

DICTEES

Semaine 1 – période 5:

| | | |
|--------------|---|---|
| Mots | <p>Noms : le chef, la gare, un costume, un sifflet, un train, un copain, un garagiste, une passion, la voiture, une sœur, montagne, mer, vague, le dimanche, le voyage</p> <p>Verbes : être, voyager, avoir, faire, partir, adorer, manger.</p> <p>Adjectifs : grand, beau, gros, international</p> <p>Mots invariables : quand, comme ça, beaucoup, moi, par, tout</p> | <p>Notions travaillées :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Futur • Accords GN. • Accord Sujet/ Verbe. • Mots invariables. • Homophones : a/à, on /ont, et/est, |
| D1 | Quand je serai grand, je serai garagiste car j'ai une passion pour les grosses et belles voitures. | |
| D2 | Mes copains seront chef de gare comme ça ils voyageront beaucoup, ils auront un beau sifflet et un costume. | |
| D3 | Ma sœur sera une cuisinière internationale car elle adore faire à manger. Et le dimanche nous irons en voyage | |
| Bilan | <p><u>Quand je serai grand...</u></p> <p>Quand je serai grand, je serai chef de gare, comme ça je voyagerai beaucoup. J'aurai un beau costume et un sifflet pour faire partir les trains. Mes copains seront garagistes, car ils ont une passion pour les belles et grosses voitures. Ma sœur qui adore faire à manger, sera une grande cuisinière internationale. Le dimanche, nous irons en voyage.</p> | |

Semaine 2 – période 5:

| | | |
|--------------|---|---|
| Mots | <p>Noms : une étoile, la nuit, le chant, l'oiseau, le matin, le duvet, un chevreuil, un mulot, un écureuil, la peur, la chouette, l'odeur, la brise, le foin, la ferme,</p> <p>Verbes : dormir, écouter, plier, tenter, apercevoir, venir, avoir, être, écouter, hululer, sentir, apporter</p> <p>Adjectifs : belle, petit, espiègle, coupé</p> <p>Mots invariables : dehors, avec, là, moins, ensemble, juste, à côté.</p> | <p>Notions travaillées :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Futur • Accord GN. • Accord Sujet/ Verbe. • Mots invariables. • Homophones : et/est, a/à, |
| D1 | J'écouterai certainement le chant des oiseaux et j'aurai presque peur en écoutant les hululements des chouettes, mais pas si tu es là. | |
| D2 | Nous sentirons les odeurs que la brise nous apportera : celle du foin juste coupé, celle de la ferme voisine. | |
| D3 | Au petit matin, je plierai nos duvets, et nous tenterons d'observer les animaux : un chevreuil, des écureuils espiègles, le mulot. | |
| Bilan | <p><u>Dormir à la belle étoile.</u></p> <p>Cette nuit, j'irai coucher dehors. J'écouterai le chant des oiseaux. Au petit matin, je plierai mon duvet et je tenterai d'apercevoir un chevreuil, un mulot ou un écureuil espiègle. Tu viendras avec moi ? Si tu es là, j'aurai moins peur d'écouter les chouettes qui hululeront, et ensemble, nous sentirons les odeurs que la brise nous apportera, le foin juste coupé, la ferme d'à côté.</p> | |

Semaine 3 – période 5:

| | | |
|--------------|--|--|
| Mots | <p>Noms : la classe, la découverte, la fin, le mois, juin, la ferme, un camarade, une chambre, le lit, le haut, la maitresse, l'animal, la jument, le poulain, la vache, le veau, le chevreau, la chèvre, la brebis, l'agneau .</p> <p>Verbes : partir, dormir, aimer, dormir, emmener, visiter, avoir.</p> <p>Adjectif : grand, superposé, beau, petit, mignon.</p> <p>Mots invariables : vers, dans, avec, beaucoup, en, près, si.</p> | <p>Notions travaillées :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Futur • Accord GN. • Accord Sujet/ Verbe. • Mots invariables. • Homophones : est/et ; ont/on ; a/à |
| D1 | Avec mes camarades, nous dormirons dans des grandes chambres avec des lits superposés, près de la ferme. | |
| D2 | En classe de découverte, il y aura les brebis avec des agneaux si mignons, des chevreaux, des vaches avec leurs veaux . | |
| D3 | Vers le mois de juin, la maitresse nous emmènera visiter les animaux comme la jument et son poulain, des chèvres. | |
| Bilan | <p>La classe de découverte.</p> <p>Vers la fin du mois de juin, nous partirons en classe de découverte à la ferme. Mes camarades et moi dormirons dans des grandes chambres avec des lits superposés. J'aimerai beaucoup dormir en haut. La maitresse nous emmènera visiter les animaux de la ferme. Il y aura une jument et son poulain, des belles vaches avec leurs veaux.</p> | |

