L'exercice page 37 sur l'ordre alphabétique :

Activité 5 *Je révise l'ordre alphabétique.*

Raisonner pour résoudre des problèmes orthographiques, d'accords essentiellement.

10 minutes

autonomie

Deux mots ne sont pas à leur place. **Trouve**-les puis **réécris** la liste dans l'ordre alphabétique.

gazelle, haricot, indolent, kangourou, joyeux, laper, marron, noir, facile, oublier

arbitre, bassin, dessus, cacao, épatant, aisément, kilogramme, vite

Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique.

laver – légende – lavande – laper- lavabo – lasser – laque

CYCLE 2 – NIVEAU 3 – CE2 – CAHIER DE BORD – MODULE 9 41

Je classe des lettres et mots dans l'ordre alphabétique : B-R-T-A ;

S-Y-U-C-F ;

O-U-G-J-L-E.

Souligne le premier mot de la liste dans l'ordre alphabétique.

Saucisse; fromage, gâteau, pâte.

Chat; koala; renard ; loup.

Bateau ; voiture ; bicyclette ; avion.

L'exercice des synonymes page 40 :

Vous pouvez écrire tous les mots qui ont le même sens qu'enfant sur l'ardoise.

Cliquer sur correction pour l'afficher.

L'OGRESSE EN PLEURS

Il était une fois une femme si méchante qu'elle rêvait de manger un enfant. Elle avait commis bien des vilenies dans sa vie, des choses que je ne peux même pas écrire ici tant elles sont terribles. Mais croquer un marmot, jamais encore elle ne l'avait tenté. Comme elle ne faisait rien à moitié, elle décida de chercher l'enfant le plus appétissant. C'est avec des yeux brillants-gourmands qu'elle se mit à parcourir le pays, examinant de près tout lardon qu'elle rencontrait. Mais elle était difficile et trouvait toujours à récriminer :

« Ces loupiots sont trop petiots, n'ont que la peau sur les os.

Avaler ce marmouset ? Autant se boucher le gosier !

Celui-là est trop futé, je ne veux pas avoir à lutter.

Le bambin n'est pas vilain, mais il lui manque une main. »

Or, dans le pays, on commença à se méfier de cette femme qui toujours s'approchait des mouflets, les scrutait et les tâtait avec des mains avides et des airs... qui vous faisaient courir un frisson dans le dos. La rumeur se répandit que quoi qu'elle voulût aux petits, mieux valait les garder au logis. Et la maraudeuse eut la surprise, passant par les villages et les villes, de ne plus rien voir trotter qui mesurât moins d'un mètre. Elle en fut fort fâchée.

« Les imbéciles ! se dit-elle en maugréant. C'est qu'ils veulent me pousser à la méchanceté. S'ils le prennent comme cela, ce n'est pas un que je leur croquerai, mais mille et un !... »

Valérie Dayre, *L'Ogresse en pleurs*, © 1996 Éditions Milan

CYCLE 2 - NIVEAU 3 - CE2 - RECUEIL DE DOCUMENTS - TOME 2

Pour l'anglais,

Aller sur Anglais au CE2 – Livres numériques
J'apprends de nouveaux mots et je travaille la prononciation Sommaire les mots habitudes page 22 Morning routines Listen 1 2 3 Practice page 24 Practice page 25 Tell about sequential pictures.