

CE2 Jeudi 19 mars

Dictée D2 Semaine 3 période 4

Vocabulaire

Relire les je retiens pages 150 à 159 *Les nouveaux outils pour le français*

Ne pas hésiter à chercher des mots dans le dictionnaire.

Regarder les vidéos <https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/vocabulaire.html> rubrique l'outil dictionnaire, les mots de la même famille (les mots de la même famille, le radical simple, le radical modifié, le préfixe)

Faire les exercices 8 (bien lire la double consigne avant de commencer), 9, 10 et 11 (récit de 5 lignes) page 159 pour comprendre le sens d'un mot grâce au préfixe.

Calcul mental 15 minutes quotidienne: connaître les tables de multiplication de 7 et 9

Regarder les vidéos construire les tables de multiplication de 1 à 5 et de 6 à 9 sur le site <https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/operations.html>

Avant de commencer, je peux m'entraîner à écrire les nombres sur un clavier. <https://www.tablesdemultiplication.fr/>

Cliquer sur table de 7 et 9 dans la rubrique « quelle table veux-tu apprendre ? » puis faire un test de vitesse, un diplôme de tables et un test 100 secondes.

Espace et Géométrie

Relire les je retiens pages 109 à 116

Regarder les vidéos décrire le carré, reconnaître le losange, reconnaître le rectangle, décrire le rectangle 1 et 2

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/geometrie-du-plan.html>

Faire l'exercice 6 page 117 Attention à l'ordre des sommets lorsque je nomme une figure. Bien lire la consigne.

S'entraîner à tracer des cercles, des segments de différentes mesures (attention aux millimètres) et des angles droits. Je trace toujours au crayon à papier en utilisant les instruments de géométrie (règle, équerre, compas).

Anglais

Révision de la date (jour de la semaine, chiffre mois)

<https://www.starfall.com/h/holiday/calendar/?t=289235023>

Compter jusqu'à 30.

https://kids.englishforschools.fr/einstein_et_cie_ressource/-/view/vmkYx0Vgdn0k/content/compter-jusqu-a-30/10192

Les consignes à l'école

https://kids.englishforschools.fr/vie_quotidienne_ressource/-/view/wsYYo8TT7j7F/content/ecoute-bien-/10192

30 minutes de lecture libre <https://www.3-6-9-12.org/nos-campagnes-daffiches/>

Je dois faire attention au temps passé devant un écran (tablette, console, téléphone, ordinateur).

Apprivoiser les écrans et grandir

3 - 6 - 9 - 12

À tout âge, choisissons ensemble les programmes, limitons le temps d'écran, invitons les enfants à parler de ce qu'ils ont vu ou fait, encourageons leurs créations.

3 - 6 - 9 - 12, des écrans adaptés à chaque âge

<p>Avant 3 ans</p> <p>Jouer avec votre enfant est la meilleure façon de favoriser son développement.</p> <p>Je préfère les histoires lues ensemble, les comptines et les jeux partagés aux écrans.</p> <p>La télévision allumée nuit aux apprentissages de votre enfant même s'il ne la regarde pas.</p> <p>Jamais de télé dans la chambre.</p> <p>Les outils numériques, c'est toujours accompagné, pour le seul plaisir de jouer ensemble.</p>	<p>De 3 à 6 ans</p> <p>Je fixe des règles claires sur le temps d'écran.</p> <p>Je respecte les âges indiqués pour les programmes.</p> <p>La tablette, la télévision et l'ordinateur, c'est dans le salon, pas dans la chambre.</p> <p>J'interdis les outils numériques pendant le repas et avant le sommeil.</p> <p>Je ne les utilise jamais pour calmer mon enfant.</p> <p>Jouer à plusieurs, c'est mieux que seul.</p>	<p>De 6 à 9 ans</p> <p>Je fixe des règles claires sur le temps d'écran, et je parle avec lui de ce qu'il y voit et fait.</p> <p>La tablette, la télévision et l'ordinateur, c'est dans le salon, pas dans la chambre.</p> <p>Je paramètre la console de jeux.</p> <p>Je parle du droit à l'intimité, du droit à l'image, et des 3 principes d'Internet :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Tout ce que l'on y met peut tomber dans le domaine public ; 2) Tout ce que l'on y met y restera éternellement ; 3) Il ne faut pas croire tout ce que l'on y trouve. 	<p>De 9 à 12 ans</p> <p>Je détermine avec mon enfant l'âge à partir duquel il aura son téléphone mobile.</p> <p>Il a le droit d'aller sur Internet, je décide si c'est seul ou accompagné.</p> <p>Je décide avec lui du temps qu'il consacre aux différents écrans.</p> <p>Je parle avec lui de ce qu'il y voit et fait.</p> <p>Je lui rappelle les 3 principes d'Internet.</p>	<p>Après 12 ans</p> <p>Mon enfant « surfe » seul sur la toile, mais je fixe avec lui des horaires à respecter.</p> <p>Nous parlons ensemble du téléchargement, des plagiat, de la pornographie et du harcèlement.</p> <p>La nuit, nous coupons le WiFi et nous éteignons les mobiles.</p> <p>Je refuse d'être son « ami » sur les réseaux sociaux.</p>
---	---	--	--	---

Jouez, parlez, arrêtez la télé

Limitez les écrans, partagez-les, parlez-en en famille

Créez avec les écrans, expliquez-lui Internet

Apprenez-lui à se protéger et à protéger ses échanges

Restez disponibles, il a encore besoin de vous !

« J'ai imaginé en 2008 les repères - 3-6-9-12 - comme une façon de répondre aux questions les plus pressantes des parents et des pédagogues. » Serge Tisseron

3-6-9-12. Apprivoiser les écrans et grandir, Ed. érès

Diffusons cette affiche.

C'est tous ensemble que nous modifierons notre relation aux écrans.

Rejoignez nous sur <http://3-6-9-12.org>

Cette affiche peut être téléchargée sur <http://3-6-9-12.org/> ou <http://sergetisseron.com>

érès

Questionner le monde :

Réviser Décrire et identifier les paysages

Bien lire l'introduction avant de commencer

<https://www.lumni.fr/jeu/les-grands-types-de-paysages-francais>

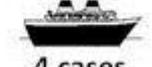
Je lis une carte je m'entraîne à lire un plan <https://www.geoportail.gouv.fr/>

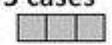
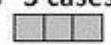
Jouer à la bataille navale pour se repérer dans un plan quadrillé. Je commence par la lettre puis le nombre lorsque je donne les coordonnées.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A										
B										
C										
D										
E										
F										
G										
H										
I										
J										

1 porte avion

5 cases


1 croiseur

4 cases


2 sous-marins
 
3 cases + 3 cases
 

1 torpilleur

2cases


EPS : courir vite 1h

Conseils : Une séance d'apprentissage doit durer 35 minutes maximum pour être efficace.

Ressources numériques sur le portail numérique élève : <http://lice45.ac-orleans-tours.fr/php5/portail/>