

# Compréhension fine

## Les inférences

Il s'agit dans cette séquence d'apprendre à repérer des informations qui ne sont pas dites clairement, qui sont sous-entendues. Ainsi, tu vas devoir « deviner » de qui l'on parle, de quel lieu on parle, de quel objet on parle etc .. en t'aidant des éléments qui te sont donnés.

### Plan de séquence :

- Séance 1 (Mardi 19 mai)

*Repérer un lieu, un personnage etc ... selon les informations données.*

- Séance 2 (Mardi 26 mai)

*Inférer, tirer les conséquences de diverses situations*

- Séance 3 (Mardi 2 juin)

*Retrouver plusieurs informations dans un texte court.*

- Séance 4 (Mardi 9 juin)

*Construire un texte comportant des inférences, à partir de la réponse donnée.*

- Séance 5 (Mardi 16 juin)

*Bilan*

Séance 1 : repérer un lieu, un personnage etc .. selon les informations données.

Exercice 1 : Complète, puis souligne le(s) mot(s) qui justifie(nt) ton choix.

INFERER	EXEMPLES	REPONSES
<b>Le lieu</b>	<b>Où sommes-nous ? :</b> ○ Après avoir pris la clé, le garçon nous aida à transporter nos bagages dans la chambre.	
	○ Paul court autour du bassin et se fait gronder.	
	○ Le haut-parleur annonce un retard de 15 min pour l'express qui vient de Paris.	
	○ Les spots publicitaires se terminent. La lumière s'éteint dans la salle.	
	○ L'hôtesse lui demande de boucler sa ceinture.	
	○ Nous avons longé la cathédrale puis traversé une grande place pour nous retrouver devant l'Hôtel de ville.	
<b>L'agent (qui fait l'action)</b>	○ <b>Qui est-il ? :</b> Avec le peigne dans une main et les ciseaux dans l'autre, Paul s'approcha du fauteuil.	
	○ La baguette à la main, le dos au public, il donne le signal de départ et guide ses musiciens.	
	○ Il se démaquille et enlève son nez rouge.	
	○ Il descend la grande échelle en portant la victime.	
<b>Le temps</b>	○ <b>A quel moment se passe la scène ? :</b> Quand le lampadaire de la rue s'éteignit brutalement, on ne vit plus rien.	
	○ Les élèves prennent leur goûter après avoir reposé leur stylo.	
<b>L'action</b>	<b>Que fait-il ? :</b> Jean met sa serviette, prend une fourchette et son couteau puis attend.	
<b>L'instrument</b>	<b>Quel instrument utilise-t-il ? :</b> ○ Le docteur Martin me dit d'ouvrir ma bouche et y enfonça un drôle d'instrument qui tournait vite et faisait un bruit insupportable.	
<b>La cause, l'effet</b>	<b>Qu'est-ce qui a causé cette situation ? :</b> ○ Le matin, nous avons vu que plusieurs arbres étaient déracinés ; d'autres avaient perdu leurs branches.	
<b>Le problème, la solution</b>	<b>Que va-t-il faire ? ou Qu'a-t-il fait ? :</b> ○ Pierre avait le côté de la figure tout enflé et sa dent le faisait terriblement souffrir.	
	○ Il commença à bailler plusieurs fois ; il ferma son livre, se leva et éteignit la lumière.	
<b>Le sentiment, l'attitude</b>	<b>Quel sentiment éprouve la mère de Pierre ? :</b> ○ Pendant que Pierre montait dans le car pour partir en colonie de vacances, il vit sa mère lui sourire avec des larmes aux yeux.	

**Exercice 2 : Complète avec le bon mot, puis souligne ce qui t'a aidé à choisir.**

✓ **les ongles ou les cheveux ?**

1. Samedi, ma sœur m'a coupé ..... elle disait que j'avais la frange trop longue.
2. Samedi ma sœur m'a coupé ..... elle disait que je griffais tout le monde.

