

CM1

SEMAINE DU LUNDI 01 JUIN AU VENDREDI 05 JUIN

CALCULS

LUNDI 01 JUIN

GRAMMAIRE

Ex 5 p 28

le sujet est souligné.

Eva est Son papa boulanger la trouve Eva se réveille

Les rues sont plongées des rugissements étranges lui glacent

Où se trouve-t-elle ?

Ex 7 p 28

le complément de verbe répond à la question « qui ? Quoi ? »

le complément de phrase répond à la question « quand ? comment ? où ? »

- Après un long voyage, nous avons vu la mer.
- Ne cigogne a fait son nid sur le toit de notre maison au printemps dernier.
- Après le cours de peinture, les élèves nettoient soigneusement leurs pinceaux.
- Mon grand-père fait tous les jours une sieste après le déjeuner.

« cherchons » p 88

Pour trouver le résultat, nous pouvons calculer par étape :

4,45 + 4,38 :

$$\begin{array}{r} 4,45 \\ + 4,38 \\ \hline 8,83 \end{array}$$

Puis ensuite : 8,83 + 4,51

$$\begin{array}{r} 8,83 \\ + 4,51 \\ \hline 13,34 \end{array}$$

Ainsi, Malik a réalisé une performance de 13,34 m.

Ex 1 p 88

- | | |
|----------------------|---------------------|
| a) 20,7 + 4 = 24,7 | e) 12 + 8,8 = 20,8 |
| b) 12,4 + 5 = 17,4 | f) 6,1 + 5,1 = 11,2 |
| c) 2,8 + 18,2 = 21 | g) 10,5 + 10,5 = 21 |
| d) 20,2 + 5,7 = 25,9 | i) 0,9 + 3,1 = 4 |

Ex 9 p 89

3	6	0	5	→ 36
+	3	6	1	2 → 36
<hr/>				
7	2	1	7	72

3	2	0	3	5 → 320
+	2	9	5	6 2 → 296
<hr/>				
6	1	5	9	7 616

1	0	1	8	7 → 102
+	6	1	5	0 → 61
+	9	8	5	→ 10
<hr/>				
1	7	2	2	2 173

2	5	0	3	9 → 250
+	2	9	2	0 → 29
+	4	0	5	→ 4
<hr/>				
2	8	3	6	3 283

MARDI 02 JUIN

ORTHOGRAPHE

« cherchons » p 134

- Les adjectifs en orange sont au pluriel (se terminent par -s ou -x)
- « colossaux » n'a pas la même terminaison du pluriel que les autres.
- « Il était tout simplement **colossal**, beaucoup plus **haut** et **large** que le Bon Gros Géant sur la main duquel Sophie était toujours assise.
Je constate que les adjectifs sont accordés au singulier avec le sujet « il ».
- « gros » au singulier s'écrit « gros ».

Ex 3 p 135 Pour les adjectifs se terminant par « aux », vous pouvez donner le singulier à votre enfant pour l'aider à appliquer la règle. (ex : familial → familiaux).

- a) **Des** journaux quotidiens.
- b) **Des** problèmes familiaux.
- c) **Les** anciens habitants.
- d) **Des** élèves nouveaux.
- e) **Des** sauveteurs courageux.
- f) **Des** parcs régionaux.

Ex 6 p 135

- a) Hier soir, au théâtre, j'ai rencontré des jeunes garçons joyeux.
- b) Ma petite sœur a trouvé des belles billes neuves dans la cour.
- c) Le voisin de mes grands-parents a des gros chiens effrayants.
- d) Nous avons cueilli des jolies fleurs sauvages près de ce marais.
- e) Elle avait suivi des chemins étroits et déserts pour parvenir au sommet.

NOMBRES

Ex 6 p 47

3,1	3,2	3,3	3,4	3,5	3,6	3,7
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

0,20	0,21	0,22	0,23	0,24	0,25	0,26
------	------	------	------	------	------	------

6,8	6,9	7	7,1	7,2	7,3	7,4
-----	-----	---	-----	-----	-----	-----

10,01	10,02	10,03	10,04	10,05	10,06	10,07
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

1,9	2	2,1	2,2	2,3	2,4	2,5
-----	---	-----	-----	-----	-----	-----

4,6	4,7	4,8	4,9	5	5,1	5,2
-----	-----	-----	-----	---	-----	-----

Ex 7 p 47

- a) Il a dépensé le plus au 2eme trimestre : 36,15€.
- b) Il a dépensé le moins au 1^{er} trimestre : 35,15 €.
- c) Dans l'ordre décroissant, donc du plus grand au plus petit :

on regarde d'abord le nombre à **gauche** de la virgule : **36** est plus grand que **35**.

Puis pour 35,15 35,20 et 35,75 on regarde le nombre à **droite de la virgule** :

$$36,15 > 35,75 > 35,20 > 35,15 .$$

JEUDI 04 JUIN

CONJUGAISON

Ex 6 p 89

- a) Vous avez dit.
- b) **Elle est** entrée.
- c) Nous avons rougi.
- d) **Elles sont** tombés.
- e) **Ils sont** parvenus.

Ex 8 p 89 Attention, le sujet est **une fille**. (on accorde avec être).

Un jeudi soir, j'**ai oublié** mes lunettes au cours de danse et comme papa avait du travail, je **suis allée** toute seule rue de Maubeuge pour les rechercher. J'**ai frappé** à la porte mais personne ne répondait. J'**ai sonné** chez la concierge, et elle m'**a donné** un double de la clé du studio. Quand je **suis entrée**, j'**ai appuyé** sur l'interrupteur.

