

LUNDI 23 MARS

DICTEE BILAN : dictée 3 période 4 « La machine à chatouiller »

ECRITURE : Recopier le texte (avec jetons)

« STOP au gaspillage de l'eau »

EVALUATION GRAMMAIRE

GRAMMAIRE : Groupe nominal

1. Etape 1 : déterminer le groupe sujet et groupe du verbe

Ecrire la phrase « La maitresse montre des photos » et faire souligner le verbe (l'action – mot qui est entouré par ne pas quand on met la phrase à la forme négative) et faire souligner le sujet du verbe (qui est-ce qui montre des photos).

Faire diviser la phrase en 2 (la maitresse = groupe sujet et montre des photos = groupe du verbe).

2. Etape 2 : déterminer la nature des mots

Demander quelle est la nature de chaque mot (la et du = déterminants, maitresse et photo = noms communs et montre = verbe)

Faire remarquer qu'un nom commun est toujours accompagné d'un déterminant et qu'ensemble ils forment le **groupe nominal** et **qu'ils s'accordent**. Exemple : la (féminin singulier) maitresse (féminin singulier) des (pluriel) photos (pluriel).

3. Exercice d'application :

Exercice 2 page 32 seulement les phrases a, b et c.

Pour préparer la suite demander s'il connaît la nature du mot « jeune » dans la phrase b « un jeune loup ».

MARDI 24 MARS

DICTEE DES MOTS : mots de la dictée 4 période 4

ECRITURE : Corriger les fautes de la maîtresse

Dans le cahier d'écritain

EVALUATION CONJUGAISON des verbes irréguliers au présent.

CALCUL : la multiplication posée à 2 chiffres

Apprendre la méthode pour résoudre une multiplication posée à 2 chiffres.

1. Etape 1 : Faire la situation « cherchons » page 62 :

Demander à votre enfant de calculer le nombre total de fleurs du champ. Faire remarquer qu'il y a des fleurs rouges et des fleurs jaunes dans ce champ.

Le laisser chercher puis faire les questions sous l'image : La multiplication qui correspond au nombre total de fleurs : 21×13 .

Les élèves ne savent pas encore poser cette opération, ils savent en revanche la calculer mentalement mais on veut ici qu'ils la posent alors procéder par étapes :

Nombre de fleurs rouges : $21 \times 3 = 63$

+

Nombre de fleurs jaunes : $21 \times 10 = 210$

2. Etape 2 : Visionner la vidéo

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/operations/multiplication-par-un-nombre-a-plusieurs-chiffres/multiplier-par-un-nombre-a-2-chiffres.html>

Si vous n'arrivez pas à visualiser la vidéo sur le site internet directement, essayez sur ce lien :

VENREDI 20 MARS

DICTEE FLASH : dictée D4, semaine 4 période 4

CONJUGAISON : le futur des verbes du 1^{er} et du 2^{ème} groupe

1. Etape 1 : comprendre la relation passé-présent-futur

Dessiner une frise chronologique très simple et écrire présent :



Faire placer sur la frise : passé et futur

Lire ces phrases à voix haute et les placer sur la frise

- Demain je partirai à Los Angeles.
- Malo et Croc-mou dorment dans la même chambre.
- Hier Louna a couru 15km.
- La semaine prochaine Eléonore préparera un gâteau.
- Jeudi dernier Mathieu a fêté son anniversaire.
- Aujourd'hui nous sommes tous à la maison.

2. Etape 2 : Quand utilise-t-on le futur ?

Demander : « comment sais-tu que ces phrases sont au futur ? » (les mots demain etc...).

A ton avis quand utilise-t-on le futur ? *pour exprimer une action qui ne s'est pas encore produite.*

Faire un tableau de 3 colonnes : passé, présent, futur et le remplir avec tous les mots connus qui indiquent chaque temps.

3. Etape 3 : repérer le futur grâce au sens

Lire le texte page 62 et noter les verbes conjugués au futur.

Garder ces verbes de côté car nous les utiliserons pour découvrir les terminaisons du futur.

NUMERATION : Comparer, ranger et encadrer les nombres jusqu'à 9 999

Demander ce que veut dire ranger des nombres dans l'ordre croissant et décroissant.

Relire le premier point de la leçon + lire le deuxième point.

Puis faire exercices 2 page 32 et 3 page 33

CALCUL MENTAL :

Les méthodes pour calculer ce type de calcul mentalement ont été vues en classe. Faites un premier calcul et demander à votre enfant de vous expliquer comment il/elle fait.

Calculer le plus rapidement possible : $56 \times 3 / 34 \times 5 / 43 \times 10 / 43 \times 20 / 24 \times 30 / 32 \times 50$

Pour un entrainement plus ludique, vos enfants peuvent aller sur ce site internet gratuit et très bien :

<https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

LECTURE : chapitre 2 du Secret de la Joconde et remplir la fiche de compréhension « chapitre 2 ».



DEFI CLASSE N°1 : Journée du 21 mars, journée de la trisomie 21, prends une photo de tes pieds avec des chaussettes dépareillées.

<https://www.dropbox.com/s/k3o3bz032sy7m94/Multiplier%20%C3%A0%202%20chiffres.mp4?dl=0>

3. Etape 3 : exercice d'application

Ex 1 page 62

SPORT : voir planning sur le site de l'école.

ART PLASTIQUE : COMPOSITION, voir fiche explicative sur le site de l'école.



DEFI N°2 : Réalise la tour la plus haute possible (kaplas, legos...). Mesure-la et prends-toi en photo à côté.



***** JEUDI 26 MARS *****

DEFI N°3 : Dessine un rébus à faire deviner à tes camarades.

Pour ancrer cette nouvelle notion, visionner cette vidéo :

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/grammaire/temps-simples-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/le-futur.html>

Si vous n'arrivez pas à visualiser la vidéo sur le site internet directement, essayez sur ce lien :

<https://www.dropbox.com/s/leo6fm1htomwkbo/Futur.mp4?dl=0>

GRANDEURS ET MESURES : Convertir et Comparer des capacités.

- Relire la leçon copiée dans le cahier (ou page 90)
- Faire les exercices : 3 et 4 page 91
7 page 91

Plus difficile pour ceux qui veulent : 9 page 91

LECTURE : lire le chapitre 3 du Secret de la Joconde et remplir la fiche « chapitre 3 ».



DEFI CLASSE N°4 : Ecris le tautogramme le plus long avec la lettre m. C'est une phrase, ou un texte, dont tous les mots commencent par la même lettre.
Ex : Chaque citoyen confiné cherche comment contourner ce contagieux coronavirus !