

## Semaine du 8 au 12 juin 2020

	Lundi 8 juin	Mardi 9 juin	Jeudi 11 juin	Vendredi 12 juin
<b>Rituel</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cocher la date du jour dans le calendrier de juin.</li><li>• Trouver le jour à l'aide des étiquettes</li><li>• Écriture de la date en lettres capitales (sur une ardoise, une feuille)</li><li>• Réciter la comptine numérique le plus loin possible</li><li>• Météo</li></ul>			
<b>Comptine</b>	<p><u>Quelques comptines</u> Rock roll des gallinacées (2 versions) <a href="https://youtu.be/vhLyaWpTNXE">https://youtu.be/vhLyaWpTNXE</a> <a href="https://youtu.be/t_eXdx22ocA">https://youtu.be/t_eXdx22ocA</a></p>			
<b>Lecture</b>	<p><u>Petit ours brun découvre la ferme</u> <a href="https://youtu.be/c5JLYj2K00k">https://youtu.be/c5JLYj2K00k</a></p> <p><u>L'œuf et la poule</u> <a href="https://youtu.be/j535-Y-y3U">https://youtu.be/j535-Y-y3U</a></p> <p><u>Les animaux de la ferme</u> <a href="https://youtu.be/93utrMFIOuQ">https://youtu.be/93utrMFIOuQ</a></p>			
<b>Ateliers matin</b>	<p><u>Prénom</u> Poursuivre l'entraînement de l'écriture du prénom.</p> <p><u>Tracé des ronds</u></p>  <p>Lundi : Coller des petits carrés de couleur sur toute la feuille en évitant qu'ils se touchent.</p>			

# Semaine du 8 au 12 juin 2020

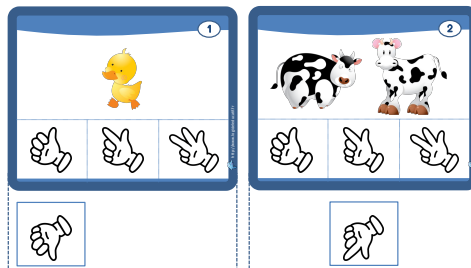
Jeudi : Tracer, au feutre, un rond autour de chaque carré, et à l'intérieur de chaque carré.  
*Attention au sens du tracé des ronds.*

## Numération :

Mardi : Petit problème de numération. Nous n'êtes pas obligés d'imprimer le document.



Vendredi : carte à pince



Découpe les cartes puis pince et colle la partie inférieure au dos pour la correction avant de plastifier.

Série bleue

De 1 à 3 les chiffres, constellations et doigts, dans l'ordre

## Langage

### Devinettes et Qui suis-je? des animaux de la ferme.

#### Compétences :

Communiquer par le langage en se faisant comprendre.  
S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis.

#### Objectifs :

Développer son lexique : acquérir et utiliser un vocabulaire pertinent  
Développer sa syntaxe : utiliser des formules interrogatives ; savoir répondre par l'affirmative ou la négative.  
Développer son écoute  
Développer sa logique ( déduire à partir des réponses)

--- Jeu des **devinettes** (réponses par le maître/ceux)

Niveau 1 pour PS-MS

Niveau 2 pour MS-GS

--- Jeu **Qui suis-je ?** ( à réaliser en petits groupes de langage)

Un enfant lire au vert une carte « animal ».

Les autres posent des questions et déduisent le nom de l'animal à partir des réponses.

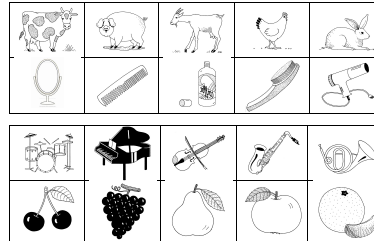
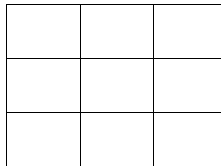
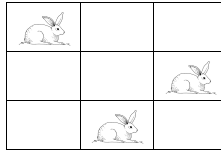
**MATÉRIEL :** cartes à découper, plier recto-verso et plastifier

© 2019-2020

# Semaine du 8 au 12 juin 2020

## Ateliers après-midi

✍ Prénom :	📅 Date :
🏠 <b>Domaine</b> : Explorer les formes et les grandeurs	Avec / Sans aide <input type="radio"/> <input type="radio"/>
🎯 <b>Objectif</b> : Situer des objets les uns par rapport aux autres	
📌 <b>Consigne</b> : Reproduire le premier quadrillage.	



✍ Prénom :	📅 Date :
🏠 <b>Domaine</b> : Formes et grandeurs	Avec / Sans aide <input type="radio"/> <input type="radio"/>
🎯 <b>Objectif</b> : Découper sur le trait, coller proprement, reproduire un assemblage d'objets.	
📌 <b>Consigne</b> : Je découpe les formes. Puis je les assemble comme le modèle en les collant proprement.	

## Topologie de la ferme

Replacer les animaux comme sur le modèle

