

# Chapitre de géographie

## « MIEUX HABITER »

### Séance 1

## *La nature en ville*

### Doc A : la ville de Bordeaux

La ville de Bordeaux est située dans le sud-ouest de la France, dans le département de la Gironde, dans la région Nouvelle-Aquitaine.

Sur cette photo, on voit au premier plan beaucoup de végétations. Au second plan, on aperçoit le fleuve ainsi que des maisons, des bâtiments.

C'est donc un espace urbain.

La végétation en ville permet d'embellir le paysage, améliorer la qualité de l'air. Elles permettent d'apporter des zones de fraîcheur en période de fortes chaleurs.

### Doc B : Affiche de la mairie de Paris

La mairie de Paris propose à ses habitants de jardiner dans des espaces publics.

Ainsi, la mairie de Paris espère embellir sa ville grâce à des arbres fruitiers, des jardinières etc ... et développer l'esprit écologique des citoyens.

Nous n'avons pas le droit de cueillir les fleurs de la ville, car si on les cueille cela « abîme » le paysage, elles « appartiennent » à la ville.

### Doc C et D : les risques naturels

Cette photo nous montre les dégâts d'une inondation.

Le bétonnage réduit la capacité d'absorption des sols, l'eau s'infiltrer moins facilement dans le béton ou le goudron.

D'autres risques naturels existent en France comme les avalanches, les tempêtes, les canicules ...

## Séance 2

# L'architecture végétale

### Doc A : la façade du musée du Quai Branly

On observe que la façade du musée est couverte de végétation. Cela embellit le bâtiment en cachant l'aspect béton.

### Doc B : le mur végétal créé par Patrick Blanc.

Patrick Blanc est un spécialiste du mur végétal, il en a réalisé de nombreux. Cela fait joli dans le paysage urbain.

Un système d'arrosage automatique est installé lors de la mise en place du mur végétal.

### Doc C La Tower Flower à Asnières

On observe beaucoup de végétation dans et autour de cet immeuble. Cela donne un effet « tropical », l'impression de vivre en pleine forêt.

### Doc D Paris végétalisé : un projet pour 2050

Cette image est la photo d'un projet pour 2050. On y voit la ville de Paris, dont les bâtiments seraient recouverts de végétation.

Ce projet rendrait la ville plus jolie, plus esthétique, plus agréable, plus respirable ...

### Séance 3

## Les déchets

### Doc A : la part des différents types de déchets

- A la maison comme à l'école, on peut jeter des pots en verre, des pots en plastique, des emballages en plastique ou en papier, de s'épluchures de fruits ou légumes ...

- Dans nos poubelles, les déchets les plus nombreux sont les matières biodégradables, les journaux, papiers et cartons.

Les déchets les moins nombreux sont les métaux et les plastiques.

### Doc B : les déchets ménagers par an et par habitant.

En 2010, un habitant produisait plus de 300 kg de déchets, tandis qu'en 1960 il n'en produisait qu'environ 175 kg.

La production de déchets a augmenté car maintenant les habitants achètent plus, et il y a aussi beaucoup plus d'emballages autour des produits de nos jours.

### Doc C : une décharge sauvage en forêt de Châteauroux.

On voit sur le bord d'une route passant en forêt des milliers de déchets en tout genre. Ces déchets ne sont pas biodégradables (comme le morceau de pneu par exemple). Ces déchets sont amenés à rester là si personne ne s'en occupe.

Les pneus, les plastiques polluent et sont dangereux pour notre santé, celle des animaux et la nature.

### Doc D : le ramassage d'ordures à Dournenez

Les éboueurs s'occupent de vider les poubelles dans leur camion pour les emmener au centre de tri des déchets. Ici, on voit à la couleur jaune du couvercle de la poubelle, qu'ils récupèrent les déchets recyclables. Ils sont payés par la commune pour laquelle ils travaillent.

## Séance 4

# *Réduire et recycler les déchets*

- Je ne dois pas jeter de pots en verre ou de boîte de conserve, afin que ces déchets soient recyclés et réutilisés pour fabriquer d'autres objets.

### DOC A : L'AFFICHE DE LA COMMUNAUTÉ D'AGGLOMÉRATION D'ANGERS.

Sur cette affiche, on voit différents objets du quotidien, comme des vêtements ou des jouets.

Elle suggère de récupérer, ou de donner, ces objets lorsqu'ils ont encore en état de servir. Ainsi, un pull, un pantalon, des outils ou des jouets peuvent être prêtés, donnés et réutilisés tant que c'est possible.

### DOC B : LE TRAITEMENT DES DÉCHETS MÉNAGERS EN FRANCE.

Seulement 20% des déchets sont recyclés (soit 1 déchet sur 5), 30% des déchets sont brûlés. La plus grande partie des déchets sont mis en décharge.

### DOC C ET D : LE MÉMO DE TRI SÉLECTIF DES DÉCHETS.

- Les bouteilles en plastique et en verre, les briques en carton, les barquettes en aluminium, les bidons de sirop peuvent être recyclés.

Les autres déchets sont mis en décharge ou brûlés.

On trouve des conteneurs de différentes couleurs, pour chaque type de déchet.

## Séance 5

# *Une usine de tri des déchets*

## **Doc A - L'ARRIVÉE DES DÉCHETS**

On voit une grosse quantité de déchets, qui sont ramassés par le tracteur.

## **Doc B - LE TRI DES DÉCHETS**

Les déchets sont placés sur un tapis roulant. Ainsi, les déchets défilent devant les employés, qui doivent les trier.

