

## LUNDI 27 AVRIL

### VISIO-CONFERENCE DE 11h à 12h

- Explication du programme et des rituels : dictée / Jogging d'écriture / lecture
- Grammaire : révision des différents constituants de la phrase
- Calcul : Explication des élèves de la technique opératoire de la multiplication posée à 2 chiffres
- Grandeur et mesure : retour sur l'utilisation du tableau de conversion et des différentes relations entre les kg-g et L-dL-cl
- Calcul mental : Méthode pour multiplier des nombres à 2 et 3 chiffres par 5.

### JOGGING D'ECRITURE

Le principe du jogging d'écriture est d'entraîner vos enfants à l'écriture inventive et aussi se relire et améliorer son écrit. On commence par un premier jet, donc c'est normal si votre enfant n'écrit pas un texte de 5/6 lignes et fait des fautes. Il se corrigera lors du 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> jet si besoin.

Votre enfant pourra lire sa production finale à la classe lors de la prochaine visio.

Objectifs : Rédiger un texte cohérent et organisé sans fautes

Ecrire environ 5/6 lignes

Utiliser le futur simple

Avant de se lancer dans l'écriture, je vous propose de regarder ce clip vidéo d'élève de CM1 qui ont créé une chanson qui s'intitule « quand je serai grand » :

<https://www.youtube.com/watch?v=-SDpLaQpZE>

Sujet n°1: Que feras-tu quand le confinement sera levé ?

Quand le confinement sera levé, je ... car ...

Une fois terminé, relis-toi pour vérifier que tu as bien mis une majuscule en début de phrase et au noms propres et un point à la fin de tes phrases.

RITUEL DE LECTURE : « Je lis vite et bien »

DICTEE DES MOTS : semaine 1

## MARDI 28 AVRIL

### JOGGING D'ECRITURE : 2<sup>EME</sup> JET

Objectifs : Se relire pour corriger ses fautes et améliorer son écrit.

Sujet n°1: Que feras-tu quand le confinement sera levé ?

Quand le confinement sera levé, je ... car ...

Etape 1 : relis ce que tu as écrit et demande-toi si tu peux ajouter des explications, si tu n'as pas répété plusieurs fois le même mot et si oui remplace ce mot par un pronom personnel.

Etape 2 : Relis une deuxième fois pour corriger tes fautes : d'abord regarde attentivement les pluriels et les singuliers. Si le nom est au pluriel alors le déterminant aussi.

Etape 3 : Relis une troisième fois en regardant les verbes. Est-ce que tu as écrit la bonne terminaison à chaque verbe ? est-ce qu'ils sont conjugués au futur ?

DICTEE : D1 « semaine 1 »

RITUEL DE LECTURE : « je fais des liens » et « je comprends des phrases ».

CONJUGAISON : Futur des verbes être et avoir

Etape 1 : Lire les phrases suivantes et souligner les verbes. Trouver l'infinitif des verbes (être et avoir).

- Nous sommes pompiers et nous avons un camion rouge.
- Tu es astronaute et tu as une fusée.
- Je suis magicien et j'ai un chapeau magique.
- Vous êtes marins et vous avez un joli voilier.
- Il est pilote et il a une voiture de course.
- Ils sont clowns et ils ont des habits rigolos.

Etape 2 : Compléter à l'oral les phrases suivantes. Une fois la phrase correcte, l'écrire.

Une fois terminé, se corriger à l'aide de la leçon page 64.

Plus tard...

- Nous ..... pompiers et nous ..... un camion rouge.



DEFI A : Réalise un œuf rebondissant

Ici la fiche explicative en ligne :

<http://www.momes.net/Apprendre/Sciences/Experiences-pour-enfants/L-oeuf-rebondissant>

Ou, la fiche se trouve aussi sur le site internet de l'école.

- Tu .....astronaute et tu .....une fusée.
- Je ..... magicien et j'.....un chapeau magique.
- Vous ..... marins et vous ..... un joli voilier.
- Il ..... pilote et il ..... une voiture de course.
- Ils ..... clowns et ils ..... des habits rigolos.

Faire remarquer que les **terminaisons** sont les mêmes pour les deux verbes.

Etape 3 : Exercice d'application sur l'ardoise : 1 page 64

CALCUL : je résous des problèmes

2 page 66 \*

7 page 66 \*\*

17 page 67 \*\*\* ou (si trop difficile) 13 page 66 \*\*

N'oubliez pas, quand on résout un problème, on fait les calculs puis on écrit la phrase de réponse.

CALCUL MENTAL : entraînement multiplier les nombres à 2 ou 3 chiffres par 5

- Revoir la méthode de calcul mental élaborée la veille

- Sur ardoise, énoncer à l'oral les nombres, votre enfant doit écrire le résultat sur l'ardoise sans poser le calcul.

a. 45 - 23 - 89 - 67

b. 300 - 260 - 400 - 680



DEFI B : S'habiller avec les vêtements de ses parents et se prendre en photo

\*\*\*\*\* JEUDI 26 MARS \*\*\*\*\*



DEFI C : Raconter une histoire contenant les mots : tam tam, chou-fleur, poilu et bison.