

Continuité Pédagogique MS



Bonjour,

Pendant la fermeture de l'école, n'hésitez pas à :

- **Cuisine avec votre enfant, verbaliser les actions, décrivez ce que vous faites**
- **Jouer à des jeux de sociétés, des jeux de construction, des jeux de cartes**
- **Faîtes des puzzles**
- **Travaillez chaque jour avec lui en vous appuyant du tableau ci-dessous.**
- **Gardez des traces de son travail (photo, fiches, ...)**
- **Il devra rapporter tout le matériel qui lui a été donné.**

Il est important qu'il continue d'apprendre et qu'il garde un rythme scolaire. Vous trouverez en ligne un guide réalisé par le CNED pour vous donner une idée du rythme des activités et quelques idées complémentaires.

Très belle semaine,

Maîtresse Laurianne.

Date

**Lundi 16
mars**

Activités principales

Rituel :

Si vous avez un petit tableau pour écrire la date avec des étiquettes.



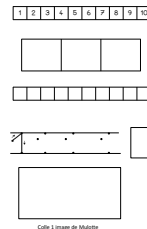
Vous pouvez réaliser des étiquettes jours à la main en lettres capitales. Il devra chercher chaque jour la bonne étiquette. (si besoin un fichier « étiquette jour » à imprimer : vous pouvez imprimer toutes les pages sur une seule feuille)

Puis écriture de la date en lettres capitales (sur une ardoise, une feuille) LUNDI 16 MARS

Cocher la date du jour dans le calendrier de mars. Imprimer la page de mars du document « calendrier ».

Vous pouvez également imprimer la page 12 du fichier calendrier. Mettre celle-ci dans une pochette plastique. Il pourra entourer la date chaque jour avec un feutre effaçable.

Numération : album à compter (dans l'enveloppe marron : fichier + étiquettes (dans une enveloppe blanche)



Tous les élèves savent reconnaître le chiffre. Mais prendre le temps pour la méthodologie d'application. La démarche sera la même pour les autres pages par la suite.

Travail l'écriture du chiffre 1.

page du chiffre 1 :

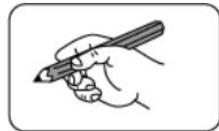
- Identifier le chiffre 1 sur la bande numérique
- colorier le chiffre 1 sur la bande numérique
- découper les étiquettes du chiffre (chiffre, constellation du dé, main) et les coller les 3 cases
- colorier la 1ère case de la bande de 10 carrés
- écrire le chiffre 1 (attention au sens d'écriture, trait penché puis trait debout). S'entraîner au préalable sur une ardoise ou sur une feuille ou petit tableau
- Coller l'étiquette du 1 en lettre
- Coller une petite souris dans la case du bas

Arts : cahier de coloriage

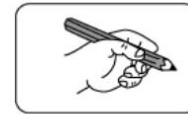
Réaliser la fiche 1 (chat) en respectant le codage de couleur. Il doit colorier sans déborder et laisser le moins de blanc possible.

Attention à la tenue du crayon.

Si je suis droitier



Si je suis gaucher



Écriture : fichier d'écriture

Réaliser la page de la lettre I. Verbaliser avec lui le sens d'écriture du haut vers le bas. Il peut faire le geste avec son doigt dans l'espace. Puis s'entraîner sur un tableau ou ardoise ou feuille. Puis réaliser la fiche. Attention il doit écrire entre les lignes. Le sommet du I doit toucher la ligne du haut et le bas du I la ligne du bas.



Langage : Lecture de l'album « Les trois ours » de Byron Barton

Il a déjà été lu en classe. Vous pouvez regarder la vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=tZPEjcMyDdw>

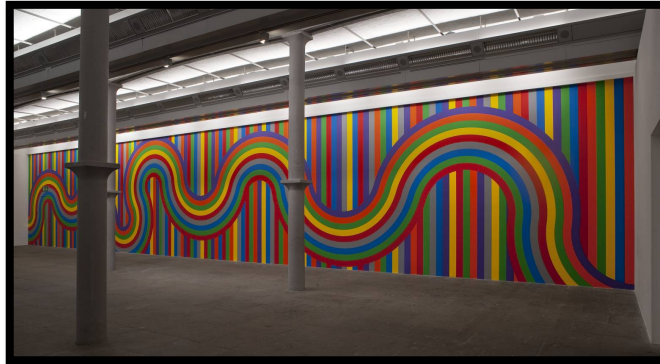
Des activités seront en lien avec cette histoire dans les prochains jours.

**Mardi 17
mars**

Rituel : Date

Reprendre le même principe que la veille pour MARDI 17 MARS

Graphisme : Découverte des vagues



Voir fichier « vagues – répertoire graphique »

Décrire les différentes images. Leur demander de trouver le point commun entre toutes ces photos. Les nommer vagues.
Réaliser le mouvement dans l'air avec le doigt.

