

LUNDI 15 JUIN

Grammaire

Ex 10 p 29

a) Vos téléphones portables : **COD** du verbe « éteignez »

Pour le savoir : « éteignez quoi ? » → vos téléphones portables

b) Son téléphone portable : **sujet** du verbe « a sonné ».

« qui a sonné ? » → son téléphone portable.

c) Sur son téléphone portable : **CC de lieu**

« où a-t-il installé sa sonnerie ? » → sur son téléphone portable.

d) Un téléphone portable : **attribut du sujet** « appareil »

« cet appareil est quoi » → un téléphone portable

Ex 11 p 29

a) **L'été**, les piscines découvertes attirent **les vacanciers**.

b) **Dans deux ans**, Ninon sera **collégienne**.

c) **Dans le hall d'entrée**, **la gardienne** a remis une lettre importante à mon père.

d) Younes a fêté **joyeusement son anniversaire**.

e) **Au mois de juillet**, mon grand frère et moi ferons **une grande randonnée en Corse**.

Calculs

« cherchons » p 90

Nous recherchons en premier **une différence de taille**, nous allons donc effectuer **une soustraction** entre les deux données. Nous **plaçons le plus grand nombre en premier**.

$$\begin{array}{r} 17,50 \\ - 04,25 \\ \hline 13,25 \end{array}$$

On fait bien attention à aligner correctement les **unités**, les **dizaines**, les **dixièmes**, les **centièmes** et la virgule.

On obtient donc une différence de 13,25 cm.

Nous recherchons maintenant **une différence de poids**, nous allons donc effectuer **une soustraction** entre les deux données. Nous plaçons **le plus grand nombre en premier**.

$$\begin{array}{r} 1,800 \\ - 0,150 \\ \hline 1,650 \end{array}$$

On fait bien attention à aligner correctement les **unités**, les **dizaines**, les **dixièmes**, les **centièmes** et la virgule.

On obtient donc une différence de 1,650kg

Ex 1 p 90 Pour bien réussir cet exercice, il faut bien identifier le chiffre des **unités** (soit il est seul, ou placé à gauche de la virgule) et le chiffre des **dixièmes** (placé à droite de la virgule).

- a) $4,5 - 1 = 3,5$ d) $9,8 - 8 = 1,8$ g) $6,6 - 2,6 = 4,0$
 b) $5,1 - 2 = 3,1$ e) $6,7 - 1,7 = 5$ h) $5,5 - 2,5 = 3,0$
 c) $3,6 - 3 = 0,6$ f) $4,2 - 1,2 = 3$ i) $0,9 - 0,2 = 0,7$

Ex 4 p 90

Pour calculer sa croissance, on va prendre sa taille finale (1,65), moins sa taille de départ (1,35) :

1, 6 5	Réponse : le boa a grandi de 0,30 m ou 30 cm.
- 1, 3 5	
0, 3 0	

MARDI 16 JUIN

Orthographe

« cherchons » p 142

- Il s'agit de verbes écrits :
 soit à l'**infinitif** (**utiliser**, **électrocuter**)
 soit sous la forme de **participes passés** (**utilisé**, **électrocuté**)
 A l'oral dans les deux cas, on entend le son [e] (é), donc il est parfois difficile d'orthographier correctement le verbe.
- On peut remplacer le verbe « mettre » par le verbe « poser » :
 « Il ne faut pas poser un poste de radio... »
- On va remplacer le verbe ou le participe passé par un verbe où l'on n'entend pas [e] (é) à la fin (ex : poser →mettre).

Ex 1 p 142

- Il doit **réciter** son poème.
- Il a **récité** son poème.
- Le jour du 1^{er} mai, Mathias a **acheté** des brins de muguet sur la place du marché.
- Le jour du 1^{er} mai, Mathias va **acheter** des brins de muguet sur la place du marché.
- Tu dois **réviser** ta leçon de géographie.
- Tu as **révisé** ta leçon de géographie.

Ex 4 p 143

- J'ai **rangé** mon manteau dans l'armoire.
- Il faut **accrocher** ce tableau magnifique au-dessus de la cheminée.
- Pense à **coller** un timbre sur ta carte postale.
- Vous avez **enfilé** votre jupe à l'envers.
- Nous avons **installé** un piano dans un coin de la salle de musique.

