

LUNDI 25 MAI

JOGGING D'ECRITURE

Le principe du jogging d'écriture est d'entraîner vos enfants à l'écriture inventive et aussi se relire et améliorer son écrit. On commence par un premier jet, donc c'est normal si votre enfant n'écrit pas un texte de 7/8 lignes et fait des fautes. Il se corrigera lors du 2^{ème} et 3^{ème} jet si besoin.

Votre enfant pourra lire sa production finale à la classe lors de la prochaine visio.

Objectifs :

- Rédiger un récit cohérent.
- Organiser ses idées.
- Utiliser les temps du passé (ou du présent).

Sujet n°5 : *Imagine la suite de l'histoire de Téo et Léonie.*

Le début de l'histoire en vidéo sur ce lien (je n'ai pas réussi à mettre la vidéo sur le site de l'école) : <https://we.tl/t-YXGfrrPohC>

Ou les premières pages du livre en pdf à télécharger sur le site de l'école.

Une fois terminé, relis-toi pour vérifier que tu as bien mis une majuscule en début de phrase et au noms propres et un point à la fin de tes phrases.

RITUEL DE LECTURE : « Je comprends les textes »

DICTEE : Apprendre les mots de la dictée « semaine 4 »

MARDI 26 MAI

JOGGING D'ECRITURE : 2^{EME} JET

Objectifs :

Se relire pour corriger ses fautes et améliorer son écrit.

Sujet n°5 : *Imagine la suite de l'histoire de Téo et Léonie.*

Etape 1 : Relis ce que tu as écrit et demande-toi si tu as bien écrit les instructions dans l'ordre, si tu peux ajouter des explications, si tu n'as pas répété plusieurs fois le même mot et si oui remplace ce mot par un pronom personnel.

Etape 2 : Relis une deuxième fois pour corriger tes fautes : regarde attentivement les pluriels et les singuliers. Si le nom est au pluriel alors le déterminant aussi.

DICTEE : « D1 de la semaine 4 »

RITUEL DE LECTURE : « Je fais des liens » et « Je comprends les phrases ».

CONJUGAISON : Futur des verbes du 3^{ème} groupe

. Recopier la leçon faite ensemble en visio conférence (La leçon se trouve dans la fiche « leçons futur et division visio du 18 mai » à télécharger sur le site de l'école) sur la page avant les tableaux de la semaine dernière.

. Faire la fiche d'exercices sur le Futur (niveau 1 ou 2 selon votre enfant).

VENDREDI 29 MAI

8h50 – 9h15 : RITUELS DE LECTURE : « je lis vite et bien »

9h15 – 9h45 : JOGGING ECRITURE 3^{ème} JET

Objectifs :

Se relire pour corriger ses fautes et améliorer son écrit.

Sujet n°5 : *Imagine la suite de l'histoire de Téo et Léonie.*

Etape 1 : Relis ton texte à voix haute à un membre de ta famille pour voir s'il/elle comprend. Sinon améliore ton texte.

Etape 2 : vérifie que tes verbes sont bien écrits au passé car quand on raconte une histoire on raconte au passé (ou au présent si tu fais dialoguer les personnages).

9h45 - 10h15 : DICTEE : D3 dictée flash semaine 4

10h15 – 10h50 : NUMERATION : Fiche d'exercices « Approfondir la numération »

10h50-11h05 : récréation

11h05 – 11h15 : finir la fiche « approfondir la numération »

11h15 – 12h00 : ORTHOGRAPHE : Le féminin des adjectifs qualificatifs.

Faire la situation « cherchons » page 134

12h00 – 13h40 : REPAS

13h40 – 14h30 : GRANDEURS ET MESURES

Exercices application : 2 page 96
3 page 97

RECOPIER : Dans le cahier de mathématiques, onglet « calcul », la leçon sur la division (le groupement) faite ensemble lors de la visio-conférence de la semaine dernière. La leçon se trouve dans la fiche « leçons futur et division visio du 18 mai » à télécharger sur le site de l'école.

VISIO-CONFERENCE DE 11H A 12H :

Lecture des joggings d'écritures

Grammaire : les adjectifs qualificatifs - leçon

Calcul : La division : rappel du groupement, introduction au sens du partage.

