

J'ai perdu des cheveux !

Domaine : Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Compétences visées :

- Réaliser une collection dont le cardinal est donné.
- Mobiliser des symboles analogiques, verbaux ou écrits, conventionnels ou non conventionnels pour communiquer des informations orales et écrites sur une quantité.
- Avoir compris que tout nombre s'obtient en ajoutant un au nombre précédent et que cela correspond à l'ajout d'une unité à la quantité précédente.
- Lire les nombres écrits en chiffres jusqu'à dix.
- Dire combien il faut ajouter ou enlever pour obtenir des quantités ne dépassant pas dix.

J'ai perdu des cheveux !

Règle du jeu :

Il s'agit de dessiner / créer le nombre de cheveux demandé sur la tête de chaque enfant en prenant en compte les cheveux déjà représentés.

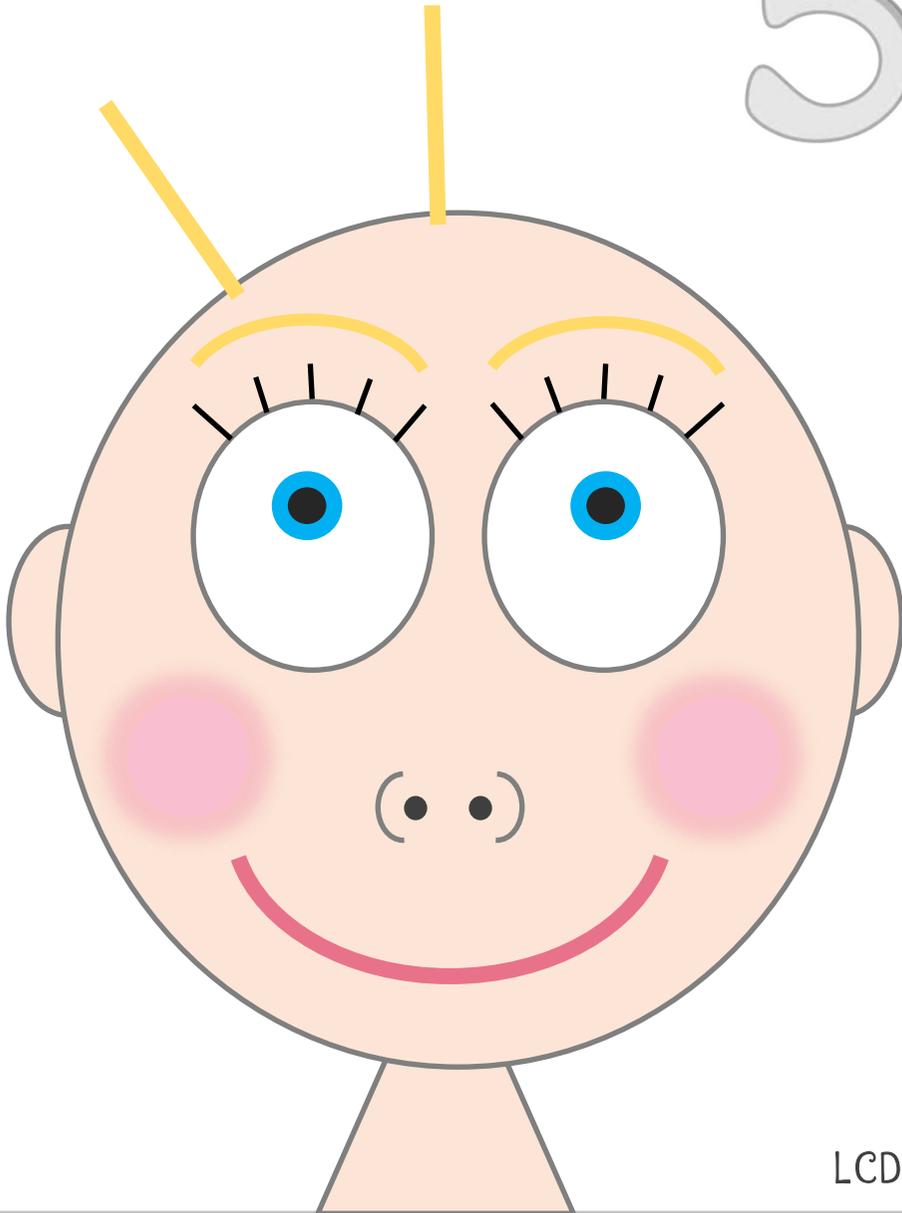
Cela peut être fait au feutre effaçable, à la pâte à modeler, avec des bandes de papier etc...

Les fiches sont déclinées en 3 représentations allant de 2 à 6 :

- Les chiffres
- Les constellations
- Les doigts

J'ai perdu des cheveux !

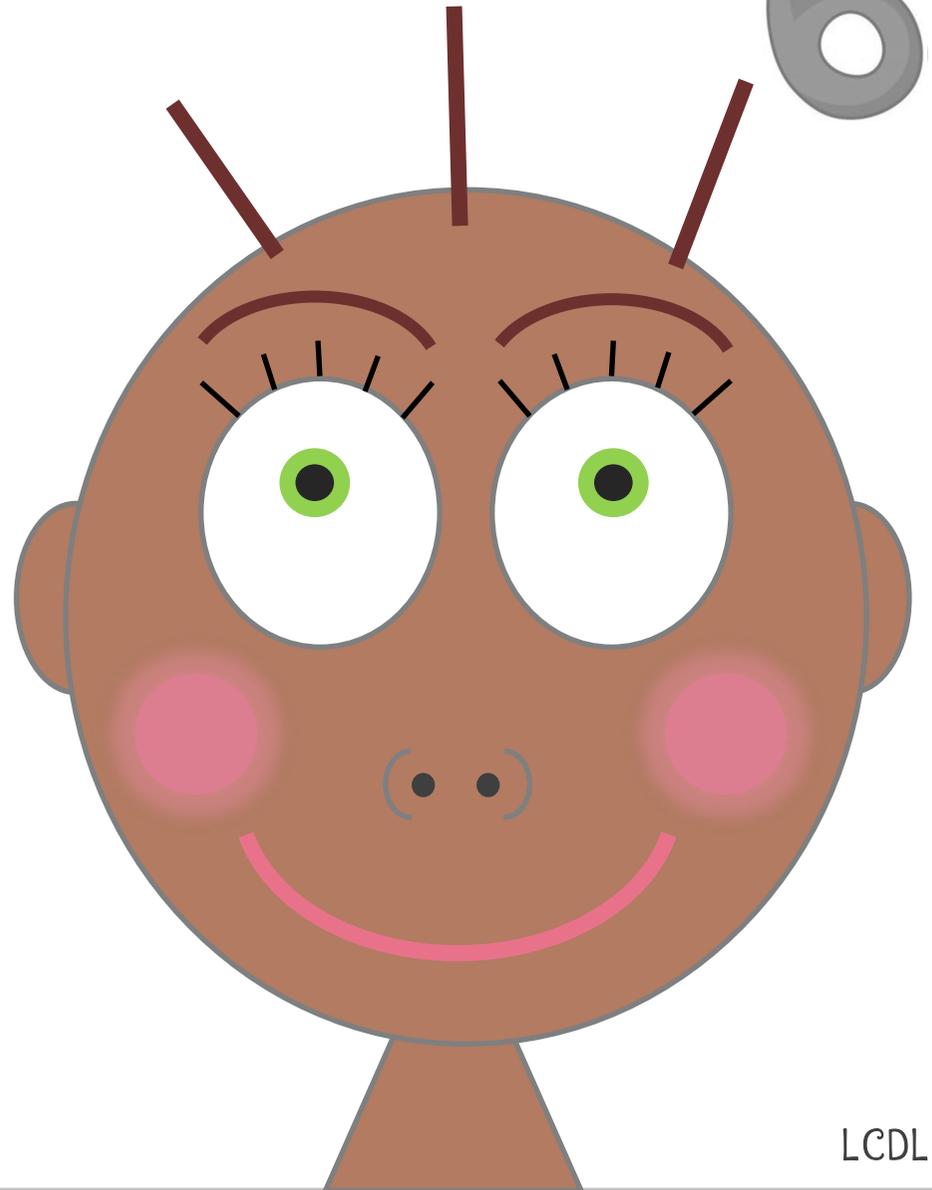
5



LCDL

J'ai perdu des cheveux !