✓ **cette fenêtre ou cette porte ?**

1. On ne peut plus ouvrir ..... depuis que la serrure est cassée.
2. On ne peut plus ouvrir ..... depuis que tu as mis ces fleurs sur le rebord.

✓ **sifflet ou tonnerre ?**

1. On a entendu un coup de ..... c'était l'arbitre qui sanctionnait un hors-jeu.
2. On a entendu un coup de ..... c'était l'orage qui grondait.

✓ **un demi citron ou un demi pamplemousse ?**

1. A la cantine, il y avait ..... pour tout le monde, en entrée.
2. A la cantine, il y avait ..... pour tout le monde dans le plat de poisson.

✓ **le fourgon ou la caisse à outils ?**

1. C'est ..... du plombier qui est garé devant la porte.
2. C'est ..... du plombier qui est posée devant la porte.

✓ **les araignées ou les poissons ?**

1. .... se déplacent rapidement grâce à leurs huit pattes.
2. .... se déplacent rapidement grâce à leurs nageoires.

✓ **mon goûter ou mon sirop ?**

1. Ce matin j'ai oublié de prendre ..... pour la récréation.
2. Ce matin j'ai oublié de prendre ..... et j'ai beaucoup toussé en classe.

✓ **du beurre ou du pain ?**

1. Voilà ..... tout frais que j'ai acheté chez le boulanger.
2. Voilà ..... tout frais que j'ai acheté pour mettre sur mon pain.

Séance 2: Inférer, tirer les conséquences de diverses situations

**Exercice 1** : Choisis la bonne conclusion, puis souligne dans le texte les mots qui justifient ton choix.

**Au 18<sup>e</sup> siècle, les pirates sillonnaient les mers des Caraïbes à la recherche de bateaux transportant des marchandises. Ils les rattrapaient facilement et se lançaient à l'abordage. Il y avait peu de survivants.**

- 1) Les bateaux de pirates étaient plus rapides que les bateaux de commerce.
- 2) Les survivants regagnaient la terre à la nage.
- 3) Les pirates laissaient souvent la vie sauve aux prisonniers qu'ils capturaient.

**Pierre et Nathalie ont préparé leurs déguisements pour le défilé de l'école. Pierre a retrouvé sa cape et son masque de Zorro, mais impossible pour Nathalie de mettre la main sur son chapeau pointu.**

- 1) Nathalie et Pierre se préparent pour le défilé du quatorze juillet.
- 2) Nathalie s'est inspirée d'une histoire de sorcière pour choisir son déguisement.
- 3) Pierre a donné un coup de main à sa soeur pour fabriquer un chapeau.

**La circulation a été interrompue une grande partie de la matinée boulevard Victor Hugo. Un des camions transportant une partie de la ménagerie a eu un accident, heureusement sans gravité, à quelques mètres du centre-ville.**

- 1) Il y a des travaux depuis ce matin sur le boulevard Victor Hugo.
- 2) Le chauffeur du camion n'a pu éviter une plaque de verglas sur la route.
- 3) Un grand cirque arrive en ville

**Aujourd'hui nous sommes samedi. Dès neuf heures il y avait déjà beaucoup de monde dans le magasin .Depuis le début de la semaine toutes les étiquettes ont été changées au rayon des vêtements et les remises vont de 20 à 50%. Charles en a profité pour acheter deux pantalons et trois chemises.**

- 1) Les habits sont moins chers pendant la période des soldes.
- 2) Les gens attendent toujours le samedi pour faire leurs courses de la semaine.
- 3) Charles achète la plupart de ses habits dans les supermarchés.

**Exercice 2 :** Lis chaque petite histoire. Entoure ou écris ce que l'on te demande. Souligne ce qui t'a permis de répondre.