Ex 6 p 143

- Une fois son travail **terminé**, il ne faudra pas **oublier** de le faire **corriger** par ton professeur.
- Ce matin, j'ai **préparé** le petit déjeuner pour toute la famille : j'ai dû **presser** 7 oranges !
- Il est tôt et j'ai mal dormi : est-ce que je eux **retourner** me **coucher** ?
- Matthieu doit **terminer** la lettre pour son correspondant mais il a **oublié** son adresse.

Nombres

Ex 18 p 49

Première droite :

A = 0,4 B = 1,3 C = 2,3 D = 3,6

Deuxième droite :

A = 5 B = 4,4 C = 4,1 D = 4,82 E = 4,25 F = 5,08 G = 4,65

Ex 19 p 49

- 5,06 s'intercale entre 5 et 6 .
- 0,2 et 0,76 s'intercalent entre 0 et 1 .
- 3,09 et 3,39 s'intercalent entre 3 et 4.

Ex 21 p 49

- | | |
|----------------|------------------|
| a) 3,41 < 31,4 | f) 7,65 < 7,70 |
| b) 5,15 < 6,15 | g) 6,01 < 6,20 |
| c) 0,20 = 0,20 | h) 1,01 < 1,10 |
| d) 8,20 > 8,02 | i) 12,50 = 12,50 |
| e) 3,25 < 3,26 | j) 6,70 = 6,70 |

Ex 24 p 49

- John est le joueur le plus grand (2,10m).
- Brian est le joueur le plus petit (1,69m).
- 2,10 (John) > 2,03 (Richie) > 1,82 (James) > 1,70 (Sonny) > 1,69 (Brian)

JEUDI 18 JUIN

Conjugaison

Ex 8 p 65

« je **suis** un crayon magique, **dit** le crayon.

- Parce que tu sais parler ? **demande** Emilie qui **s'habitue** peu à peu à l'idée qu'elle ne **rêve** pas.

- Oh ! pas seulement, **répond** le crayon d'un air important. Les dessins que je **fais deviennent** vrais.

- Comment ça, vrais ?

- Eh bien, si tu me **prends** pour dessiner un bonbon par exemple, le bonbon sort du papier et tu **peux** le manger ».

Ex 9 p 65

- Aïcha **rougit** lorsque son professeur l'interroge.
- Tom et Lily **veulent** lire la même bande dessinée.
- Tu **colories** ta carte de géographie avec des feutres.
- Nous **longeons** la rivière et revenons par les champs.

Ex 10 p 65

Le printemps **arrive**. Le soleil **est** de plus en plus haut dans le ciel et, à chaque jour qui **passé**, il **fait** un peu plus clair. Pani et Nanok **sont** presque toujours ensemble. Les autres enfants se **moquent** d'eux et **inventent** des refrains idiots qu'ils **chantent** devant l'enclos. Aucun d'entre eux **n'ose** cependant franchir le seuil. Au fond d'eux-mêmes, les enfants **sont** jaloux de ne pas avoir un ami ours avec qui ils **peuvent** parler.

Grandeurs et mesures

Ex 14 p 133

Les trois pommes pèsent 450 g , soit 1 pomme pèse 150g.

Le sac de riz pèse 1 kg 220g , ou 1 220 g . (sur le plateau de droite on compte 1 720 g auquel on soustrait les 500g placé à gauche).

Le jambon pèse 750 g .

Le fromage pèse 280g.

Ex 6 p 129

La masse du fromage au lait de brebis :

$1 \text{ kg} + 100\text{g} + 100\text{g} + 10\text{g} = 1 \text{ kg } 210\text{g}$, soit 1 210 g .

La masse du fromage au lait de vache:

$3\text{kg} + 200\text{g} + 50\text{g} = 3\text{kg } 250\text{g}$, soit 3 250 g.

VENDREDI 19 JUIN

Lexique

Ex 8 p 167

- Elle sait où il est allé.
- Il économise tout son argent de poche.
- Tout le monde se tait.

Ex 9 p 167

Il était une fois un roi qui avait trois fils. Deux étaient intelligents mais le troisième paraissait idiot. Le roi, en vieillissant, voyait ses forces diminuer. Quand il sentit sa fin proche, il fit appeler ses fils.