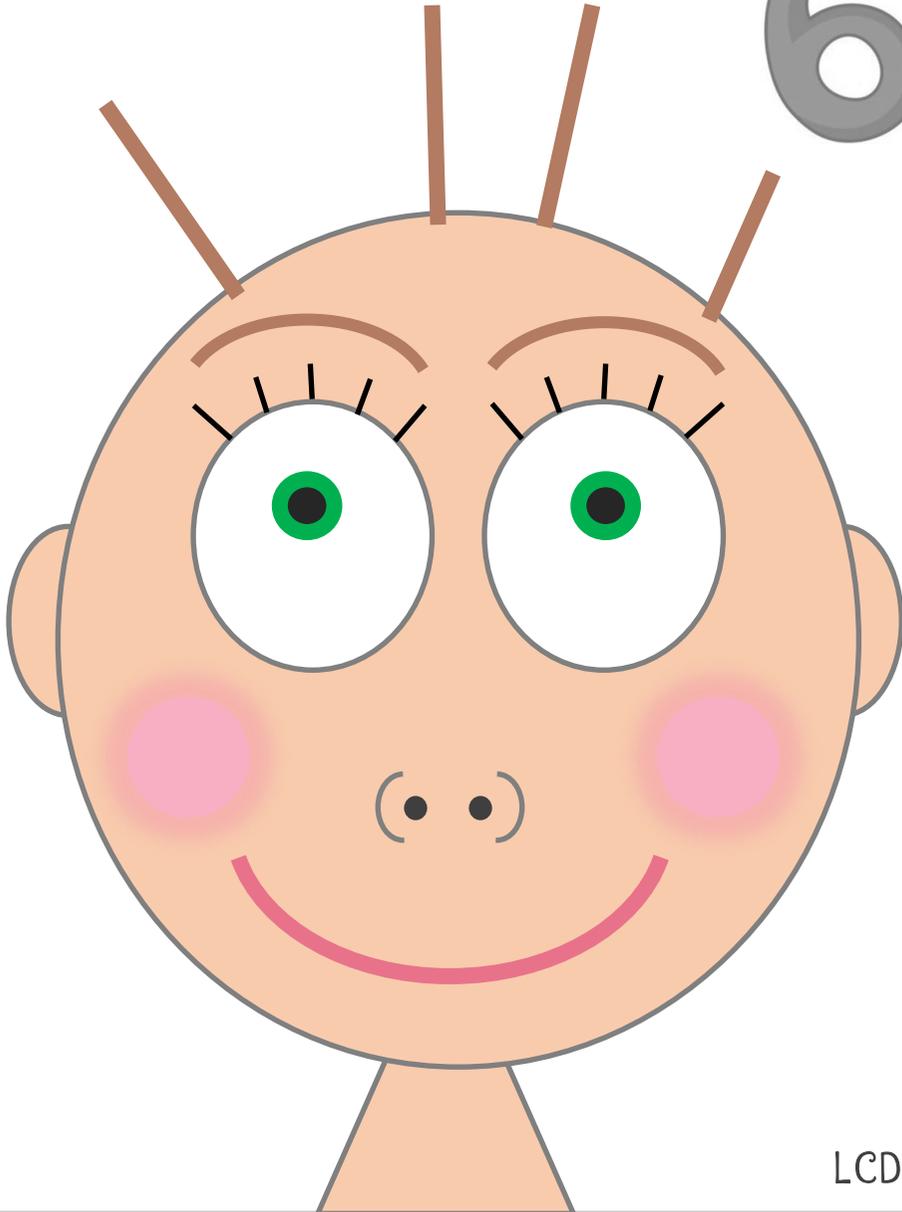
6



LCDL

J'ai perdu des cheveux !

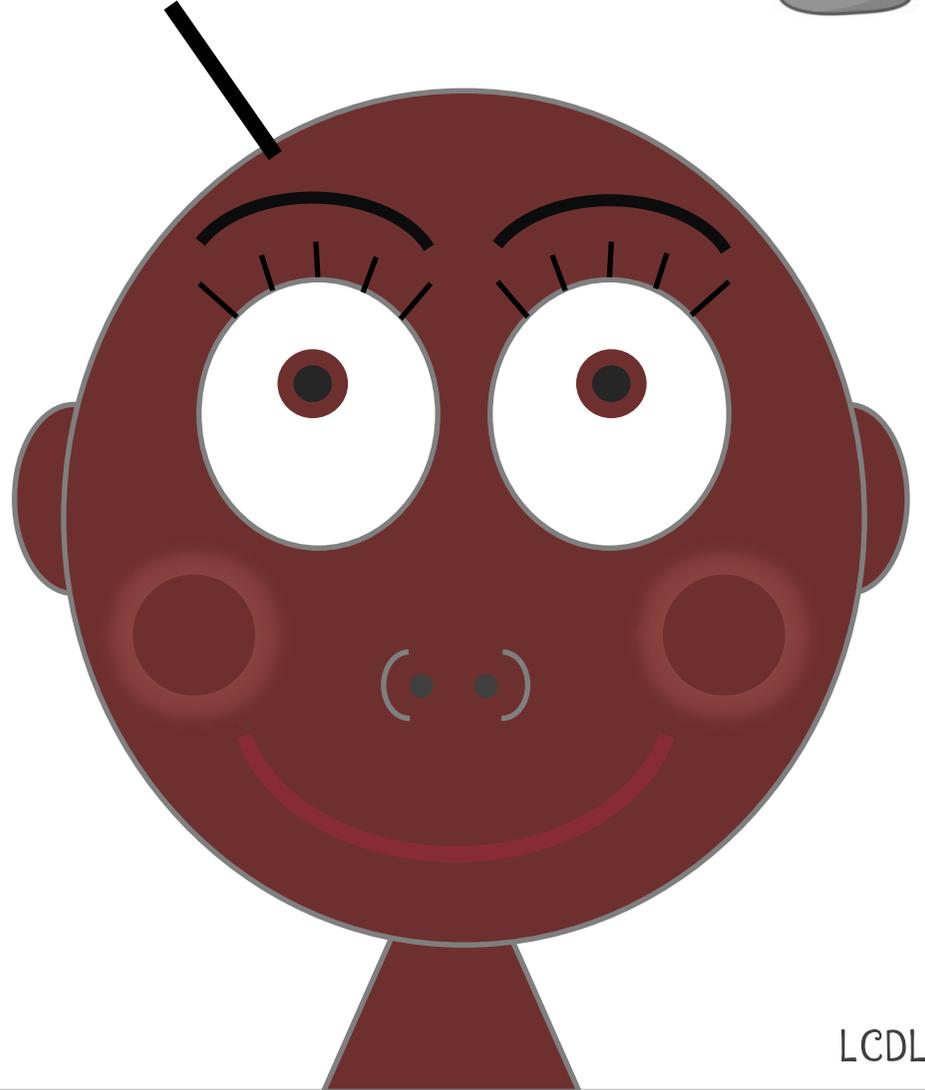
6



LCDL

J'ai perdu des cheveux !

