

LUNDI 08 JUIN

09H00 – 09H30 : RITUEL DE LECTURE : « Devinettes »

09H30 – 10H25 : JOGGING D'ECRITURE :

Objectif : Améliorer sa production d'écrit

Sujet n°6 : *L'histoire déchirée*

- Relire son histoire et ajouter ou modifier ses idées.
- Corriger les majuscules et les pluriels
- Reprendre la grille de relecture (fiche outils de la semaine dernière) et se corriger seul point par point.
- Lire sa production une fois terminée
- Regrouper les différentes idées des élèves pour écrire une suite commune ensemble.

10H25 – 10H40 : RECREATION

10H40 – 11H10 : DICTEE : Dictée bilan de la semaine 5

11H10 – 11H50 : GRAMMAIRE : Accord adjectifs qualificatifs

Comment s'accorde les adjectifs qualificatifs ?

1. Ecrire une phrase au tableau : Un loup gris rode dans les bois sombres
2. Faire relever les adjectifs qualificatifs « gris » et « sombres » et le nom qu'ils qualifient.
3. Faire transposer la phrase au féminin : une louve grise rode dans la forêt sombre.
4. Que remarque-t-on ? les adjectifs changent-ils ? pourquoi ?
5. Lire la leçon page 34
6. Faire exercice d'application 7 page 35

11H50 – 13H20 : REPAS

MARDI 09 JUIN

09H00 – 09H30 : RITUEL DE LECTURE : « Je fais des liens » et « Je comprends les textes ».

09H30 – 10H25 : JOGGING D'ECRITURE 1^{er} JET :

Sujet n°7 : *Convaincs ta maîtresse de ne pas te donner de devoirs.*

- 1) Fais une liste d'arguments / de tes idées.
- 2) Rédige tes arguments un après l'autre pour être sûr qu'ils soient dans l'ordre et que tu ne les répètes pas.
- 3) Relis ton texte entièrement pour savoir S'il a du sens, s'il est cohérent.
- 4) Relis une dernière fois pour corriger les majuscules, les singuliers et les pluriels.

10H25 – 10H40 : RECREATION

10H40 – 11H10 : DICTEE : Dictée des mots de la semaine 6 + D1

11H10 – 11H50 : CONJUGAISON : Evaluation sur le Futur.

11H50 – 13H20 : REPAS

13H20 – 14H00 : CALCUL : Le sens de la division (partage)

- Faire la situation « cherchons » page 70
- Exercice d'application 1 page 70

14H00 – 14H30 : CALCUL MENTAL : Révision table de multiplication

- Revoir les 6 x 6 / 6 x 7 / 6 x 8 / 6 x 9 à l'oral

VENDREDI 12 JUIN

9h00 – 9h30 : RITUELS DE LECTURE : « Je comprends les textes »

9h30 – 10h25 : JOGGING ECRITURE 2^{ème} JET

Sujet n° 7 : *Convaincs ta maîtresse de ne pas te donner de devoirs.*

- Qu'est-ce que c'est convaincre ? pourquoi faire ?
- Elaboration d'une grille de relecture : Comment faire pour convaincre ? (Une première phrase d'introduction pour annoncer le sujet : Maîtresse, ne me donne pas de devoirs pour demain Écrire des arguments en répondant à la question pourquoi ? faire des phrases simples bien construites et cohérentes, sans fautes).

- Relire son texte en tenant compte de la grille de relecture et l'améliorer si besoin.

10H25 – 10H40 : RECREATION

10H40 – 11H10 : DICTEE : D3 dictée flash semaine 6

11H10 – 11H50 : ORTHOGRAPHE : Le féminin des adjectifs qualificatifs. – entraînement

- Exercices 4 et 8 page 135

11H50 – 13H20 : REPAS

13H20 – 14H00 : GRANDEURS ET MESURES

1. Rappel de la semaine dernière : placer dans l'ordre du plus grand au plus petit les images de la leçon.
2. Réaliser le tableau de conversion : Km, hm, dam, m, dm, cm et mm avec les images

13H20 – 14H00 : NUMERATION : Ecrire les nombres

jusqu'à 9 999 Entraînement au choix :

- Faire la fiche « Ecrire les nombres jusqu'à 9 999

Ou

- S'entraîner en ligne sur ce site :

<http://ecole.lakanal.free.fr/exercices/maths.htm>

Partie « nombres de 1000 à 10 000 » ligne « Ecriture en lettres des nombres de 1000 à 9999 »

14H00 – 14H30 : CALCUL MENTAL : Révision de la table de 6 avec la méthode Multimalin.

- Fiche 6x6 : lire l'histoire puis répondre aux questions 3.

<https://www.dropbox.com/home/Mémorisation%20des%20tables%20de%20multiplication/Fiches%20activités>

- Valider les réponses en regardant la vidéo 6 x 6 :

<https://www.dropbox.com/home/Mémorisation%20des%20tables%20de%20multiplication/Vidéos>

- Refaire la même chose avec 6 x 7 / 6 x 8 / 6 x 9

14H30 – 14H55 : CHUT LA MAITRESSE LIT ! Téo et

Léonie Tome 2 (première partie).

Pour les élèves à la maison, je vous invite à télécharger l'application Téo et Léonie Tome 2 et de lancer « livre audio ».

14h55 – 15h10 : RECREATION

15H10 – 15H40 : LIVRET AUTONOMIE

15H40 – 16H20 : ANGLAIS

Vidéo rituel :

<https://www.youtube.com/watch?v=tVlCkP3bWH8>

Séance 1 : Parler de ses goûts

- Voir fiche de séance (à télécharger sur le site de l'école)

- Terminer les fiches d'activités
- Mini test à l'oral

14H30 – 14H55 : LIVRET AUTONOMIE

14h55 – 15h10 : RECREATION

15H10 – 15H50 : ART VISUEL : Dessiner en 3D

(nous n'avons pas eu le temps de le faire la semaine dernière)

15H00 – 16H20 : QUESTIONNER LE MONDE :

Comment est faite ma dentition ?

- Faire la fiche 1

- Voici 2 vidéos de « C'est pas sorcier » pour découvrir des informations.

<https://youtu.be/wyar14uyapQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=Chy5E0RLC9g>

correspondantes aux colonnes (comme dans la leçon page 96).

3. Conclure : le km est plus grand que le dm plus grand que le m etc...
4. Faire la situation « cherchons » page 98.
5. Conclure : Pour comparer 2 longueurs on doit les mettre sous la même unité, soit le mètre soit centimètre. Puis qu'1 m = 100 cm
6. Placer 1m dans le tableau pour convertir en cm et faire de même avec les valeurs de la situation « cherchons » 4m et 640 cm.

14H00 – 14h30 : CALCUL MENTAL : Révision tables des 7 avec la méthode multimalin (fait le jeudi)

- Revoir les 7 x 7 / 7 x 8 / 7 x 9 à l'oral
- Terminer les fiches d'activités
- Mini test à l'oral

14H30 – 14H55 : CHUT LA MAITRESSE LIT !

Téo et Léonie Tome 2 (première partie)

Pour les élèves à la maison, je vous invite à télécharger l'application Téo et Léonie Tome 2 et de lancer « livre audio ».

OU LIVRET AUTONOMIE

14h55 – 15h10 : RECREATION

15h10 – 16h15 : ANGLAIS

Vidéo rituel :

<https://www.youtube.com/watch?v=tVlCkP3bWH8>

Séance 2 : Parler de ses goûts

- Rappel du vocabulaire
- Voir fiche de séance (à télécharger sur le site de l'école)

--	--	--