

CE2 2 avril

- Dictée D2 période 4 semaine 5
- **Vocabulaire :**

Les suffixes page 161 du manuel :

Objectif : former de nouveaux mots avec des suffixes

Exercices 7 et 11 (à l'oral) 8 et 9 (à l'écrit) p 161

- **Calcul mental : 15 minutes**

A faire régulièrement : **Le jeu du furet** : Compter de 5 en 5, de 10 en 10, de 20 en 20 dans l'ordre croissant puis décroissant.

Calcul rapide : Compléter une table d'addition.

+	5	20	15	5	25
5					
20					
15					
10					
25					

Objectif : Connaître les relations de multiplications entre 5 10 25 50 et 100 (s'aider de la table d'addition si besoin) sur l'ardoise Calculer :

$10 = 5+5 = 5x \dots$

$25 = 5x \dots$

$50 = 5x \dots$

$100 = 25x \dots$

$50 = 25 x \dots$

$100 = 50x \dots$

$100 = 10 x \dots$

$20x \dots = 100$

$2x \dots = 100$

$2 x \dots = 50$

$5x20 = \dots$

$25x 4 = \dots$

Résoudre un problème : Explication de l'énoncé si besoin :

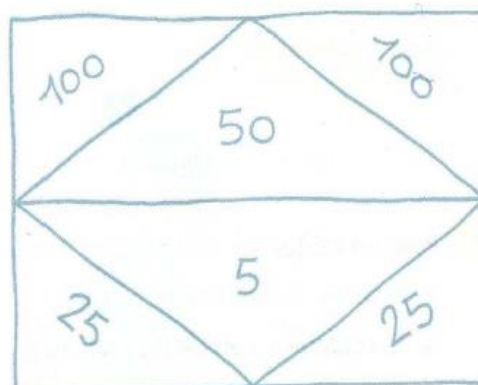
Présentation de la marelle. Observation des différentes zones. Expliquer le mot « palet » (objet lancé sur une case) et le fonctionnement d'une marelle (je lance un objet sur une case et je compte les points, un palet sorti de la marelle compte 0 point). *Plusieurs palets peuvent se trouver dans la même case.*

- 1 Alice et Leïla lancent des palets sur cette marelle.
Alice a lancé six palets verts et Leïla six palets jaunes.

J'ai gagné 300 points !



Moi aussi, mais un de mes palets est sorti de la marelle.



- Imagine l'emplacement des palets d'Alice et de Leïla, puis dessine la marelle et les palets.
- Note les écritures qui permettent de calculer le score d'Alice et celui de Leïla.

- **Espace et géométrie :**

Objectif : utiliser un logiciel de géométrie géogébra accessible ici :

<https://www.geogebra.org/classic#geometry>

Regarder la vidéo suivante : <https://www.youtube.com/watch?v=rpqCFgggG74>

Exercices 2,3 et 4 page 128- 129 du manuel

- **Anglais** : Révisions My family :

Vocabulaire à retenir : sister, mother, brother, father

Regarder la vidéo suivante : https://www.youtube.com/watch?v=bMafGfY_bK8

- Lecture :

Le désert

Le petit prince

J' ai ainsi vécu seul, sans personne avec qui parler véritablement, jusqu' à une panne dans le désert du Sahara, il y a six ans. Quelque chose s' était cassé dans mon moteur. Et comme je n' avais avec moi ni mécanicien, ni passagers, je me préparai à essayer de réussir, tout seul, une réparation difficile. C' était pour moi une question de vie ou de mort. J' avais à peine de l' eau à boire pour huit jours.

Le premier soir je me suis donc endormi sur le sable à mille milles de toute terre habitée. J' étais bien plus isolé qu' un naufragé sur un radeau au milieu de l' Océan. Alors vous imaginez ma surprise, au lever du jour, quand une drôle de petite voix m' a réveillé. Elle disait :

- S' il vous plaît... dessine-moi un mouton !
- Hein !
- Dessine-moi un mouton...

Le petit prince, Antoine de Saint-Exupéry

Réponds aux questions par une phrase :

Où est-il en panne ?
Où s'est-il endormi ?
Qui raconte l'histoire ?
Que demande la voix qui réveille le narrateur ?

- Explorer l'espace : Révisions

Le globe terrestre <https://learningapps.org/1686846>

Les côtes <https://learningapps.org/37632>

- Sport :

10 jeux sportifs à faire avec les enfants

https://www.youtube.com/watch?v=e4RNJ_0TQOI&fbclid=IwAR0rteg7grtSYYYgaulgm-fOS04Gh5vO2TWHFXAxysx4vwwMqbR1PIR-L-c