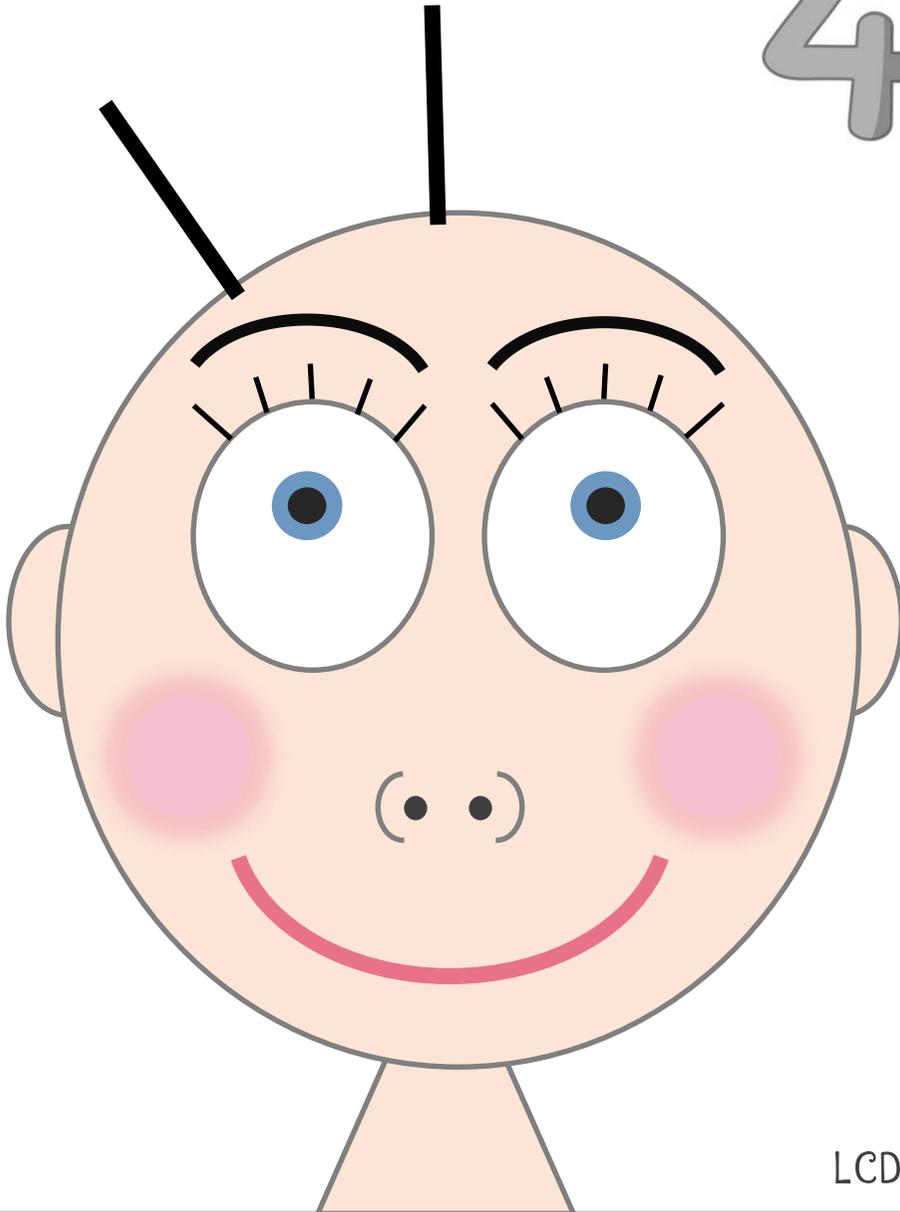
2



LCDL

J'ai perdu des cheveux !

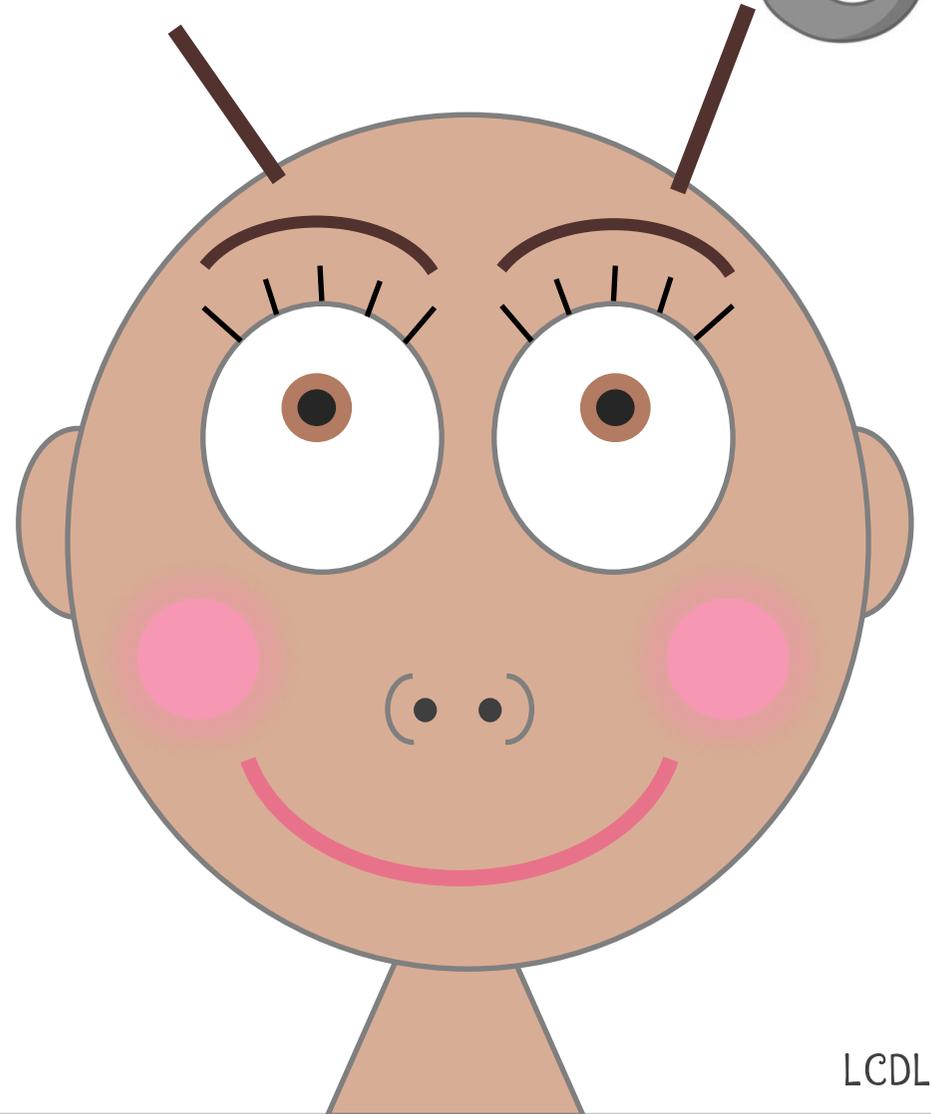
4



LCDL

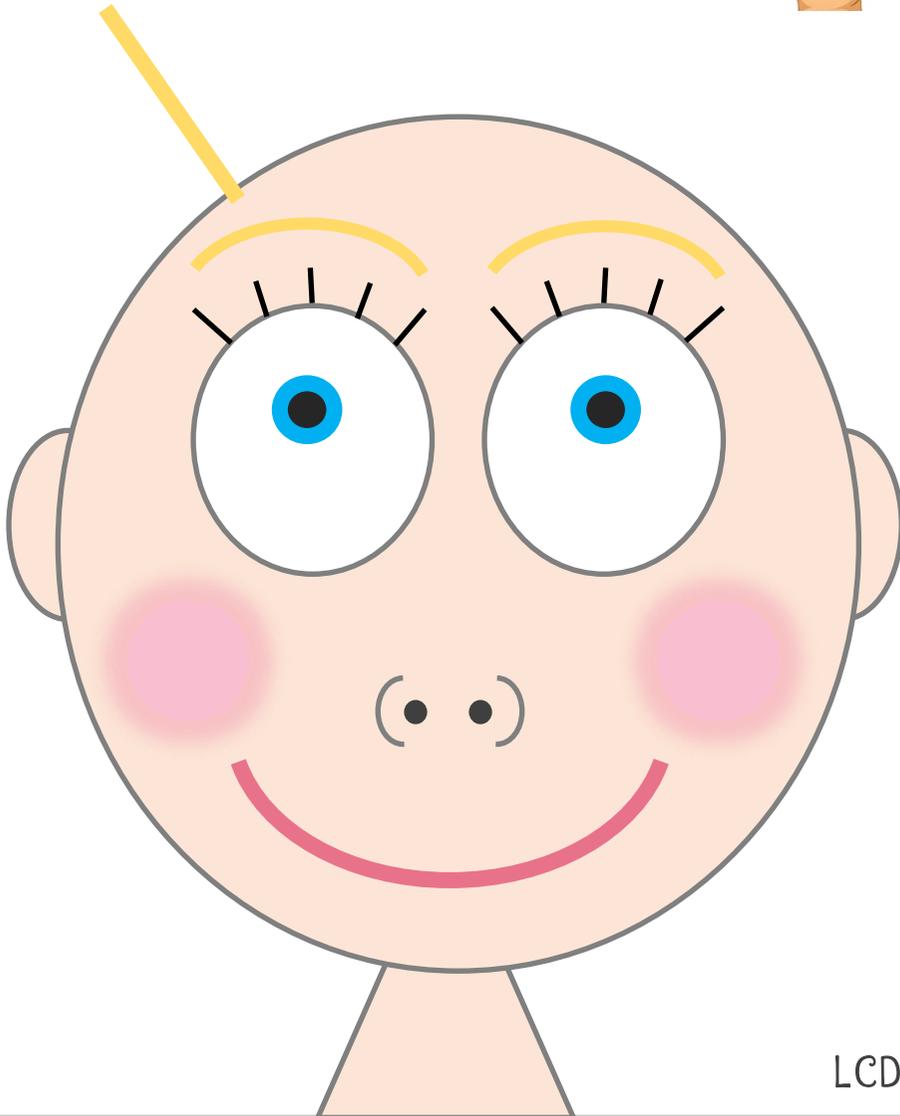
J'ai perdu des cheveux !