Si nous trions mal nos déchets, on ne facilite pas le travail des employés, et des erreurs peuvent être commises.

## **Doc C - LE SCHEMA DU CENTRE DE TRI DES DÉCHETS**

1. La collecte des déchets
2. La pesée
3. Le déchargement
4. Les déchets sont passés au crible
5. L'aimant
6. La table de tri
7. Le tri manuel
8. La presse à balle
9. Le stockage et le départ des balles

## **Doc D - LE STOCKAGE**

Ces déchets sont transportés jusque dans ces silos de stockage.

## **Doc E - LE RESTE**

Cette cheminée sert à évacuer la fumée produite par les déchets qui sont brûlés.

## Séance 6

# *Aménager pour mieux habiter*

### *Doc A et B : les logements insalubres à Paris*

- Sur la première photo, on voit une chambre dont les murs sont sales et abîmés. La pièce est très désordonnée.

Sur la deuxième photo, la cuisine semble aussi en mauvais état. Les murs sont sales et abîmés.

On dit de ces logements qu'ils sont « insalubres », c'est-à-dire qu'ils sont sales, malsains, qu'ils peuvent nuire à la santé.

Ce genre de logement attire les animaux comme les rats, et insectes en tout genre. Ils peuvent être porteurs de maladies.

- Les fils électriques apparaissent de partout, c'est dangereux car l'on peut s'électrocuter.

### *Doc C et D : le projet « les jardins d'Adélie » à Orléans, et la clinique des Murlins bientôt détruite, à Orléans.*

Sur la photo C, on observe une résidence neuve. Les bâtiments sont colorés, cela les rend agréables à regarder et à habiter.

Sur la photo D, on voit du ciel une ancienne clinique, qui sera détruite.

On détruit d'anciens quartiers car les immeubles sont abîmés, deviennent insalubres et dangereux.

Pour transformer les anciens quartiers, on peut les rénover, ajouter de la végétation ... pour les rendre attirants et agréables à vivre.

### *Doc F : l'école « zéro énergie » à Limeil-Brévannes (Ile-de-France).*

- Les façades sont orientées vers le soleil car elles sont recouvertes de panneaux solaires.

- Ces panneaux solaires captent la lumière du soleil et la transforment en énergie.

- Les murs et le toit sont isolés pour mieux contenir l'énergie transmise par le soleil.

-Le triple vitrage des fenêtres permet une meilleure isolation à l'intérieur du bâtiment. La chaleur est mieux préservée.

- Dans notre école, nous avons des radiateurs pour chauffer les classes.

## Séance 7

# Mieux habiter tous ensemble

Doc A : Une personne aveugle qui traverse la rue à Caen.

- Les personnes aveugles ne voient pas les obstacles et les dangers qui s'opposent à eux dans les rues. De la même ils ne peuvent pas voir ce qui peut les aider, comme des panneaux de signalisation. Nous pouvons, en bon citoyen, leur apporter de l'aide, les orienter, les guider, les avertir. Les villes ont développées des feux de signalisation sonorisés qui émettent des sons et donnent les couleurs des feux.

- Pour les personnes en fauteuil roulant, il y a souvent un problème d'accès à certains logements ou transport. Il n'y a pas toujours de rampe adaptée. Dans la rue, lorsqu'elles sont encombrées, ces personnes ne peuvent pas circuler facilement.

Doc B : Une rue de Paris

- La rue est envahie par les poubelles qui débordent. Une grève peut être la cause de cette situation.

- Il est interdit de mettre ces encombrants sur le passage car cela salit la rue, dégrade le paysage, et gêne le passage, notamment des personnes à mobilité réduite. De plus, les poubelles peuvent attirer des animaux porteurs de maladie, c'est donc dangereux pour notre santé.

Doc C : Une « fête des voisins ».

- Ces gens se sont réunis pour célébrer la « fête des voisins », c'est l'occasion de partager, échanger, discuter avec ses voisins.

- Je salue mes voisins lorsque je les rencontre dans la rue.

- On peut être poli, dire « bonjour, s'il vous plaît, merci, au revoir.. », laisser sa place à une personne âgée dans les transports, ne pas jeter de déchets dans la rue ..etc....

## Séance 8

# Habiter un écoquartier

## *Doc A : Se loger*

Au premier plan de cette photo, je peux voir une aire de jeux avec des balançoires et des toboggans. Au second plan, on distingue des immeubles. On peut deviner que ce sont des logements grâce à la présence des balcons, ainsi que de l'aire de jeux pour enfants.

## *Doc B : Se déplacer*

On construit une ligne de métro pour inciter les personnes à utiliser des modes de déplacement « propres » et moins polluants. On va aussi favoriser les bus, comme les vélos. L'objectif est de limiter les déplacements en voiture.

## *Doc C : Schéma de la courrouze*

On remarque sur ce plan la présence de nombreux espaces verts.

## *Doc D : les équipements*

Des conteneurs sont installés à l'extérieur des bâtiments : c'est plus propre, plus hygiénique pour les occupants.

On récupère les eaux de pluie pour faire des économies d'eau courante. On peut par exemple les utiliser pour arroser les plantes.

## *Doc E : les services*

Des bureaux sont construits pour proposer des emplois aux habitants. La crèche est installée pour accueillir les jeunes enfants de ces habitants qui travaillent. Des écoles et des commerces sont construits dans le quartier pour faciliter la vie quotidienne des occupants. Le but est de limiter les déplacements en voiture, si tout est près du domicile, il est plus facile d'atteindre cet objectif.