

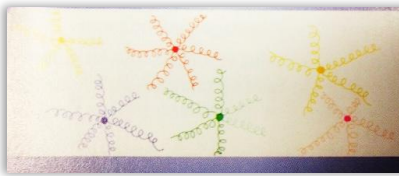
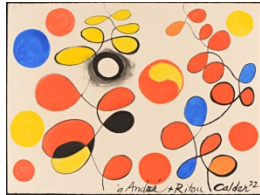
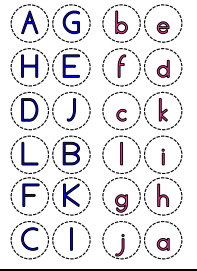
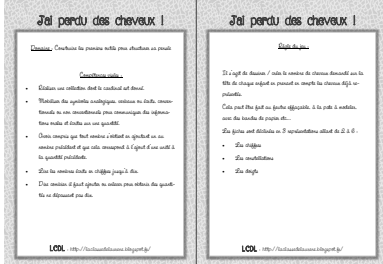
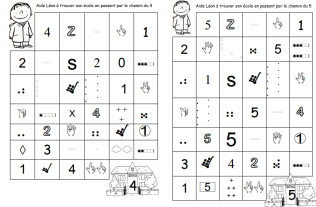




# Semaine du 8 au 12 juin 2020

|                       | Lundi 8 juin   | Mardi 9 juin   | Jeudi 11 juin  | Vendredi 12 juin  |
|-----------------------|--|--|--|---|
| <b>Rituel</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cocher la date du jour dans le calendrier de juin.</li> <li>• Trouver le jour à l'aide des étiquettes</li> <li>• Écriture de la date en lettres capitales (sur une ardoise, une feuille)</li> <li>• Réciter la comptine numérique le plus loin possible</li> <li>• Météo</li> </ul>                               |  |  |   |
| <b>Comptine</b>       | <p><u>Quelques comptines</u><br/>           Rock roll des gallinacées (2 versions)<br/> <a href="https://youtu.be/vhLyaWpTNXE">https://youtu.be/vhLyaWpTNXE</a><br/> <a href="https://youtu.be/t_eXdx22ocA">https://youtu.be/t_eXdx22ocA</a></p>   |  |  |   |
| <b>Lecture</b>        | <p><u>Petit ours brun découvre la ferme</u><br/> <a href="https://youtu.be/c5JLYj2K00k">https://youtu.be/c5JLYj2K00k</a></p> <p><u>L'œuf et la poule</u><br/> <a href="https://youtu.be/j535-Y-y3U">https://youtu.be/j535-Y-y3U</a></p> <p><u>Les animaux de la ferme</u><br/> <a href="https://youtu.be/93utrMFIOuQ">https://youtu.be/93utrMFIOuQ</a></p> |  |  |   |
| <b>Ateliers matin</b> | <p><u>Les boucles</u><br/>           S'entraîner à tracer des boucles sur une ardoise, un tableau ou une feuille.</p> <p style="text-align: center;"><b>BOUCLES</b></p>   | <p><u>Les boucles</u><br/>           Tracer des boucles pour réaliser la chevelure.</p>  | <p><u>Les boucles</u><br/>           Tracer au feutre fin des petites lignes horizontales de boucles ascendantes en rayonnant tout autour de chaque gommette et de la même couleur que celle-ci.</p>  | <p><u>Les boucles</u><br/>           Observation d'œuvres de Calder.<br/>           Un travail sur les boucles sera réalisé la semaine prochaine.</p>  |