3



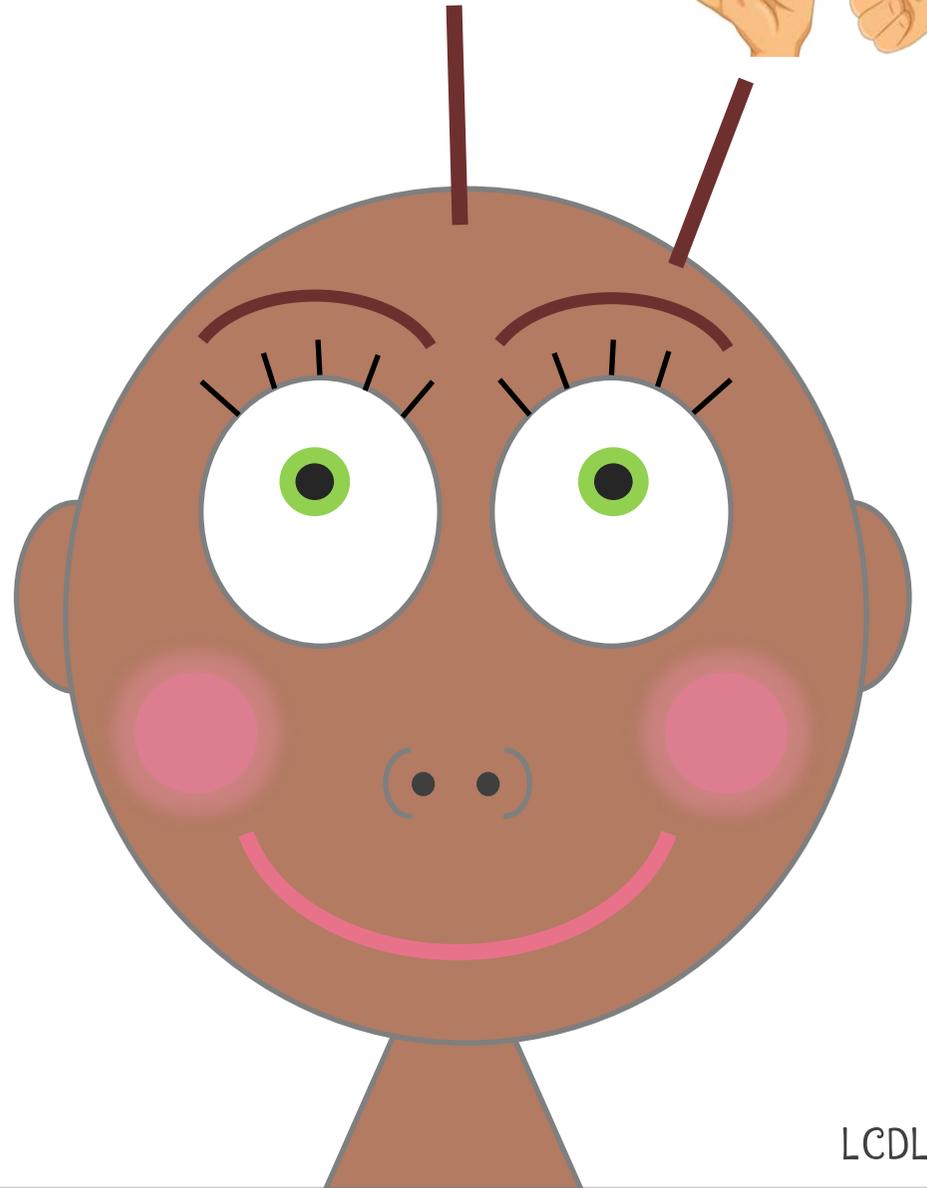
LCDL

J'ai perdu des cheveux !



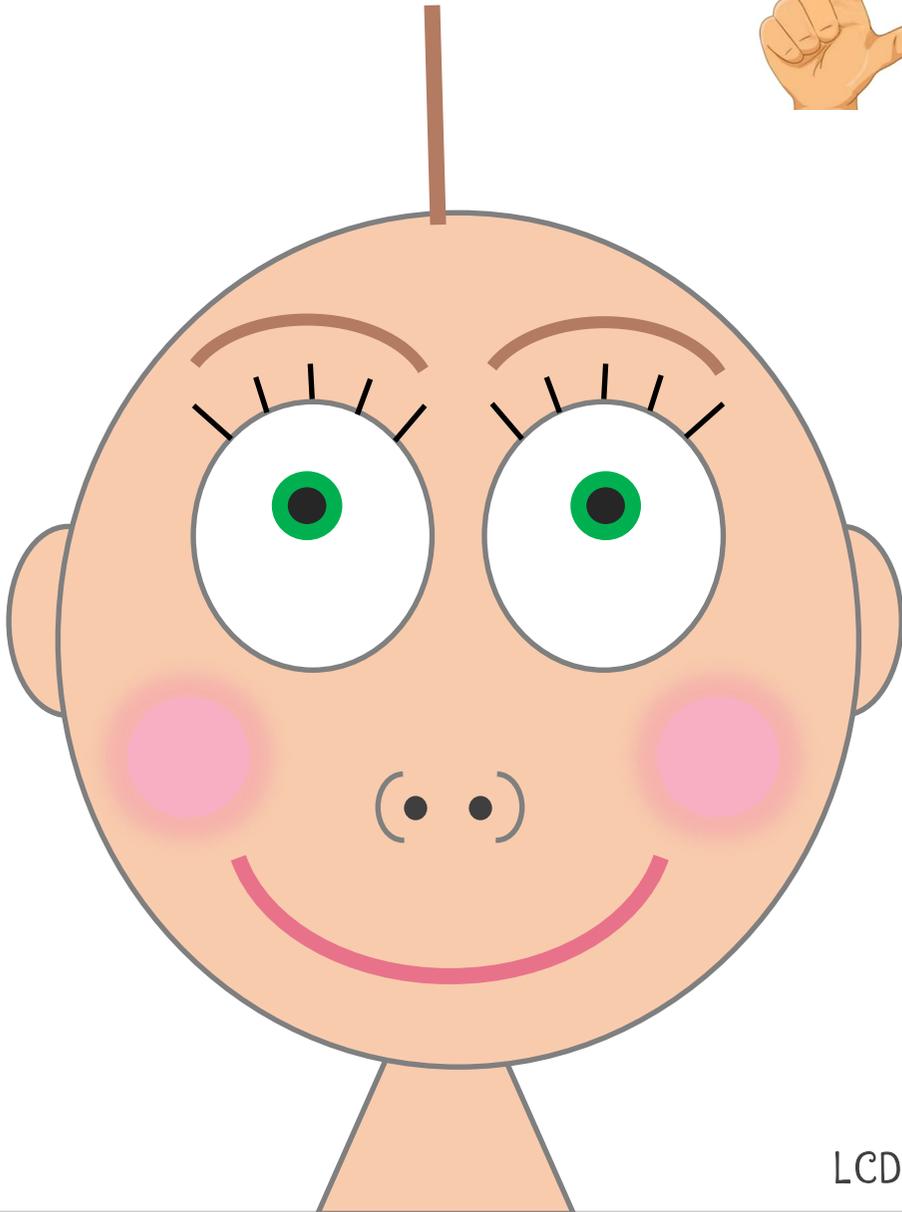
LCDL

J'ai perdu des cheveux !