**Andrée est seule dans la classe. Elle prend son bic rouge pour corriger les tests de géographie. Le tableau est effacé et les poubelles sont vidées.**

Quel est le métier d'Andrée ? .....

A quel moment de la journée sommes-nous ? .....

**Nathan a été injustement puni et il n'a pas dénoncé Julien. Mélanie lui adresse un sourire, Frédéric lui donne une tape sur l'épaule et Sophie lui dit des mots gentils.**

Qui devait être puni à la place de Nathan ? .....

Qui lui donne une tape sur l'épaule ? .....

**Dans cet atelier, le chevalet et la toile attendent les pinceaux, les couteaux et les brosses. Des aquarelles sont accrochées sur le mur éclairé. Des tubes de couleurs sont ouverts. Des esquisses traînent sur une table.**

Chez qui sommes-nous ? .....

**J'ai passé une mauvaise nuit. J'avais mal au dos, j'avais très froid et je me tournais dans tous les sens. Après une heure, j'ai préféré descendre au salon pour regarder la TV et je me suis endormie.**

Qui suis-je ?

un homme

une femme

**La mer est houleuse. La tempête approche. Vite, il faut rentrer au port, pense le capitaine. Restons vigilants car nous sommes près des rochers. Le capitaine est soulagé car il aperçoit la lumière tournante qui lui indique le chemin.**

Qu'est-ce qui va guider le capitaine ? .....

**Je suis une princesse marine. Je chante pour attirer les marins au fond de l'océan. Je n'ai plus de jambes mais j'ai une chevelure d'or et une voix séduisante.**

Qui suis-je ? .....

**J'achète ma place. Je rentre dans la salle déjà noire. Je me dirige vers un fauteuil. Quelques instants plus tard, l'écran s'illumine. Les publicités défilent. Je suis arrivée juste à temps pour le début de la séance.**

Où suis-je ? .....

Qui suis-je ?

un garçon

une fille

Séance 3: retrouver plusieurs informations dans un texte court.

Exercice 1 : réponds aux questions à l'aide de chaque texte.

**"Bonjour Madame, combien valent ces jonquilles?"**

1. Où sommes-nous et qu'est-ce qui permet de le savoir ?
2. Quels sont les personnages et qu'est-ce qui permet de le savoir ?
3. Qui parle et qu'est-ce qui permet de le savoir ?
4. En quelle saison sommes-nous et qu'est-ce qui permet de le savoir ?

**"Bonjour Monsieur, je vous appelle parce qu'une grue blessée s'est posée dans un champ, près de ma maison, ce matin. Puis-je vous l'apporter cette après-midi?"**

1. Connait-on bien le sens de tous les mots de la phrase ?
2. A qui s'adresse le message ?
3. Les deux personnages de l'histoire sont-ils ensemble, dans le même lieu et qu'est-ce qui permet de le savoir ?
4. Celui qui parle est inquiet, quelle est sa crainte?
5. A quel moment de la journée se passe la scène et qu'est-ce qui permet de le savoir?

**Exercice 2 : Lis chaque petite histoire, devine ce qu'il s'est passé.**

**L'orage grondait. Brusquement, la lumière s'éteignit. Il fallut sortir les bougies...**

Que s'est-il passé ?

.....

**Lorsqu'elle ouvrit son coffret, elle n'y vit plus le magnifique rubis qu'elle y avait mis. Elle eut beau regarder dans ses tiroirs, la pierre restait introuvable...**

Qu'a-t-il pu se passer ?

.....

**L'enfant s'approcha du maître en pleurant, le genou écorché...**

Que s'est-il passé ?

.....

Que va-t-il se passer ?

.....

**Les fleurs gisaient sur le sol, au milieu d'une flaque d'eau parsemée de porcelaine.**

Que s'est-il passé ?

.....

**Il se retrouva à quatre pattes, cherchant de tous côtés. Il se releva, revint sur ses pas en scrutant le sol. Rien, elles restaient introuvables. Il ne pouvait quand même pas rentrer à pied en laissant sa voiture là...**

Que s'est-il passé ?

