

## LUNDI 15 JUIN

**09H00 – 09H30 : RITUEL DE LECTURE** : « Devinettes 3 et 4 » (voir nouveau fichier à télécharger sur le site de l'école)

**09H30 – 10H25 : JOGGING D'ECRITURE 1<sup>er</sup> JET**

Sujet n°8 : *Ecris un documentaire animalier*

1. Choisis entre le documentaire sur la méduse et celui sur l'éléphant ou fais ta propre page si tu le souhaites.

**10H25 – 10H40 : RECREATION**

**10H40 – 11H10 : DICTEE** : Dictée bilan de la semaine 6

**11H10 – 11H50 : GRAMMAIRE** : Accord adjectifs qualificatifs

Entraînement : 11 page 37  
10 page 35

**11H50 – 13H20 : REPAS**

**13H20 – 14H00 : NUMERATION** : Comparer, ranger et encadrer les nombres jusqu'à 9 999.

Révision et entraînement : faire la fiche « Comparer, ranger, encadrer jusqu'à 9 999 ».

**14H00 – 14H30 : CALCUL MENTAL** : Révision des tables de 4 à 7 à l'oral avec ardoise.

- Fiche 8x8 : lire l'histoire puis répondre aux questions 3.
- Valider les réponses en regardant la vidéo 8x8 :
- Refaire la même chose avec 8x9

## MARDI 09 JUIN

**09H00 – 09H30 : RITUEL DE LECTURE** : « Je fais des liens » et « Je comprends les textes ».

**09H30 – 10H25 : JOGGING D'ECRITURE 2<sup>ème</sup> JET** :

Sujet n°8 : *Ecris un documentaire animalier*

1. Lis la page documentaire sur la chouette
2. Quels sont les éléments qui composent cette page ? un gros titre, un gros paragraphe général, plusieurs paragraphes/rubriques avec un titre chacune, un quiz, des photos.
3. De quoi parle cette page ? chaque paragraphe ?
4. Améliore ton documentaire en t'aidant de ce que tu as découvert.

**10H25 – 10H40 : RECREATION**

**10H40 – 11H10 : DICTEE** : Mots de la dictée semaine 7 + D1 (voir nouveau fichier)

**11H10 – 11H50 : CONJUGAISON** : Découverte du passé-composé

- Faire la situation « cherchons » page 80 : individuellement, sur cahier de brouillon.
- Mise en commun des réponses au tableau.
- Créer affiche classe en rédigeant le début de la leçon (ex : le premier point de la leçon p80).
- Exercice d'application : 1 page 80

**11H50 – 13H20 : REPAS**

**13H20 – 14H00 : CALCUL** : Le sens de la division (partage)

## VENDREDI 12 JUIN

**9h00 – 9h30 : RITUELS DE LECTURE** : « Je comprends un texte »

**9h30 – 10h25 : JOGGING ECRITURE 3<sup>ème</sup> JET**

Sujet n°8 : *Ecris un documentaire animalier*

1. Etablir une grille de relecture adaptée au documentaire. (Voir fiche outils).
2. Présenter son documentaire.
3. Se corriger en prenant en compte la grille.

**10H25 – 10H40 : RECREATION**

**10H40 – 11H10 : DICTEE** : D3 semaine 7

**11H10 – 11H50 : ORTHOGRAPHE** : Evaluation adjectifs qualificatifs

- Reconnaître un adjectif dans une phrase
- Le féminin et masculin des adjectifs
- Accords des adjectifs avec le nom

**11H50 – 13H20 : REPAS**

**13H20 – 14H00 : GRANDEURS ET MESURES**-Connaitre les relations entre les unités de longueur

- Rappel de ce qui a été vu la semaine dernière
- Méthode utilisation du tableau de conversion
- Exercices 5 et 8 page 99
- Pour les plus rapides, le 11 page 99

**14H00 – 14h30 : CALCUL MENTAL** : Révision tables de multiplications

A l'oral, résultat sur ardoise : 4 page 152  
22 page 153

- Lien vers les fichiers :  
<https://www.dropbox.com/sh/lmwn2o69jhhpsu/AAcxfIRYxTs-vYYwjyixq-lxa?dl=0>

### 14H30 – 14H55 : LIVRET AUTONOMIE

#### **14h55 – 15h10 : RECREATION**

### 15H10 – 15H40 : ANGLAIS

Rituel : vidéo

<https://www.youtube.com/watch?v=tVlCkP3bWH8>

Séance 3 : Parler de ses goûts

Voir fiche de séance

### 15H40 – 16H20 : LECTURE

Les minuscules de Roald Dahl : Chapitres 1 et 2

1. Lecture dans sa tête puis à voix haute chacun son tour
2. Débat interprétatif

1. Phase de recherche à partir de l'exercice 4 page 71
2. Mise en commun de toutes les méthodes (la distribution / la multiplication à trou)
3. Valider ou non les réponses des élèves et corriger l'exercice.
4. Créer affiche classe « résoudre un problème de partage »

### 14H00 – 14H30 : CALCUL MENTAL : Révision table de multiplication

- Fiches 9x9 méthode multimalin
- Exercice 17 page 153

### 14H30 – 14H55 : LECTURE

Les minuscules de Roald Dahl : Chapitres 3 et 4

1. Lecture dans sa tête puis à voix haute chacun son tour
2. Débat interprétatif

#### **14h55 – 15h10 : RECREATION**

### 15H00 – 16H20 : QUESTIONNER LE MONDE : (pas fait la semaine dernière)

Comment est faite ma dentition ?

- Faire la fiche 1
- Voici 2 vidéos de « C'est pas sorcier » pour découvrir des informations.

<https://youtu.be/wyar14uyapQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=Chy5E0RLC9g>

### 14H30 – 14H55 : LECTURE

Les minuscules de Roald Dahl : Chapitres 5 et 6

1. Lecture dans sa tête puis à voix haute chacun son tour
2. Débat interprétatif

#### **14h55 – 15h10 : RECREATION**

### 15h10 – 16h15 : ANGLAIS

Vidéo rituel :

<https://www.youtube.com/watch?v=tVlCkP3bWH8>

Séance 4 : Parler de ses goûts

Voir fiche de séance (à télécharger sur le site de l'école)