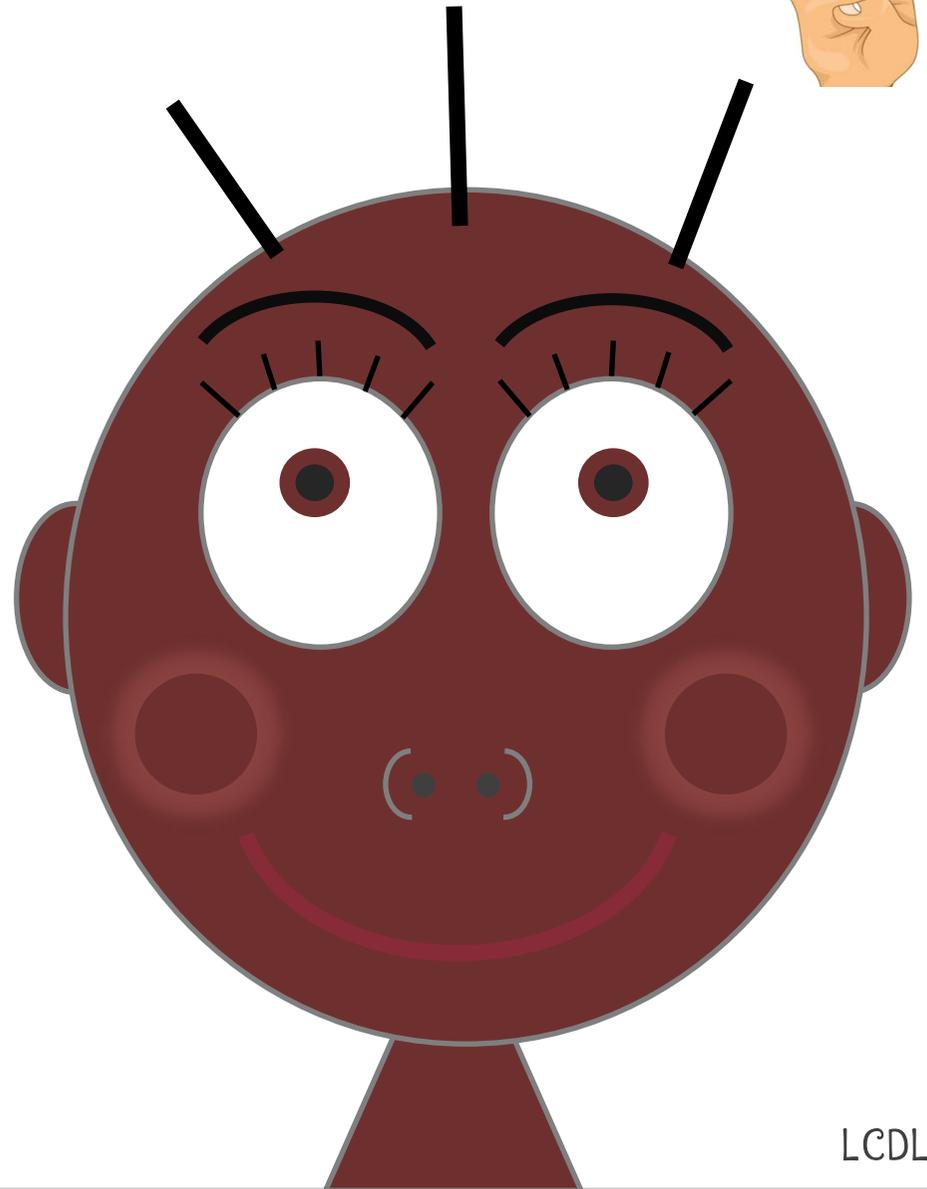
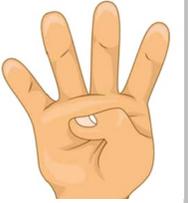
LCDL

J'ai perdu des cheveux !



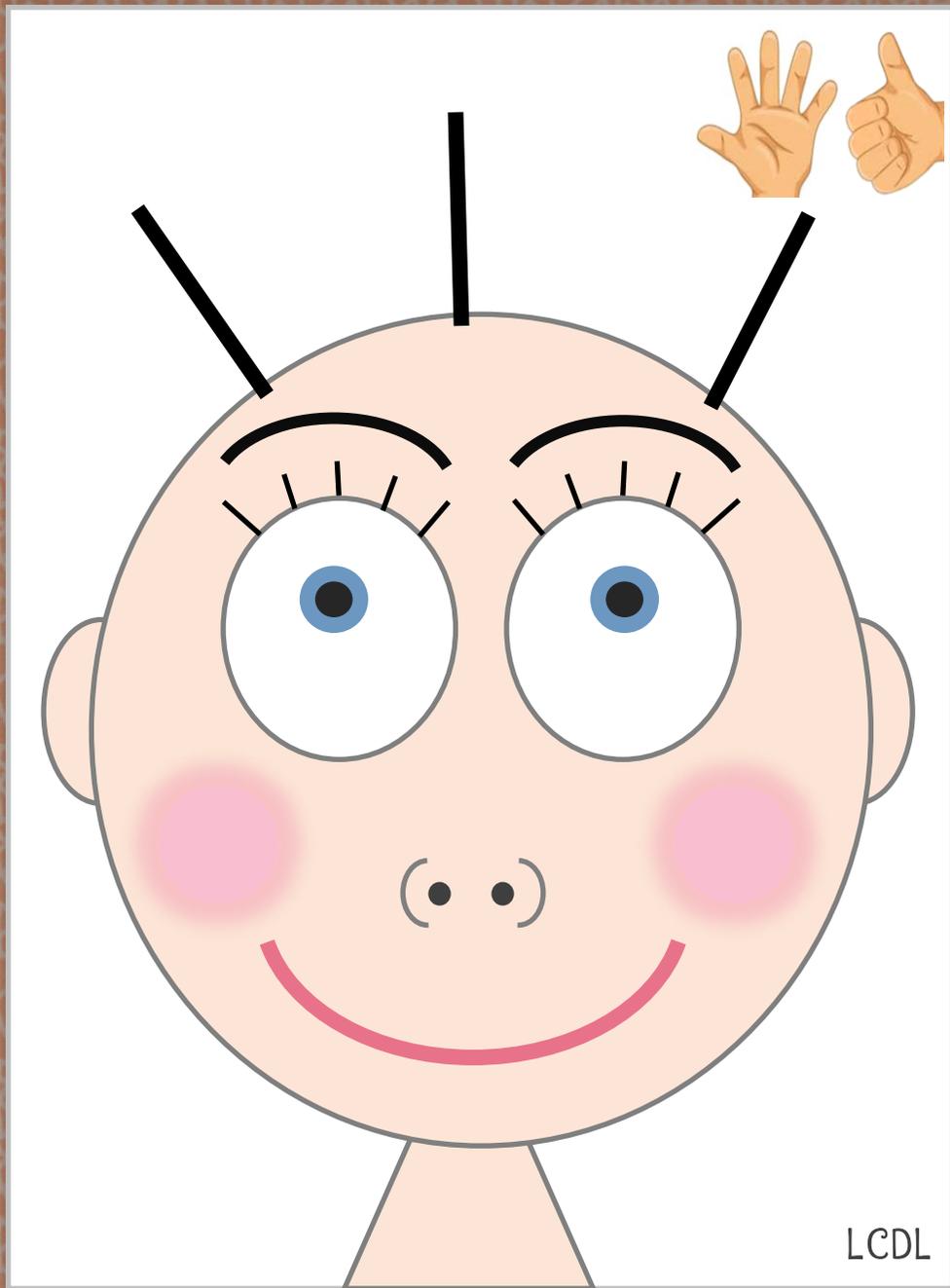
LCDL

J'ai perdu des cheveux !