Calcul mental : méthodes pour calculer la moitié de multiples de 10



DEFI : Fabrique-toi une cabane avec les objets du quotidien. Si tu as besoin d'aspiration tu peux t'aider de la fiche « cabane » disponible sur le site de l'école.

Si tu as besoin d'inspiration :

[https://www.foozine.com/ikea-partage-6-idees-pour-construire-des-cabanes-aux-enfants-avec-du-mobilier-que-lon-a-tous-chez-nous-](https://www.foozine.com/ikea-partage-6-idees-pour-construire-des-cabanes-aux-enfants-avec-du-mobilier-que-lon-a-tous-chez-nous-39191?fbclid=IwAR0sBGjdy8-q3crj-8Zi7I1nkuky-DGwuvfeGT_eoJxxuZubE3GZZnqVIQ)

[39191?fbclid=IwAR0sBGjdy8-q3crj-](https://www.foozine.com/ikea-partage-6-idees-pour-construire-des-cabanes-aux-enfants-avec-du-mobilier-que-lon-a-tous-chez-nous-39191?fbclid=IwAR0sBGjdy8-q3crj-8Zi7I1nkuky-DGwuvfeGT_eoJxxuZubE3GZZnqVIQ)

[8Zi7I1nkuky-](https://www.foozine.com/ikea-partage-6-idees-pour-construire-des-cabanes-aux-enfants-avec-du-mobilier-que-lon-a-tous-chez-nous-39191?fbclid=IwAR0sBGjdy8-q3crj-8Zi7I1nkuky-DGwuvfeGT_eoJxxuZubE3GZZnqVIQ)

[DGwuvfeGT_eoJxxuZubE3GZZnqVIQ](https://www.foozine.com/ikea-partage-6-idees-pour-construire-des-cabanes-aux-enfants-avec-du-mobilier-que-lon-a-tous-chez-nous-39191?fbclid=IwAR0sBGjdy8-q3crj-8Zi7I1nkuky-DGwuvfeGT_eoJxxuZubE3GZZnqVIQ)

La fiche a été donnée le dernier jour avant la fermeture des écoles, elle est également sur le site de l'école.

CALCUL : Le sens de la division (groupements)

Fiche d'exercices « Multiplication et division » disponible sur le site de l'école.

CALCUL MENTAL : calculer la moitié de multiples de 10

Exercices : 5 page 158 (à faire à l'oral ou sur l'ardoise)

Les méthodes ont été vues la veille, demandez à votre enfant d'expliquer sa méthode.



DEFI : Invente un dessin codé à faire deviner aux autres élèves.

Voir la fiche explicative sur le site de l'école.

JEUDI 28 MAI



DEFI : Mes loulous, j'ai besoin de votre aide ! Je suis à court d'idées de défis alors je vous propose de m'envoyer des idées que je mettrai dans le journal de bord. On pourra faire un vote de vos idées préférées !

Je vous propose 2 vidéos récapitulatives :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-longueur/pourquoi-des-unites-de-longueur.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-longueur/des-ordres-de-grandeur-entre-le-m-et-le-cm.html>

En visio directement de la classe

14h30 – 14h45 : CHUT LA MAITRESSE LIT :

le buveur d'encre

14h45 – 15h20 : DEBAT ORAL :

- Hypothèses de suite en s'appuyant sur les « indices » du texte entendu.

- Débat d'interprétation.

Objectifs : Oser entrer en communication

Ecouter les arguments des autres

Donner son point de vue en argumentant

Comprendre un texte lu à voix haute

15h20 – 15h35 : récréation

15h35 – 15h50 : CALCUL MENTAL

Connaitre la moitié de nombres usuels

Méthodes + exercices 1 et 2 page 158

15h35– 16h30 : ANGLAIS :

Vidéo rituel : <https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8>

Météo : Nous jouerons au loto pour apprendre et mémoriser le vocabulaire.

Je vous propose de vous entraîner en cliquant sur ce lien (thème n°3) :

https://www.librairie-interactive.com/IMG/didapages/cahier_anglais_2/index.html