GRANDEURS ET MESURES

Ex 16 p 122

- a) Nous devons calculer le temps de préparation + le temps de cuisson, soit :
 $25 \text{ min} + 45 \text{ min} = 70 \text{ min}$. 70 min c'est 60 min + 10 min , donc 1h et 10 min.
Entre 19h30 et 21h, il y a 1h30.

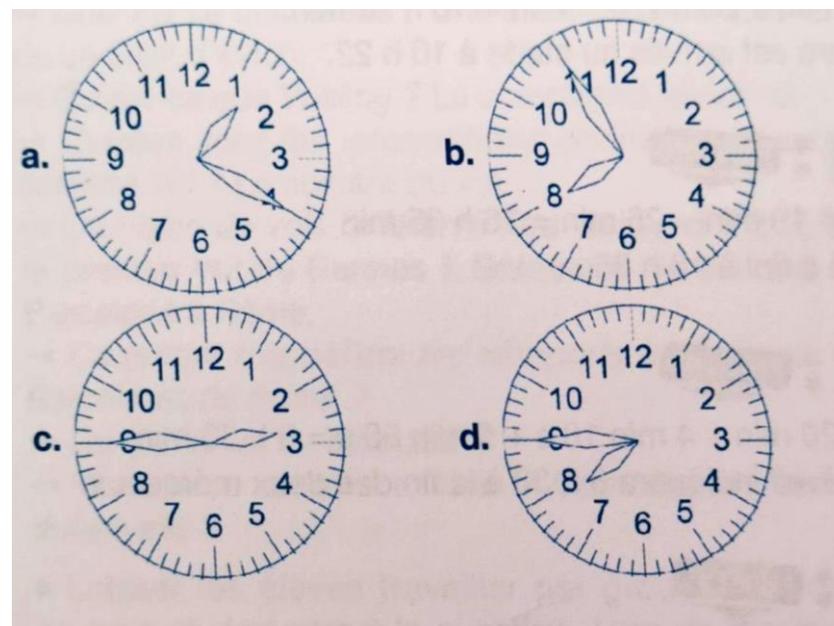
Elle aura donc le don de faire sa cuisine.

- b) On veut passer à table à 21h30. Le lapin met 45min à cuire.

Je recule sur la pendule, à partir de 21h30, de 45 min. J'enlève 30 min, je tombe sur 21h. Puis j'enlève encore 15 min, je tombe sur 20h45.

Elle doit donc mettre son lapin à cuire à 20h45.

Ex 3 p 122



VENDREDI 05 JUIN

LEXIQUE

Ex 2 p 166

- | | | |
|-------------|------------------|--------------|
| a) Débuter. | b) s'immobiliser | c) interdire |
| d) Détruire | e) échouer | f) détester. |

Ex 7 p 167

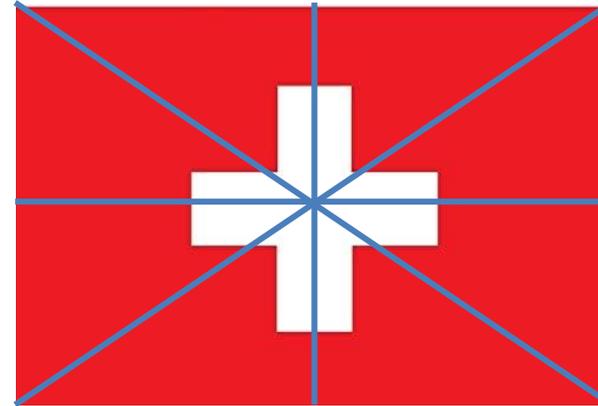
- a) L'argent ne fait pas le **bonheur**.
- b) Il faut battre le fer quand il est **chaud**.
- c) Il ne faut pas **vendre** la peau de l'ours avant de l'avoir tué.
- d) Il faut que **jeunesse** se passe.

GEOMETRIE

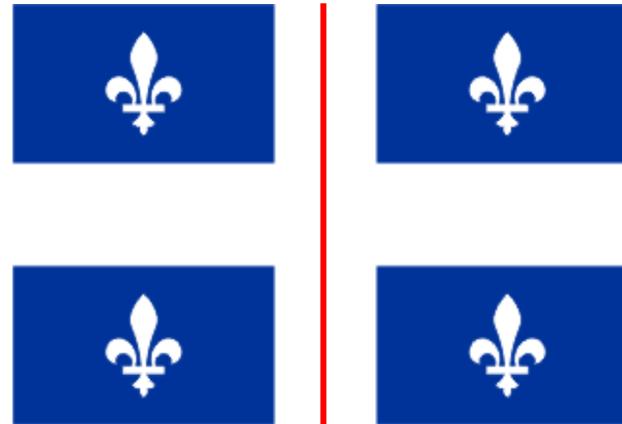
« cherchons » p 154

Pour vous aider, vous pouvez imprimer les drapeaux proposés, et réalisés les pliages pour voir les axes de symétrie. Le but est que lorsqu'on replie, on retombe sur exactement la même image.

Ainsi le drapeau Suisse comporte **4 axes de symétrie** (horizontal, vertical, et 2 en diagonales :



Le drapeau du Québec possède **1 axe de symétrie vertical** :



Le drapeau des Etats-Unis ne comporte aucun axe de symétrie.

Ex 1 p 154

Les panneaux **a**, **b** et **e** ont pour axe de symétrie la droite en pointillés.

Ex 5 p 155