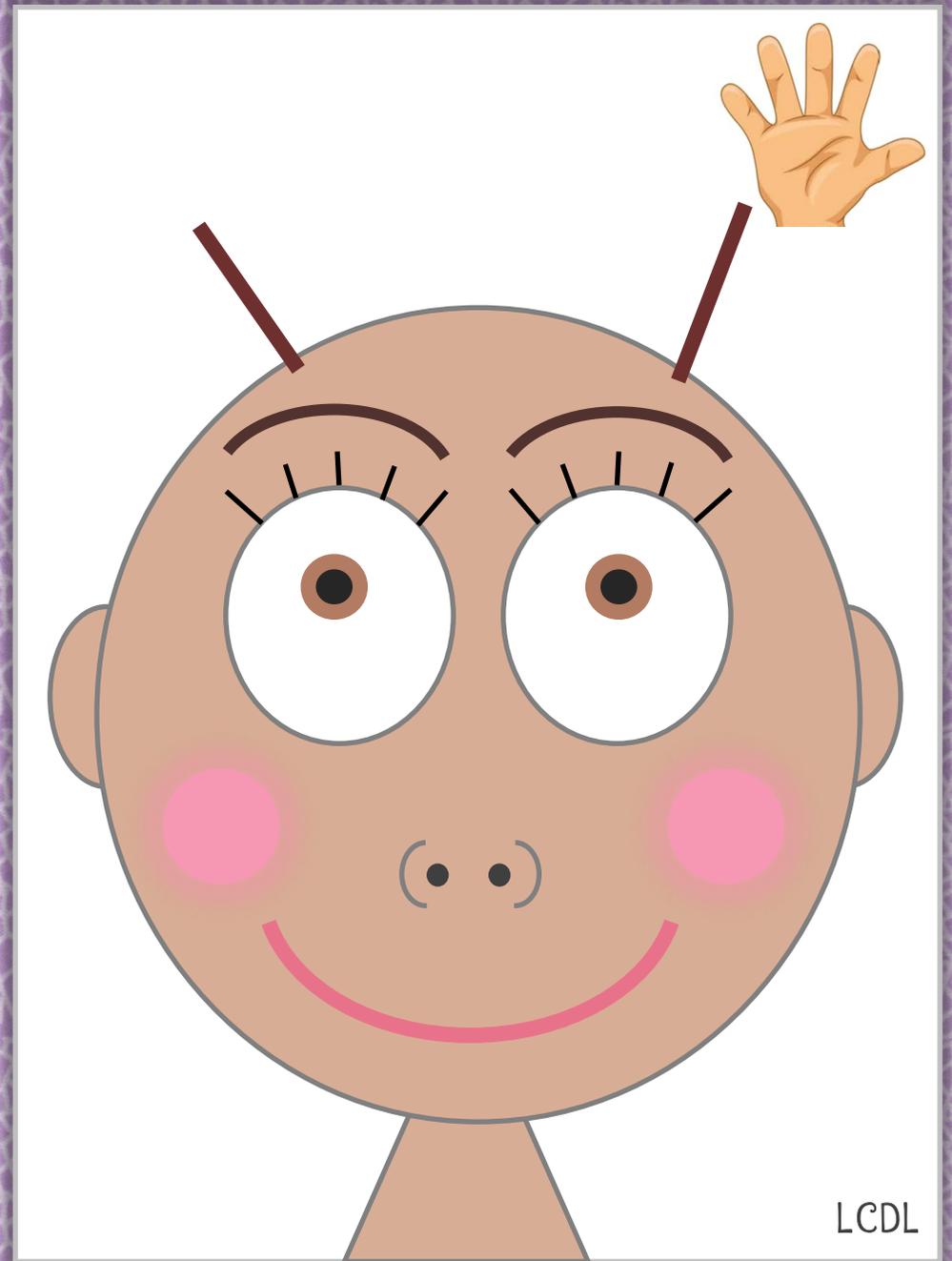
LCDL

J'ai perdu des cheveux !



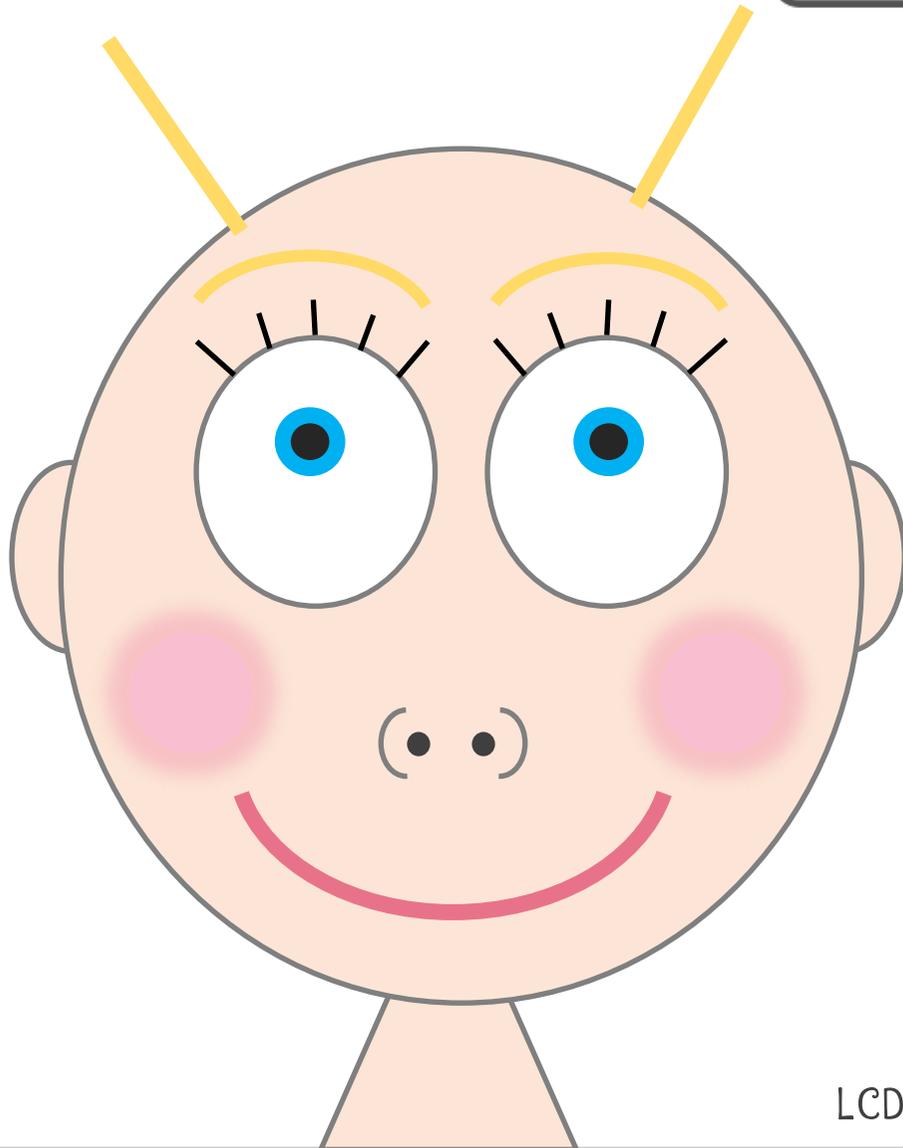
LCDL

J'ai perdu des cheveux !