.....

**Paul se réveilla en sursaut. Son lit était sens dessus dessous : son traversin gisait sur le sol, ses draps étaient tout enroulés. Quant à lui, il transpirait...**

Que s'est-il passé ?

.....

**Le radeau pneumatique se gonfla automatiquement. Les deux navigateurs y lancèrent un peu de nourriture puis s'y jetèrent à leur tour...**

Que s'est-il passé ?

.....

Séance 4: construire un texte comportant des inférences, à partir de la réponse donnée.

**Exercice** : A toi d'écrire la devinette qui correspond à la réponse. N'oublie pas d'écrire la question.

**Ton texte** : .....

.....

.....

**Réponse** : C'est le jour de Noël.

**Ton texte** : .....

.....

.....

**Réponse** : C'est le jour de la rentrée scolaire.

**Ton texte** : .....

.....

.....

**Réponse** : Je suis un clown.

**Ton texte** : .....

.....

.....

**Réponse** : Je suis dans la cuisine.

**Ton texte** : .....

.....

.....

**Réponse** : C'est un piano.

Séance 5 : bilan

**Exercice 1 : Lis chaque petite histoire. Réponds à la question posée.**

**LIEU** Après avoir pris la clé, le garçon nous aida à transporter nos bagages dans la chambre.

• Où sommes-nous ? .....

**AGENT** Avec le peigne dans une main et les ciseaux dans l'autre, Paul s'approcha du fauteuil.

• Qui est Paul ? .....

**TEMPS** Quand le lampadaire de la rue s'éteignit brutalement, on ne vit plus rien.

• A quel moment se passe cette scène ? .....

**ACTION** Jean met sa serviette, prend sa fourchette et son couteau et attend.

• Que fait Jean ? .....

**INSTRUMENT** Le docteur Martin me dit d'ouvrir la bouche et y enfonça un drôle d'instrument qui tournait vite et faisait un bruit insupportable.

• Quel instrument utilise le docteur ? .....

**CATEGORIE** La Mercedes et la 208 étaient déjà dans le garage, la Honda encore à l'extérieur.

• De quelle catégorie d'objet s'agit-il ? .....

**CAUSE-EFFET** Le matin, nous avons vu que plusieurs arbres étaient déracinés et que d'autres avaient perdu leurs branches.

• Qu'est-ce qui a causé cette situation ? .....

**PROBLEME – SOLUTION** Pierre avait le côté de la figure tout enflé et sa dent le faisait terriblement souffrir.

• Que va faire Pierre ? .....

**SENTIMENT – ATTITUDE** Pendant que Pierre montait dans le car pour partir en colonie de vacances, il vit sa mère lui sourire avec des larmes dans les yeux.

• Quel sentiment éprouve la mère de Pierre ? .....

**Exercice 2 : Lis le texte. Entoure la bonne proposition. Recopie ce qui t'a aidé à trouver.**

Nicolas se dépêche de boire son chocolat. Il enfle son manteau, met vite son bonnet et attrape son cartable. Sur le trottoir, il court. Ouf ! La sonnerie retentit juste quand il arrive dans la cour.

C'est l'été.

C'est l'hiver.

.....

Nicolas est en avance.

Nicolas est en retard.

.....

Nicolas va au cinéma.

Nicolas va à l'école.

.....

Nicolas est pressé.

Nicolas a tout son temps.

.....

Nicolas se déplace en voiture.

Nicolas se déplace à pied.

.....

C'est le matin.

C'est l'après-midi.

.....

Nicolas arrive en retard.

Nicolas arrive à l'heure.

.....

**Exercice 3 : Ecris un petit texte qui correspond à la réponse. N'oublie pas d'écrire la question.**

**Ton texte :** .....

.....

.....

**Réponse : C'est un zoo.**