# Semaine du 8 au 12 juin 2020

|                                       |   |  |   |  |
|---------------------------------------|---|--|---|--|
|                                       | <p><b>Mémory des lettres (même matériel que la semaine 10)</b></p>   | <p><b>Travail sur les compléments jusqu'à 6 (même matériel que la semaine 10)</b></p> <p>Votre enfant devra retrouver le nombre de cheveux qui manquent pour compléter le nombre indiqué.</p>  | <p><b>Dictée de lettres capitales</b></p> <p>L'enfant écrit sur une ardoise (ou une feuille) les lettres capitales que vous lui annoncez.</p> | <p><b>Chemin des nombres</b></p> <p>Aider les personnages à retrouver leur chemin en ne passant que par les chiffres demandés.</p>  |
| <p><b>Langage</b></p>                 | <p><b>Associer des mots de sens contraire</b></p>  <p style="text-align: right; font-size: small;">Ecole de Crevette</p> |  | <p><b>Rébus</b></p>                                       |  |
| <p><b>Dessin dirigé/coloriage</b></p> | <p>Dessiner une coccinelle dans l'une des cases.</p>  | <p>Dessiner un ours dans l'une des cases.</p>  | <p>Dessiner une fleur dans l'une des cases.</p>   | <p>Dessiner un crocodile dans l'une des cases.</p>   |

# Semaine du 8 au 12 juin 2020

## Phonologie

### Famille de syllabe d'attaque

Présenter plusieurs images commençant par la même syllabe. Ex : PAPIER, PAPA, PARAPLUIE, PANIER. Scander les mots avec votre enfant. Lui demander ce que ces mots ont en commun. Insister sur l'articulation des mots. C'est la famille PA. Procéder de la même façon pour les autres familles.



## Ateliers après-midi

### Écriture

|   |  |
|---|--|
| Prénom: _____   | Date: _____  |
| Objectif: Mémoriser le langage écrit  | Avec / Sans aide <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| Objectif: Choisir et coller un mot en lettres capitales sur un ligne                  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>                  |
| Consigne: Ici, copie les mots sur la ligne. Attention: tous les mots ont six lettres. |  |

-  UNE POULE \_\_\_\_\_
-  LE COCHON \_\_\_\_\_
-  UN LAPIN \_\_\_\_\_
-  LA FERME \_\_\_\_\_
-  UN PONEY \_\_\_\_\_
-  UN SABOT \_\_\_\_\_
-  UNE OIE \_\_\_\_\_

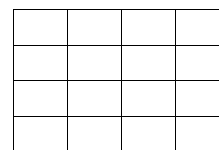
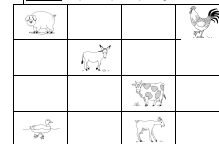
### Ordre croissant

|   |  |
|---|--|
| Prénom: _____   | Date: _____  |
| Objectif: Explorer les formes et les grandeurs        | Avec / Sans aide <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| Objectif: Ranger des images par ordre croissant       | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>                  |
| Consigne: Ici, ranger les images par ordre croissant. |  |





### Se repérer sur un quadrillage

|   |  |
|---|--|
| Prénom: _____   | Date: _____  |
| Objectif: Explorer les formes et les grandeurs              | Avec / Sans aide <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| Objectif: Classer les objets les uns par rapport aux autres | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>                  |
| Consigne: Ici, reproduire le premier quadrillage.           |  |



### Lecture

|  |  |
|--|--|
| Prénom: _____  | Date: _____  |
| Objectif: Mémoriser le langage écrit   | Avec / Sans aide <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| Objectif: Mémoriser un mot dans une liste de mots proches en structure syllabique et orthographe | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>                  |
| Consigne: Ici, mémoriser les mots VACHE, COCHON et LA FERME.                                     |  |

| VACHE   | COCHON   |
|---|--|
|  vache |  cochon |
| vacances  | corne  |
| hache   | CORNICHON  |
| VALISE  | COCHON   |
| mâche   | cochenille   |
| vache   | cochon   |
| VARICE  | COCHON   |
| HACHE   | corne  |
| vache   | COCON  |
| mâche   | coccinelle   |
| VACANCES  | COCHON   |
| VACHE   | cochon   |
| valise  | cornichon  |
| varice  | COCHENILLE   |
| vache   | coccinelle   |
| vacances  | cochon   |

Semaine du 8 au 12 juin 2020