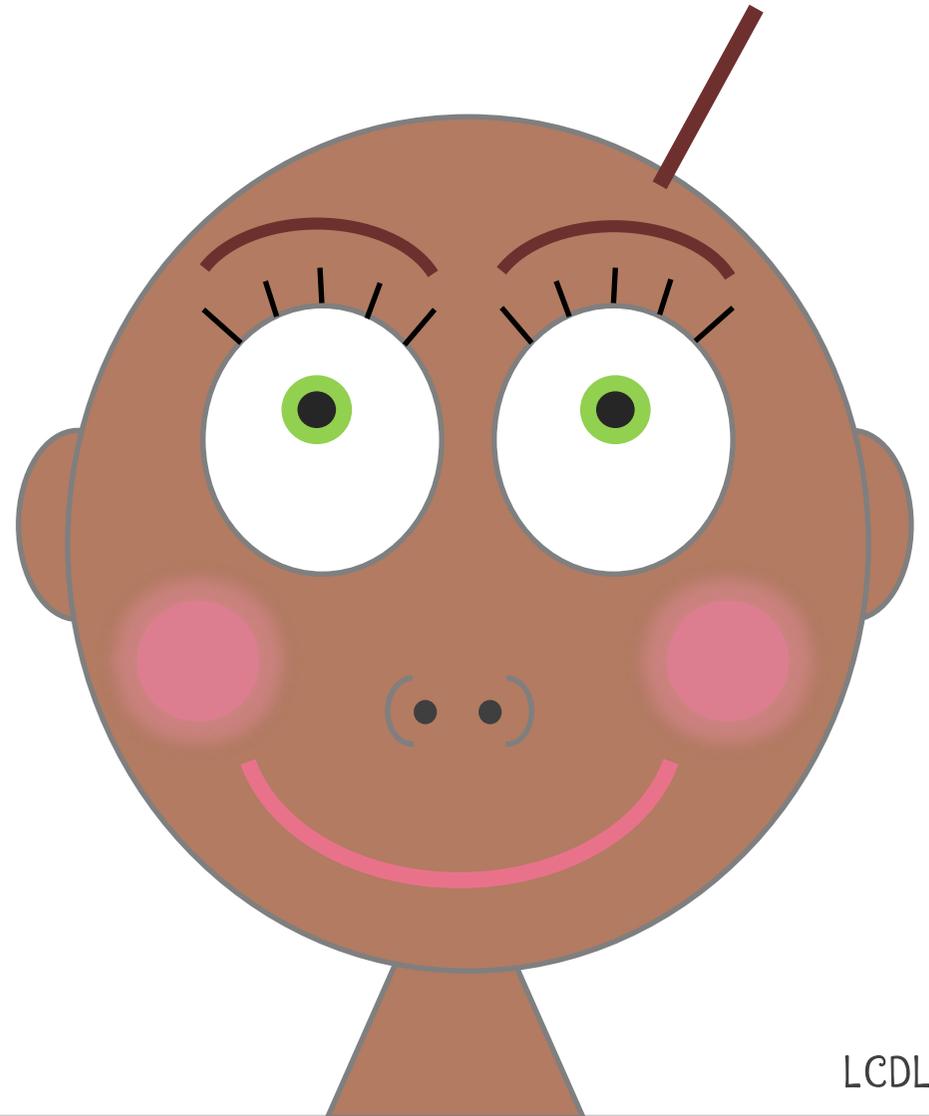
LCDL

J'ai perdu des cheveux !



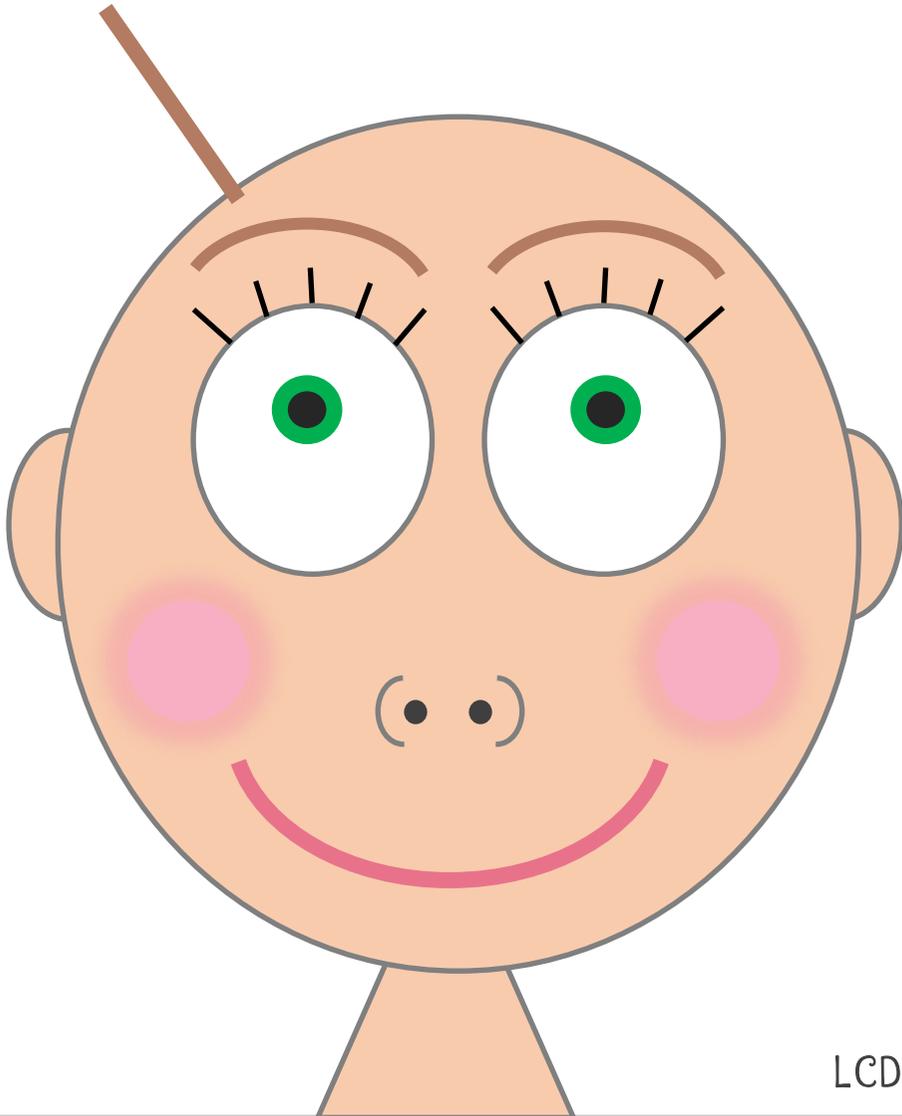
LCDL

J'ai perdu des cheveux !



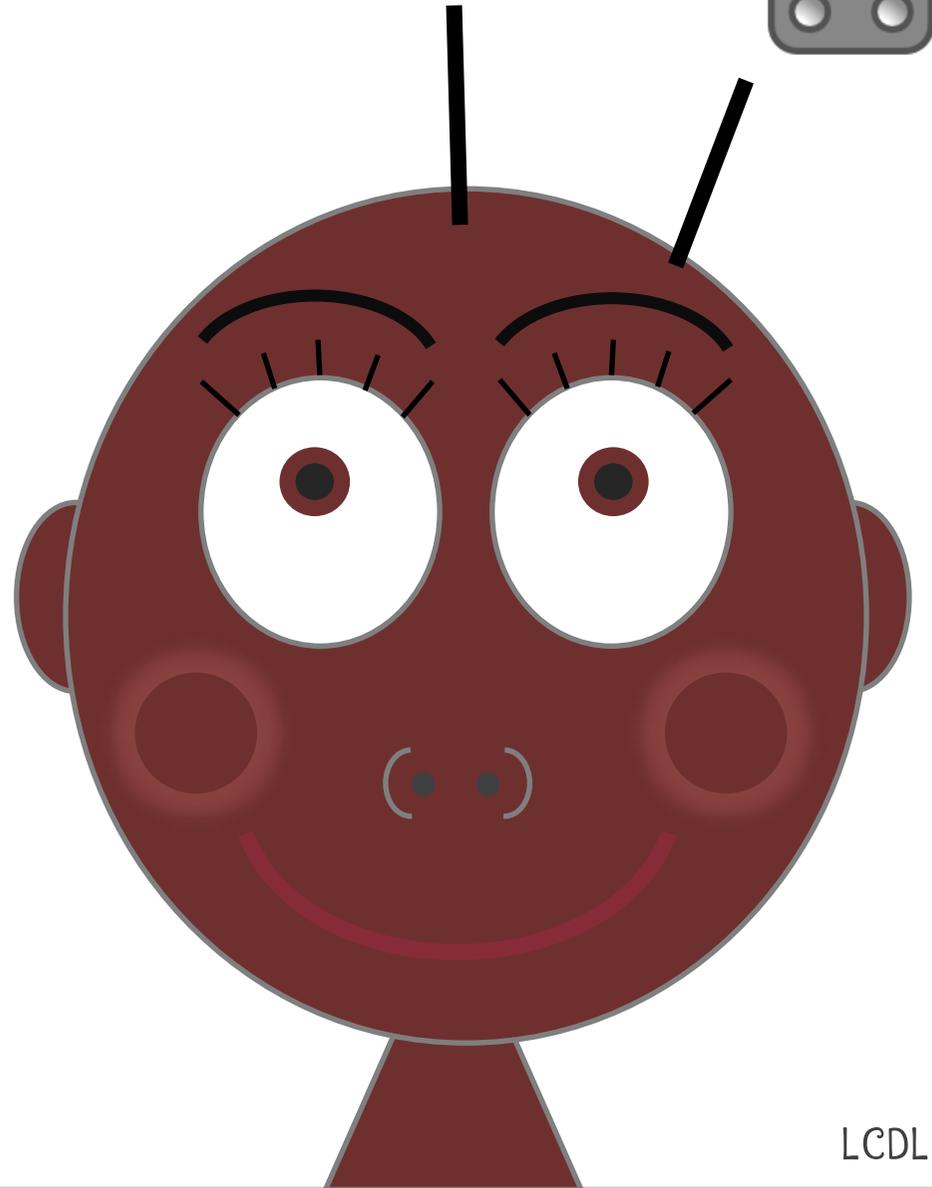
LCDL

J'ai perdu des cheveux !