Explorer le monde : Aimants

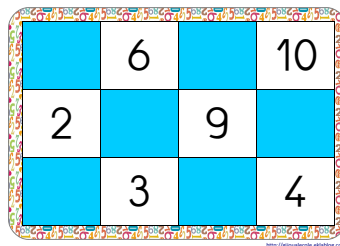
Préparer différents objets (taille crayon, crayon, trombone agrafe, punaise, craie, ...) pour réaliser un tri de ce type :



Cette activité se réalise uniquement avec des objets du quotidien pour découvrir les propriétés des aimants.

Numération : Loto des chiffres

Préparer des étiquettes avec des chiffres de 1 à 10. Utiliser des graines d'haricots ou jetons pour pointer les numéros sortis.



Langage : Lecture de l'album « Les trois ours » de Byron Barton

regarder la vidéo (couper le son) :

<https://www.youtube.com/watch?v=tZPEjcMyDdw>

Demander lui de vous raconter l'histoire avec ses mots. Ne pas hésiter à faire des pauses pour lui laisser le temps.

Cette activité sera reprise dans les jours suivants.

**Jeudi 19
mars**

Rituel : Date

Reprendre le même principe pour JEUDI 19 MARS

Formes et grandeurs : tri de formes géométriques

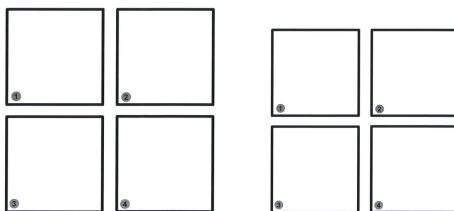
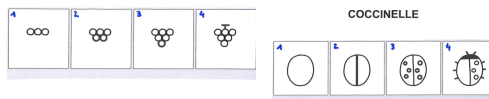
Voici un lien pour une application : <https://learningapps.org/5735648>

Trier les formes géométriques.

Dessin dirigé :

Nous nous sommes déjà entraînés à réaliser les dessins suivants : coccinelle, grappe de raisin

Dans mon cahier de dessin dirigé, il dessine ces 2 dessins dans la case n°1 de la fiche correspondante.



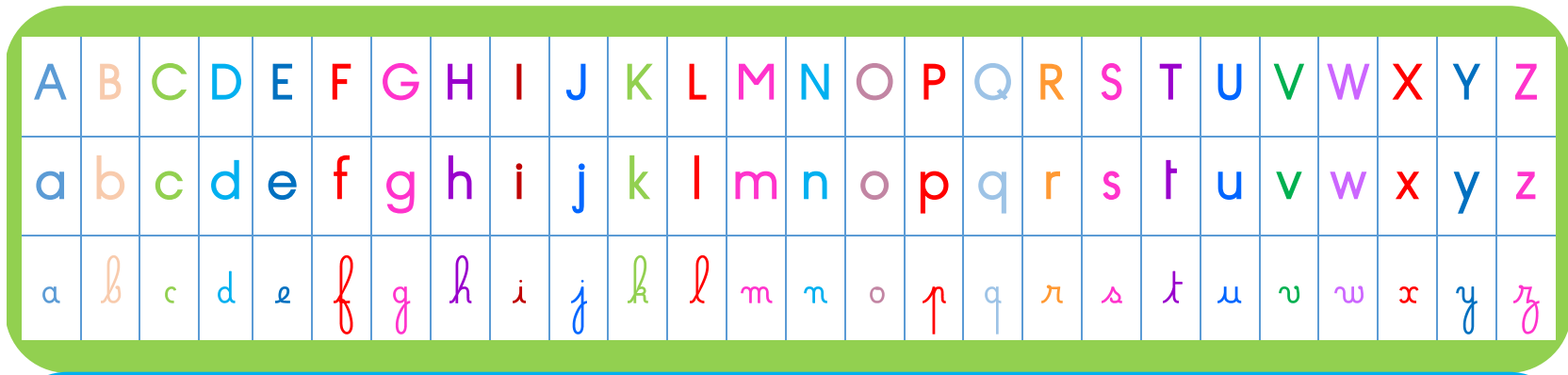
Lecture : tri des lettres

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				
JANVIER	FEBVRIER	MARS	AVRIL	MAI	JUIN	JUILLET
AOUT	SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DECEMBRE		
2018			2016		2019	2015

Consigne : Je trie les lettres dans le tableau ci-dessous (majuscules et scriptes).

MAJUSCULES	minuscules

Il découpe les étiquettes lettres. Puis les trier. Ne pas les coller. Ce tri sera réalisé plusieurs fois. Il peut s'appuyer d'un alphabet. Voir document « alphabet »



Langage : Lecture de l'album « Les trois ours » de Byron Barton

regarder la vidéo (couper le son) :

<https://www.youtube.com/watch?v=tZPEjcMyDdw>

Demander lui de vous raconter l'histoire avec ses mots. Ne pas hésiter à faire des pauses pour lui laisser le temps. Cette activité sera reprise dans les jours suivants.