

## Semaine du 2 au 5 juin 2020

	Mardi 2 juin	Jeudi 4 juin	Vendredi 5 juin
<b>Rituel</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cocher la date du jour dans le calendrier de juin.</li><li>• Trouver le jour à l'aide des étiquettes</li><li>• Écriture de la date en lettres capitales (sur une ardoise, une feuille)</li><li>• Réciter la comptine numérique le plus loin possible</li><li>• Météo</li></ul>		
<b>Comptine</b>	<p><b><u>Quelques comptines</u></b> Rock roll des gallinacées (2 versions) <a href="https://youtu.be/vhLyaWpTNXE">https://youtu.be/vhLyaWpTNXE</a>  <a href="https://youtu.be/t_eXdx22ocA">https://youtu.be/t_eXdx22ocA</a></p>		
<b>Lecture</b>	<p><b><u>Devine combien je t'aime (Sam MacBratney)</u></b> <a href="https://youtu.be/S4Mi7aaZ5IO">https://youtu.be/S4Mi7aaZ5IO</a></p> <p><b><u>C'est pas ma faute ! (Christian Volz)</u></b> <a href="https://youtu.be/TgwGntqvH6o">https://youtu.be/TgwGntqvH6o</a></p> <p><b><u>Les animaux de la ferme</u></b> <a href="https://youtu.be/93utrMFIOuQ">https://youtu.be/93utrMFIOuQ</a></p>		
<b>Ateliers matin</b>	<p><b><u>Prénom</u></b> Poursuivre l'entraînement de l'écriture du prénom.</p> <p><b><u>Graphisme</u></b></p>		

# Semaine du 2 au 5 juin 2020

## **Graphisme : Le rond**

*Séance « Ronds du plus grand au plus petit et feutres »*

**Objectifs** : Maîtriser l'espace proposé en adaptant son geste aux limites du support.

**Tâche de l'enfant** : Faire au feutre des ronds des les espaces laissés libres par la superposition des ronds de diamètre différent.

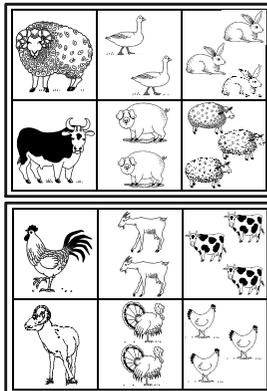


Mardi : Coller des ronds de couleurs différentes.

Jeudi : Tracer des ronds au feutre noir.

## **Numération**

Mardi : Reprise du loto

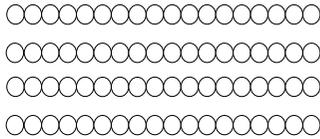


Jeudi : Algorithme

Réaliser une alternance de couleur. ABABA (ex : jaune, bleu, jaune, bleu ou vert, rouge, vert, rouge) ou ABBABB (ex : rouge, bleu, bleu, rouge, bleu, bleu)

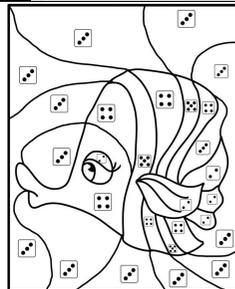
# Semaine du 2 au 5 juin 2020

Prénom :	Date :
Objectif : Construire les premiers outils mathématiques (nombre et espace)	
Objectif : Reconnaître une abscisse et un ordonnée dans un repère	



## Vendredi : Coloriage codé

Prénom :	Date :
Objectif : Construire les premiers nombres	
Objectif : Associer à chaque cardinal, la constellation qui lui correspond	
Objectif : Je colore ce dessin en suivant les indications	



## Langage

### Devinettes et Qui suis-je? des animaux de la ferme.

**Compétences :**  
Communiquer par le langage en se faisant comprendre.  
S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis.

**Objectifs :**  
Développer son lexique : acquérir et utiliser un vocabulaire pertinent  
Développer sa syntaxe : utiliser des formules interrogatives ; savoir répondre par l'affirmative ou la négative.  
Développer son écoute  
Développer sa logique ( déduire à partir des réponses)

→ Jeu des **devinettes** (proposé par la maîtresse)  
Niveau 1 pour PICHÉ  
Niveau 2 pour MVSUS

→ Jeu **Qui suis-je ?** ( à réaliser en petits groupes de langage)  
Un enfant tire au sort une carte « animal ».  
Les autres posent des questions et déduisent le nom de l'animal à partir des réponses.

**MATÉRIEL :** cartes à découper, plus ou moins et pliantes

## Ateliers après-midi

### Lecture

Associer des mots identiques.

### Loto des animaux sonore

Fichier mp3 en plus du support de la semaine dernière

### Topologie de la ferme

Replacer les animaux comme sur le modèle

# Semaine du 2 au 5 juin 2020

	<table border="1"><tr><td colspan="2">Nom : _____</td><td colspan="2">Date : _____</td></tr><tr><td colspan="2">Prénom : _____</td><td colspan="2">Classe : _____</td></tr><tr><td colspan="4">Objectif : Associer un mot à son image.</td></tr><tr><td colspan="4">Consigne : Je colle les mots à côté de leur image.</td></tr></table>	Nom : _____		Date : _____		Prénom : _____		Classe : _____		Objectif : Associer un mot à son image.				Consigne : Je colle les mots à côté de leur image.				 <p>LOTO DES ANIMAUX DE LA FERME</p> <p>A 2x3 grid of farm animal illustrations: a cow, a chicken, a pig, a duck, a sheep, and a rooster.</p>	 <p>A colorful illustration of a farm scene with a barn, a tree, a pond, a fence, and a person with a cow.</p>
	Nom : _____		Date : _____																
	Prénom : _____		Classe : _____																
	Objectif : Associer un mot à son image.																		
Consigne : Je colle les mots à côté de leur image.																			
<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>COCHON</td><td>MOUTON</td><td>CHEVRE</td><td>VACHE</td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>					COCHON	MOUTON	CHEVRE	VACHE											
																			
COCHON	MOUTON	CHEVRE	VACHE																
-----																			
<table border="1"><tr><td>VACHE</td><td>CHEVRE</td><td>MOUTON</td><td>COCHON</td></tr></table>	VACHE	CHEVRE	MOUTON	COCHON															
VACHE	CHEVRE	MOUTON	COCHON																