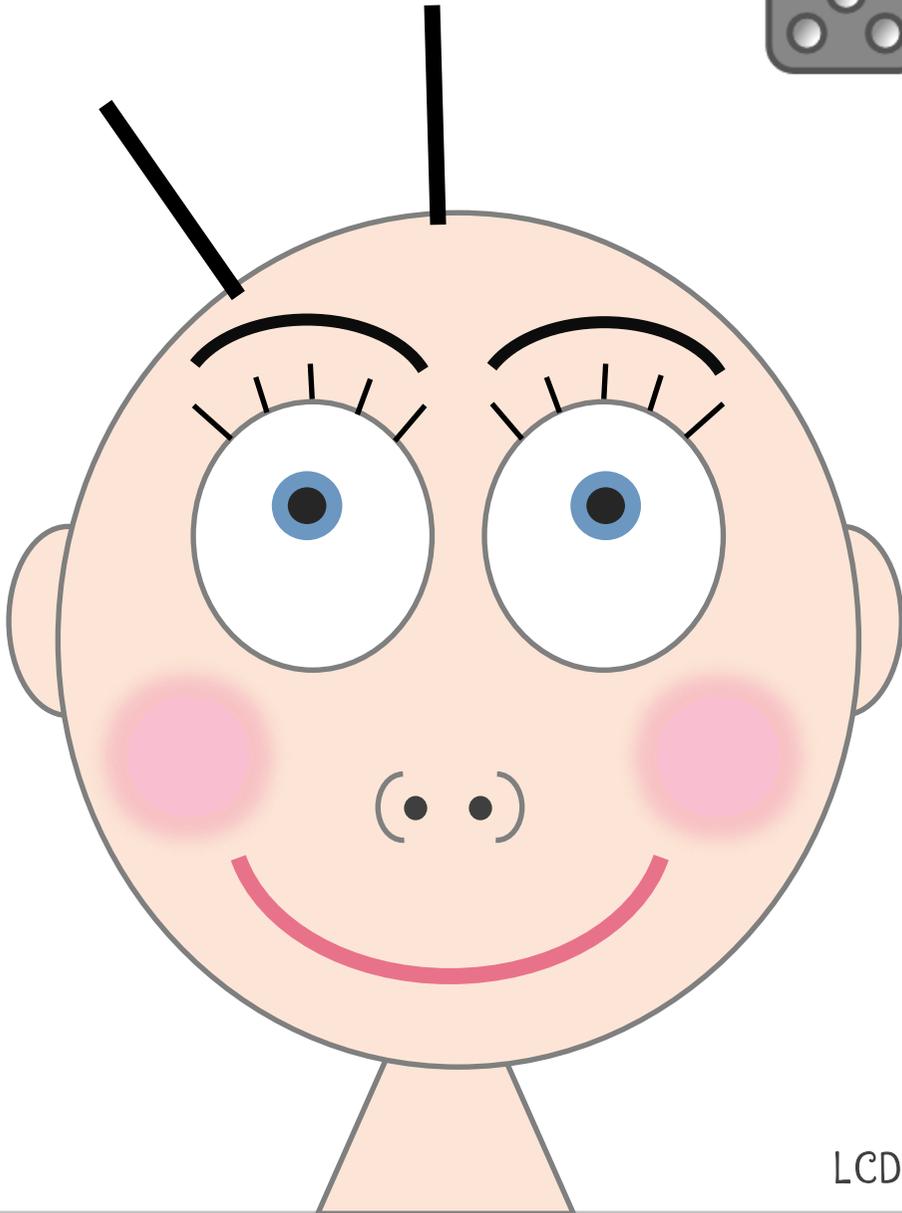
LCDL

J'ai perdu des cheveux !



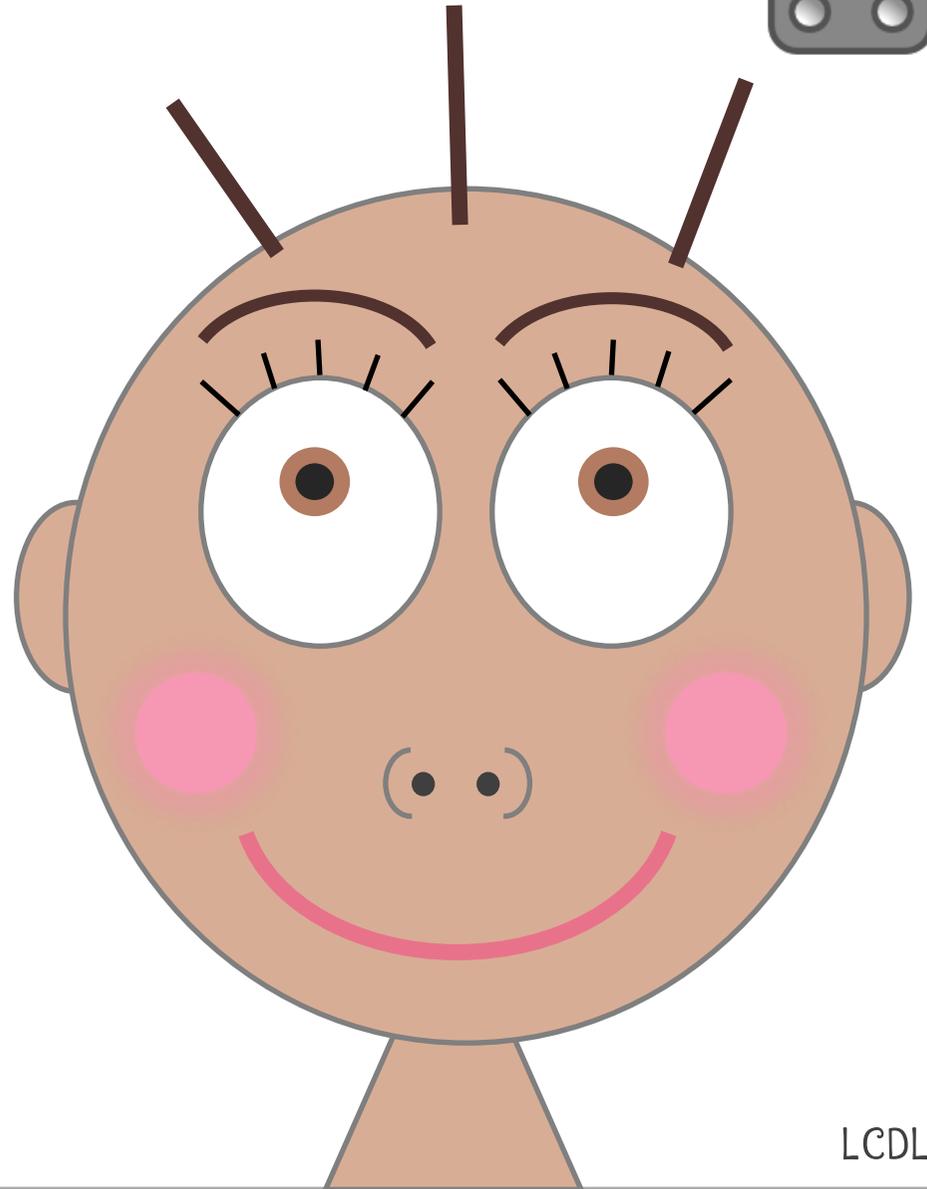
LCDL

J'ai perdu des cheveux !



LCDL

J'ai perdu des cheveux !



LCDL