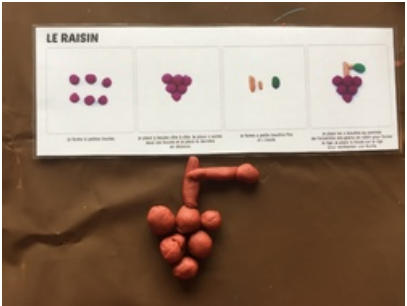
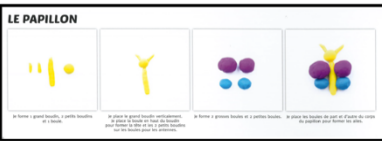
<https://learningapps.org/display?v=pq463pvg220>

Envoyé la réponse par mail



Pour les parents : Chercher des graines (si possible) et quelques objets qui y ressemble (sucre, gravier, ...) (hors de la présence des enfants). Me faire un retour pour savoir si tout le monde à des graines.

Réaliser un tri du type graine/pas graine

			<p>Peu importe si c'est la bonne réponse, il s'agit d'expérimenter par la suite. Nous planterons ces différents objets. Si cela pousse c'est une graine. ;-)</p> <p>Nous pourrons ainsi planter quelques graines pour commencer notre travail sur la germination</p>	
<b>Anglais</b>				Regarder les liens d'Axelle
<b>Pâte à modeler</b>	<p>Fiche raisin</p> 		<p>Fiche papillon</p> 	
<b>Défi Spot</b>	Lundi : mettre la table pour 4 personnes	Mardi : trier les fruits et les légumes	Jeudi : faire des transvasements	Vendredi : se regarder dans le miroir et se dessiner