

**CORRECTION DES EXERCICES DE MATHS CM1**  
**SEMAINE DU 30 MARS AU 03 AVRIL**

**LUNDI 30 MARS**

**CALCULS**

**Ex 8 p 81**

Pour résoudre ce problème, nous devons réaliser une division, et répartir les 680 macarons par groupe de 8.

$$\begin{array}{r} 680 \\ - 64 \\ \hline 40 \\ - 40 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ \hline 85 \end{array}$$

**Phrase réponse :**

Le confiseur peut remplir 85  
boîtes de 8 macarons.  
Il n'en restera aucun.

**Ex 12 p 81**

Pour résoudre ce problème, nous devons réaliser une division, et répartir les 72 élèves en équipe de 3, puis de 4 et enfin de 6.

$$\begin{array}{r} 72 \\ - 6 \\ \hline 12 \\ - 12 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ \hline 24 \end{array}$$

**Phrase réponse :**

On peut faire 24 équipes de 3  
élèves.

$$\begin{array}{r} 72 \\ - 4 \\ \hline 32 \\ - 32 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ \hline 18 \end{array}$$

**Phrase réponse :**

On peut faire 18 équipes de 4  
élèves.

$$\begin{array}{r} 72 \\ - 6 \\ \hline 12 \\ - 12 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ \hline 12 \end{array}$$

**Phrase réponse :**

On peut faire 12 équipes de 6  
élèves.

Pour savoir si je peux faire des équipes de 5, deux solutions :

- Si je connais la règle sur les multiples, je sais que dans la table de 5, tous les multiples se terminent par 0 ou 5. Donc 72 n'est pas dans la table de 5, je ne peux donc pas faire d'équipes de 5 élèves.

- Ou alors je pose la division :

$$\begin{array}{r} 72 \\ - 5 \\ \hline 22 \\ - 20 \\ \hline 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ \hline 14 \end{array}$$

**Phrase réponse :**

On ne peut pas faire d'équipes  
de 5 élèves. On en fera 14  
complètes, mais il resterait 2  
élèves.

**MARDI 31 MARS**

**Ex 8 p 41**

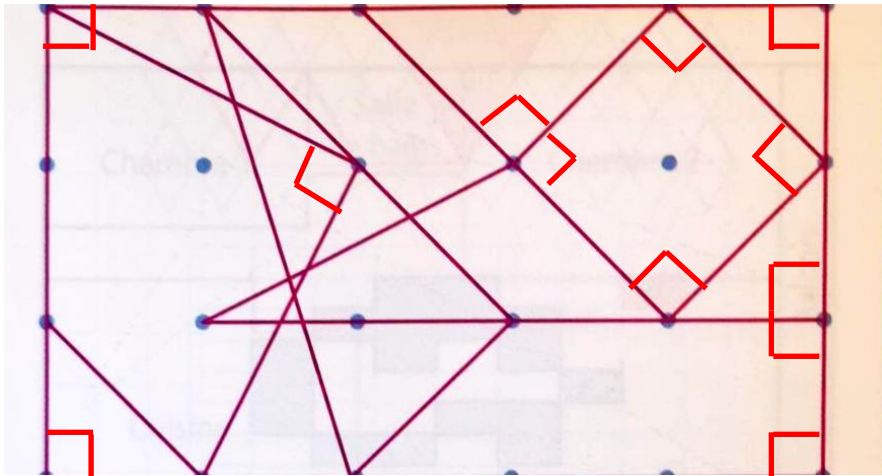
- a)  $0,04 = 4/100$       c)  $1,1 = 11/10$       e)  $14,5 = 145/10$   
b)  $2 = 20/10$       d)  $0,02 = 2/100$       f)  $0,01 = 1/100$

**Ex 10 p 41**

2,7	27/10	207/100
272/10	20/10+ 7/100	27,2

**JEUDI 02 AVRIL**

**Ex 5 p 137**

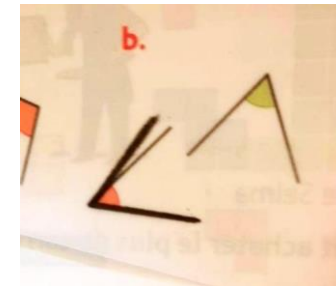


**Ex 6 p 137** Pour cet exercice, l'idée est de décalquer l'angle vert à chaque fois, puis de le comparer en le superposant à l'angle orange.

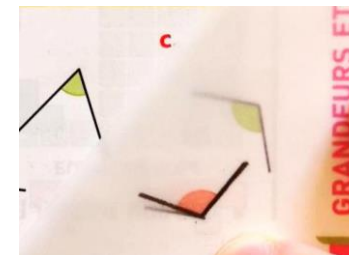
a) Angle vert plus petit que l'angle orange



b) Angle vert plus grand que l'angle orange



c) Angle vert plus petit que l'angle orange



**Ex 7 p 137** L'idée est la même, décalquer l'angle orange « Elodie » et le superposer aux autres pour savoir lequel est identique.



C'est donc l'angle bleu foncé qui est égal à l'angle orange.

**VENDREDI 03 AVRIL**

**Ex 5 p 163**

Tracer le diamètre  $[AB]$  de 8 carreaux.

Placer le point  $O$  au milieu.

Avec le compas, prendre un rayon (un écart) de 4 carreaux ( $= [OB]$ )

Placer la pointe sur le point  $O$ , tracer le cercle.

Placer  $D$ , le milieu de  $[OB]$ .

Avec le compas, prendre un rayon  $[DB]$ . Tracer l'arc de cercle  $[OB]$  vers le haut.

Placer le point  $C$ , milieu de  $[AO]$ . Tracer l'arc de cercle  $[OA]$  vers le bas.

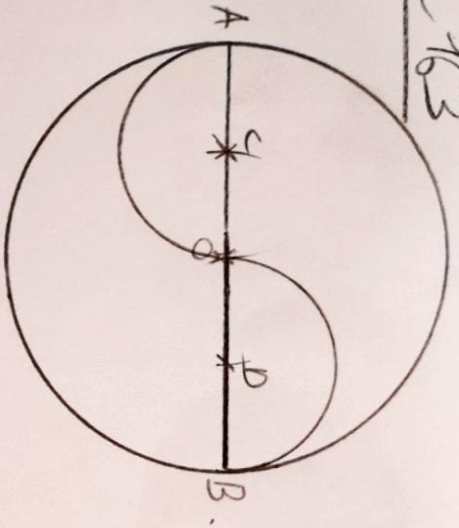
**Ex 11 p 163**

- Tracer le carré  $ABCD$  de côté 4 cm.

- Tracer les diagonales  $[AC]$  et  $[BD]$  qui se croisent en un point  $O$ .

- Avec le compas, prendre un rayon  $[OA]$ . Placer la pointe du compas sur le point  $A$ . Tracer le cercle de centre  $A$ . Faire de même sur le point  $B$ ,  $C$  et  $O$ .

ex 5  $\rightarrow$  163



ex 11  $\rightarrow$  163.

---

