

CE2 9 avril

- **Dictée** : semaine D2 semaine 6 période 4
- **Calcul mental** : [https://www.maxicours.com/se/cours/relations-entre-5-10-25-50-et-100-et-15-30-et-60/](https://www.maxicours.com/se/cours/rerelations-entre-5-10-25-50-et-100-et-15-30-et-60/)
- **Objectif** : connaitre les relations entre 15 30 et 60

Exercices 23 et 24 page 157

Résolution de problèmes : Exercices 21 et 22 page 157

- **Espace et géométrie** :

Objectif : Construire une figure grâce à un programme de construction :

Exercices 5 et 6 page 129 du manuel

- **Vocabulaire** : Objectif : Je révise page 162 du manuel
 - **Connaitre l'ordre alphabétique** : exercices 1, 2 et 3 page 162
 - **Utiliser le dictionnaire** : exercices 6, 7 et 9 page 162

- **Lecture** :

Protéger La Mer

Il existe quelques règles importantes pour protéger la mer et la qualité de son eau. Il est préférable d'utiliser du lait solaire à la place de l'huile solaire qui polluent l'océan. Bien entendu il ne faut pas jeter de déchets dans l'eau (un mégot de cigarette met entre 1 à 5 ans à se dégrader). Si une douche est installée près de la



plage, il ne faut pas utiliser de gel douche ou de détergent. Lorsqu'on soulève de gros cailloux, il est conseillé de les replacer exactement à la même place et du même côté.

N'oublie pas les animaux capturés sur les plages (coquillages, crabes...) ne vivront pas longtemps dans ton seau.

Créé par l'Office français de la Fondation pour l'Éducation à l'Environnement en Europe en 1985, Le pavillon Bleu est décerné aux communes qui protègent le littoral et leurs plages.



Colorie les règles pour protéger la mer :

Utiliser de l'huile solaire	Utiliser du lait solaire	Se rincer à l'eau près de la mer
Utiliser du gel douche près de la mer	Capter et garder des animaux	Utiliser les poubelles situées près de la plage
Déplacer des cailloux	Jeter les déchets dans l'eau	Libérer les animaux capturés

- **Anglais** : Jouer à Simon said (Jacques a dit) – orders (consignes de classe) <https://misterdi.typepad.fr/ce2-mister-di/2010/10/classroom-orders-consignes-de-classe-.html> l'enfant doit le faire.
 - Numbers (write me twelve) sur l'ardoise (l'enfant doit écrire le nombre dicté)
 - Colors (couleurs à montrer) or school bag (matériel scolaire)

Révision de la date (le mois s'écrit avec une majuscule) <http://www.takatamuser.com/les-exercices/questions-a-choix-multiples.html>

- **Sport** : Le yoga des enfants <https://www.youtube.com/watch?v=SkU3BeewbWA>
<https://papapositive.fr/7-videos-pour-pratiquer-le-yoga-en-famille/>

- **Bonnes vacances: des idées pour vous occuper :**

Problème de la cible : vous pouvez jouer avec une cible.

- Proposer un exemple : « Comment un enfant peut-il marquer 10 points ? Y a-t-il plusieurs solutions ? ».
 - 1 fléchette : 10 points ou 2 fléchettes : $5 + 5 = 10$ points.

- Pour chaque problème, les élèves disposent de 10 fléchettes, ils ne sont pas obligés de toutes les utiliser.

2. Problème 1 : trouver toutes les façons de marquer 25 points.

Trouver toutes les façons de marquer 25 points.

Validation : 25 ; $5 + 5 + 5 + 10$; $10 + 10 + 5$; $5 + 5 + 5 + 5 + 5$.

3. Problème 2 : trouver toutes les façons de marquer 50 points.

Validation : 50 ; $25 + 25$; $10 + 10 + 10 + 10 + 10$; $10 + 10 + 10 + 10 + 5 + 5...$

4. Problème 3 : trouver toutes les façons de marquer 100 points.

Validation : 100 ; $50 + 50$; $50 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10...$

- Et des cahiers de vacances pour réviser :

<http://www.editions-rosace.fr/category/cahiers-de-vacances/cahiers-de-vacances-elementaire/>

Le cahier d'Europe <https://www.labelfranceducation.fr/fr/mon-cahier-deurope-0>

Je peux envoyer les pdf sur demande en cas de difficultés avec les liens, à bientôt.