Semaine 4 – période 5:

| | | |
|--------------|--|--|
| Mots | <p>Noms : la nouvelle, les vacances, la maitresse, la classe, le mois de mai, la réunion, un parent, le projet, une activité, un animal, la ferme, le poney,</p> <p>Verbes : annoncer, parler, faire, adorer</p> <p>Adjectifs : bon, vert, proposé, + tout, tous, toute, toutes.</p> <p>Mots invariables : avant, très, ensemble, avec, pour, autour</p> | <p>Notions travaillées :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Passé composé. • Pluriels en s. • Féminin des adjectifs • Accord de tout • Accord GN. • ACCORD Sujet/ Verbe. • Mots invariables. • Homophones grammaticaux: a/à, et/est, on/ont |
| D1 | C'est au mois de Mai que nous allons partir. On a adoré toutes les activités proposées autour de tous les animaux de la ferme. | |
| D2 | La maitresse a fait une réunion pour montrer le projet à tous nos parents, et elle leur a annoncé la très bonne nouvelle. | |
| D3 | Avant les vacances à la maison, nous en avons parlé de la classe verte ainsi que des poneys. | |
| Bilan | <p>La bonne nouvelle.</p> <p>Avant les vacances, la maitresse nous a annoncé une très bonne nouvelle : nous allons partir en classe verte au mois de mai. Nous en avons parlé ensemble et elle a fait une réunion avec tous les parents pour leur montrer le projet. Ils ont adoré toutes les activités proposées autour de tous les animaux de la ferme et des poneys.</p> | |

Semaine 5 – période 5:

| | | |
|--------------|--|---|
| Mots | <p>Noms : une invention, la roue, l'écriture, l'humanité, la Chine, l'Antiquité, l'homme, la boussole, le papier, la poudre, le canon, le crayon, le siècle, le Moyen-Âge, le moulin, la population, Pasteur, un vaccin, la rage, Braille, l'alphabet, un non-voyant</p> <p>Verbes : figurer, inventer, exister, soulager, réussir, créer</p> <p>Adjectifs : quelque, premier</p> <p>Expression : mettre au point.</p> <p>Mots invariables : parmi, pendant, avant, contre, pour.</p> | <p>Notions travaillées :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Passé composé. • Chiffres romains • Noms propres. • Quelque • Pluriels en s. • ACCORD GN • ACCORD Sujet/ Verbe. • Mots invariables. <p>Homophones : Et/ est, a/à, on/ont, son/sont</p> |
| D1 | C'est au XIXème siècle que Braille a mis au point un alphabet pour les non-voyants, et Pasteur a créé un vaccin contre la rage. | |
| D2 | Parmi les premières inventions de l'humanité ont figuré la roue et l'écriture. Et le moulin a soulagé les populations du Moyen-Âge. | |
| D3 | Pendant l'antiquité, les hommes en Chine ont inventé la boussole, le papier et la poudre à canon et à partir du XVIème siècle, le crayon a existé. | |
| Bilan | <p>Quelques inventions.</p> <p>La roue et l'écriture ont figuré parmi les premières inventions de l'humanité. En Chine, pendant l'Antiquité, les hommes ont inventés la boussole, le papier et la poudre à canon. Le crayon n'a pas existé avant le XVIème siècle. Au Moyen-Âge, le moulin a soulagé les populations. Au XIXème siècle, Pasteur a réussi à mettre au point un vaccin contre la rage et Braille a créé un alphabet pour les non-voyants.</p> | |

Semaine 6 – période 5:

| | | |
|--------------|---|---|
| Mots | <p>Noms : l'état, l'argent, la récolte, problème, l'ordre, l'ensemble, le français, le clergé, l'Église, le noble, le privilège, le peuple, la ville, la campagne, la société</p> <p>Verbes : être, résoudre, convoquer, représenter, vouloir, garder, changer</p> <p>Adjectifs : général, mauvais, grave, catholique, pauvre.</p> <p>Mots invariables : assez, pour, suffisant</p> | <p>Notions travaillées :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Passé composé, présent. • Nombres (arabe et romain) • Accord GN • Accord Sujet/ Verbe. • Mots invariables. • Homophones : Et/ est, a/à |
| D1 | Louis XVI a convoqué les états généraux en mille-sept-cent-vingt-huit, car les récoltes ont été mauvaises, et l'état n'a plus assez d'argent. | |
| D2 | Les trois ordres représentent l'ensemble des français, avec les nobles, le tiers-état et le clergé pour l'Église catholique. | |
| D3 | Le tiers-état représentant le peuple des villes et des campagnes veut changer la société mais les nobles veulent garder leurs privilèges. | |
| Bilan | <p>Les états généraux.</p> <p>En mille-sept-cent-quatre-vingt-huit, l'État n'a plus assez d'argent et les récoltes ont encore été mauvaises. Pour résoudre ce grave problème, Louis XVI a convoqué les états généraux. Les trois ordres représentent l'ensemble des français : le clergé pour l'Église catholique, les nobles qui veulent garder leurs privilèges, et le tiers-état représentant le peuple pauvre des villes et des campagnes qui veut changer la société.</p> | |