

MARDI 02 JUIN

09H00 – 09H30 : RITUEL DE LECTURE : « Je fais des liens » et « Je comprends les textes » (voir nouveau fichier sur le site de l'école).

09H30 – 10H25 : JOGGING D'ECRITURE : Comment écrire un récit, une histoire ?

1. Création d'une fiche outils (qui servira de grille de relecture) - voir « fiche outils suite d'un récit » sur le site de l'école. (10 min)
2. Une fois la fiche outils établie, écrire ensemble une suite cohérente de l'histoire, étapes par étapes avec les idées des élèves. (10 min)
 - Lister ses idées / que va-t-il se passer ?
 - Trouver une solution / une fin
 - Rédige un paragraphe par idée en conservant le même temps que celui de l'histoire.
 -
3. Améliorer sa production en s'aidant de la fiche outils.

10H25 – 10H40 : RECREATION

10H40 – 11H10 : DICTEE : Dictée bilan de la semaine 4

11H10 – 11H50 : CONJUGAISON : Entraînement avant évaluation

Au choix :

- Exercices : 9 page 63 et 14 page 67
- Activités en ligne – partie « tous les verbes » :

https://www.ortholud.com/exercices_au_futur_simple.html

Je vous propose deux vidéos pour appuyer l'apprentissage et faire un rappel :

- Reconnaître le sujet du verbe : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-fonctions-du-nom-propre-du-groupe-nominal-ou-du-pronom/le-groupe-nominal-sujet.html>

- Les terminaisons au futur : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/temps-simples-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/le-futur.html>

VENDREDI 05 JUIN

9h00 – 9h30 : RITUELS DE LECTURE : « Je comprends les textes »

9H30 – 9H45 : Suite histoire de Téo et Léonie

9h45 – 10h25 : JOGGING ECRITURE 1^{er} JET

Voir fiche « histoire déchirée » sur le site de l'école

Sujet n°6 : *L'histoire déchirée*

10H25 – 10H40 : RECREATION

10H40 – 11H10 : DICTEE : D3 dictée flash semaine 5

11H10 – 11H50 : ORTHOGRAPHE : Le féminin des adjectifs qualificatifs.

1. Rappel de ce qui a été vu la semaine dernière
2. Exercice 5 page 135 pour voir les cas particuliers
3. Etablir la leçon ensemble (voir leçon page 134)
4. La copier dans le cahier

11H50 – 13H20 : REPAS

13H20 – 14H00: GRANDEURS ET MESURES

1. Rappel de la semaine dernière : Avec quels instruments peut-on mesurer ? Quelles sont les différentes unités ? km – cm - mm
2. Exercices 4 et 6 page 97
3. Etablir la leçon ensemble
4. Copier dans le cahier (la leçon se trouve sur le site de l'école, votre enfant l'écrit sur son cahier, vous pouvez découper l'image avec la règle et le crayon ainsi que le tableau des unités de longueurs pour qu'il/elle la colle avec que les images en dessous pour coller dans le tableau).

14H00 – 14h30 : CALCUL MENTAL : Calculer la moitié des nombres quelconques

- voir les différentes méthodes des élèves
- exercices 8 et 9 page 158 à l'oral

14H30 – 14H55 : LIVRET AUTONOMIE

11H50 – 13H20 : REPAS

13H20 – 14H00 : CALCUL : Evaluation sur la multiplication

L'évaluation se trouve sur le site de l'école. A faire seul au calme si possible. Une fois terminé, envoyez-moi la photo que je puisse voir ce qui est acquis ou non.

14H00 – 14H30 : CALCUL MENTAL : Calculer la moitié des nombres quelconques

Faire à l'oral les exercices 6 et 7 page 158

Si votre enfant a besoin de passer par l'écrit, il peut utiliser l'ardoise. On cherche à ce qu'il s'approprie une méthode et qu'il calcule la moitié des nombres mentalement. Faites-lui expliquer sa méthode.

14H30 – 14h55 : LIVRET AUTONOMIE / SUITE TEO ET LEONIE

14h55 – 15h10 : RECREATION

15H10 – 15H50 : ART VISUEL : Dessiner en 3D

15h50 – 16h20 : ANGLAIS

Vidéo rituel : <https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8>

Lecture de l'album : « *Hello World: Weather* »

<https://www.youtube.com/watch?v=eM2Py8EeML4>



DÉFI Fête des mères : La fiche se trouve sur le site de l'école, INTERDIT AUX MAMANS DE L'OUVRIR !

14h55 – 15h10 : RECREATION

15h10 – 16h15 : QUESTIONNER LE MONDE : Qu'est-ce qui nous permet de faire des mouvements ?

Ma fiche de préparation ainsi que les documents nécessaires sont sur le site de l'école



DÉFI : Fais une ou plusieurs ombres chinoises et prends une photo !